



学校だより

令和8年5月20日

Sabonama 横浜市立左近山小学校

夢中がいっぱい左近山の子

6月号

～つながる学び(知)・つながる仲間(徳/体)・つながる地域・未来(公/開)～

授業を見ると

こうちょう あらい まさふみ
校長 荒井 正史

ハンバーガー サンドイッチ ねんせい きょうしつ た もの えいたんご き
“hamburger” “sandwich”・・・2年生の教室から、さまざまな食べ物の英単語が聞こえてきます。
つぎ た もの
次の食べ物は“hot dog”です。AET(外国人講師)のエリントン先生が発音をすると、
こ
子どもたちは発音が「ホットドッグ」ではないことに気づきました。子どもたちは
せんせい てほん あ じょうず はつおん
エリントン先生の手本に合わせ上手に発音をすることができました。



わたし しょうがくせい ころ えいご じゅぎょう ちゅうがっこう せんせい しょうがっこう
私が小学生の頃は「英語」の授業はありませんでした。中学校でもネイティブの先生はいません。小学校から
えいご した せんせい はつおん き と まな こ み
英語に親しみ、ネイティブの先生の発音を聞いたり、やり取りをしたりして学ぶことができる子どもたちを見ている
と、正直うらやましく思います。授業を見ると、小学校の「今」と「昔」は随分違うことがわかります。

ねんせい きょうしつ しゃかい か じぶん いえ さ こんや ましやうがっこう ち ず がくしゅう
3年生の教室では、社会科で自分の家から左近山小学校までのオリジナルの地図をつくる学習をしていまし
た。そこで登場するのがタブレットです。「左近山」や「左近山小学校」、あるいは自分の家の近くの建物などを
けんさく しゅうへん ち ず がぞう うつ だ こ たてもの まえ とお がっこう
検索すると、その周辺の地図や画像が映し出されます。子どもたちは「そうそう、この建物の前を通って学校に
きている」「この道はここにつながっているんだ」などと気づきました。ヒントがないと難しい課題ですが、タブレ
ットを手掛かりに、上手に地図をつくっていました。

くみ きょうしつ ちきゅうぎ せかい ち ず
7組の教室では、“ゴールデンウィークにおすすめのワールドツアー”をまとめていました。地球儀や世界地図か
ら行ってみたい国を選び、インターネットでその国のさまざまなことを調べました。各自のロイロノートには調べた
くに たてもの かんこうち た もの ぶんかざい がぞう てんぶ する
国の建物や観光地、食べ物や文化財などの画像を貼付し、おすすめポイントなどが記してありました。子どもたち
はタブレットを使って、進んでプレゼンをしてくれて、実際にその国に行ってみたくになりました。

もちろん「今」と「昔」で変わらない授業も多くあります。1年生や2年生の教室では、ひらがなや漢字の書き
じゆん せんせい こくばん てほん か こ れんしゅうちょう なんと か れんしゅう がくねん あ
順を先生が黒板に手本を書き、子どもたちがノートや練習帳に何度も書いて練習をしていました。学年が上がる
につれて漢字も難しくなります。黒板や練習帳の手本を見ながら、熱心に新しい漢字を正しく覚えようとす
る姿には感心します。体育館では、4年生がマット運動をしていて、前転や後転、開脚系や連続技の練習に取り
く いしき なんと れんしゅう かさ み せ
組んでいました。ポイントを意識しながら何度も練習を重ね、「できたよ!」と見せてくれた子がいました。こうした
こ すがた み いま わかし か こ せいちょう ほほえ かん
子どもたちの姿を見ると、「今」も「昔」も変わらない子どもの成長を微笑ましく感じます。

がつ にち か じゅぎょうさんかん こ せいちょう かん ほごしや みな
5月26日(火)には、授業参観があります。お子さんの成長を感じていただくとともに、保護者の皆さまにとつ
ても、ご自分の小学校時代と比較して、小学校の「今」を知る機会にもなるかもしれません。多くの保護者の皆さま
の来校をお待ちしています。