

平成31年度全国学力・学習状況調査結果について 平成31年4月18日実施

○教科に関する調査 国語・算数 ○質問紙調査（学習・生活意識）

平成31年度の「全国学力・学習状況調査」（6年生実施）の調査結果報告が文科省より出されました。「全国学力・学習状況調査」は、国の悉皆調査として「学力調査」「学習・生活意識調査」で構成されています。今年度は、「国語」「算数」の2教科で、A問題（知識）、B問題（活用）に分けずに行いました。

ポイントが高かった項目を見ると、本校が重点的に取り組んできた「主体的な学習・生活づくり」の成果が出てきています。

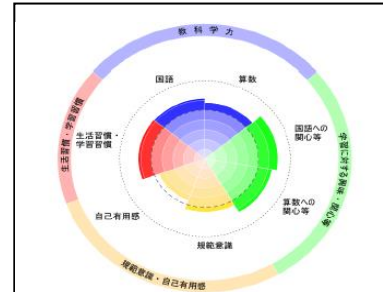
特に「学校図書館活用」を基盤とした「課題解決の過程を子ども自身が意識して主体的・協働的に学習に取り組んでいること」や「地域への関心を高め、地域の一員として関わろうとすること」等が挙げられます。

【教科 国語・算数】（平均正答率（%））

	国語	算数
本校	70	71
神奈川県	61	67
全国	63.8	66.6

国語・算数共に神奈川県や全国の平均を上回っています。

各問題における正答率でも、ほぼ全問で平均を上回っていますが、正答率の低い問題もありました。



【国語】

「目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く」問題で、平均は上回っているものの、正答率が3割程度しかありませんでした。例年、正答率が低い問題です。

重点的に取り組んでいる項目ですが、子どもたちの回答状況を詳しく見ると、内容的には捉えているものの、限られた字数で的確な表現を使って考えをまとめることが苦手な様子が見られます。日頃より、自分の考えを最後までわかりやすくしっかりと伝えることを意識していますが、これまで以上に、国語の授業のみならず、他教科や学校生活のいろいろな場面で取り組んでいきたいと考えています。また、言語の正確な理解には個人差や偏りが見られるので、一層の定着を図っていきますので、ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。

【算数】

「グラフを活用する力を問う」問題は、例年、正答率が低いのですが、今年度は「複数のグラフを関連付けて、特徴や傾向を読み取り、判断する」問題で、平均を10ポイント以上上回る高い正答率でした。他教科も含め、問題解決の手段の一つとして表やグラフを活用する学びを意図的に取り入れてきた結果と考えています。また、「計算の工夫を考える問題」でも正答率が高く、算数科における「思考力・判断力・表現力」が少しずつ身に付いてきたと捉えています。

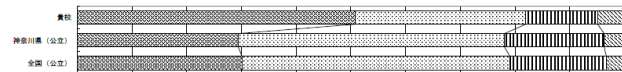
<全体を通しての改善のポイント>

例年、課題となっているところが、少しずつ改善はされてきていますが、まだまだ十分ではないので、引き続き重点的に取り組んでいきます。また、国語・算数ともに個々における基本的な知識・技能の習熟にばらつきが見られますので、一層個に応じた指導に力を入れていきたいと考えています。

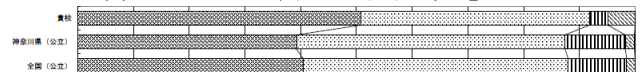
【児童質問紙 学習意識・生活意識】（グラフ 上段：本校 中段：神奈川県 下段：全国）

1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない その他 無回答

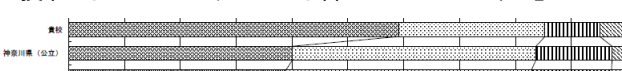
「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」



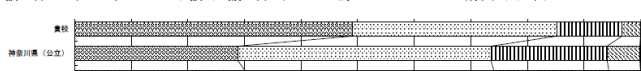
「人が困っているときは、進んで助けますか」



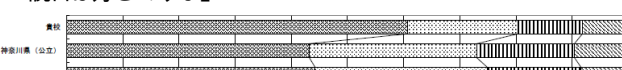
「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか」



「学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」



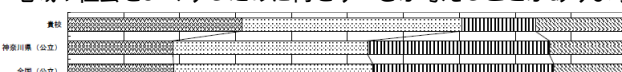
「読書は好きですか」



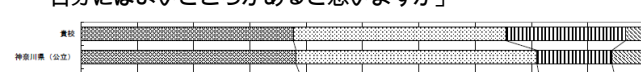
「授業でもっとICTを活用したいと思いますか」



「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか」



「自分にはよいところがあると思いますか」



殆どの質問で、平均を上回っており、一人ひとりの確かな意識の向上が感じられます。学習面では、重点を置いてきた読解力・情報活用能力の育成の成果が出てきています。唯一、低い項目が、「自己意識」です。「自分でも自分のよさをあまり認められず、他人からも認められていない」と感じている割合が高いです。

一層、「学びのプロセス」を身に付け、学習過程における情報操作力の向上、記述力の向上が図られるよう、系統的に指導をしていきます。また、ふりかえりカードやヒントファイル、ワークシートの工夫を一層図り、子どもが自分自身で学んでいけるようにしていきます。生活面も合わせて、個に応じた丁寧な支援をすることで、自信と自律を確立できるように、中学校進学に向けて、指導の工夫をしていきます。