

米作り

5年社会と総合

社会では…

米作りのさかんな地域を調べました。
そして、農家の人々の工夫を考えました。



学習のめあて・課題のとらえ

総合では…

実際に米作りをして、課題を見つけ、
課題解決の方法を考えました。



学習を深めて、思考・判断



新たな課題に向かって



学びの連続とタブレットの活用