



令和8年度 学校説明会

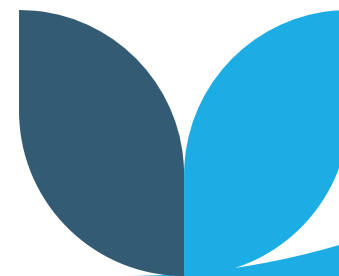
令和8年 6月
横浜市立折本小学校



お伝えしたいこと



- 折本小学校が目指すもの
- 令和7年度～9年度の重点取組分野
- 「自分づくりに関する力」こんな活動をしていきます
- 「問題発見・解決能力」 こんな活動をしていきます
- 主な教育活動の変更点・お知らせ
- 皆様へお願い



ウェルビーイングな学校

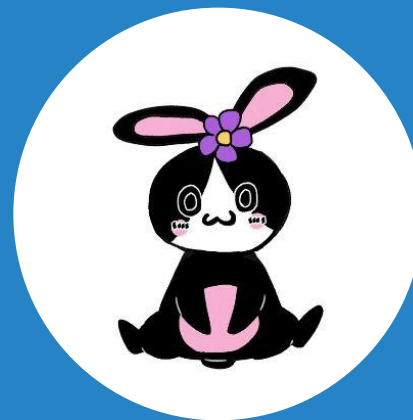
折本小学校が
目指すもの



「だれもが」「安心して」「豊かに」
生活できる学校 を基盤として



学校教育目標



夢をもち 自分たちの力で 未来を創り出す子ども
～やりぬく子 ともに生きる子～



思いや願い、理想
～したい。
こうなりたい。
こうありたい。

協働的に 問題解決的に
人との関わり、つながりを
大切にしながら、
よりよく問題解決する

自分づくり
自分の役割意識
地域に貢献
幸せな社会を創る

チャレンジ

子どもたちの 意見から



折本小スローガン

咲かせよう
笑顔の花
みんなの夢

あいさつ

なかよく



令和8年度 重点的に
折本小の子どもが身に付ける資質・能力
＜教育課程全体で育成を目指す資質・能力＞

自分づくり
に関する力

問題発見
・解決能力



令和7～9年度

●「人との関わりやつながり」・「対話」を大切にした教育活動を通して、社会情動的コンピテンシーを育み、子どもの学力や人間性を高めます。



中期取組目標

- ・子どもも大人も安心して、豊かに関わり合い、それぞれが自己有用感をもてる温かい空気に包まれた学校をつくります。
- ・自分の住むまちに誇りをもち、まちを大好きになる子どもが育つ、地域とのつながりを大切にした教育活動を推進します。

令和7～9年度

●探究的な学びや
問題解決的な学習、
体験活動等を通して、
自分の夢の実
現につながる問題
発見・解決能力を
育成します。



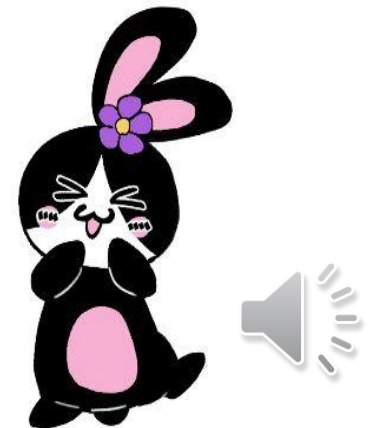
中期取組目標

1年目は、協働的に学ぶ価値や
楽しさを実感し、互いのよさを認め合
える教育活動を推進します。

2年目は、自分の思いや願いをもち、
進んで取り組む中で、自分の学びの
状況を振り返りながら行動を調整す
る力を育成します。

3年目は、学習や生活の中で、自ら
解決すべき問題を見付け、試行錯誤
しながら解決策を見いだし実行する
力を育成します。

令和7～9年度 重点取組分野



重点取組分野

授業改善

学びDX
推進

いじめへ
の対応

特別支援
教育

人権教育
児童指導

教育環境
整備

健康・
安全教育

自分づくり
地域学校
協働活動

自立した
学習者の
育成

人材育成
組織運営



「自分づくりに 関する力」の育成



自分づくりに関する力

- ・人権 スマラブ健康プロジェクト
- ・人権 横浜プログラム
- ・折本小スタンダード
- ・横浜子ども会議「相互理解」の取組
- ・スタートカリキュラム
- ・なかよし交流



人権の取組① スマラブ健康プロジェクト



めあてを決めて、
そのために自分
たちができるこ
とは何か、話し
合います。

スマラブ健康プロジェクト
4年2組

学級目標
レインボーフラワ－

帰りの会で
レインボー
フラワ－
(いいことみつけ)
を発表
する

明るい
声であいつ
をする

具体的な
とりくみ

レインボーフラワ－
5/25 - 6/4 1
6/5 2
5/26 T 6/8 3 ⑦
5/27 - 6/10 2
5/28 F 6/9 3
5/29 T 6/11 2
5/30 2

スマラブ健康プロジェクト
3年1組

学級目標
ピース

① ふわふわ言葉を出し合い、
けいじをする。

② 友達のいいところ
見つけをする。

具体的な
とりくみ

ふふわふわ言葉をいつも意識してつかう。
フワフワ言葉No!
友だちがイヤな気持ちにならない工夫をする。
「こうしてみたら?」「その考えもいいね!」
なんていえない言葉をつかう。

具体的な
とりくみ

<ふりかえり>

スマラブ健康プロジェクト
6・7・8・9・10・11
年 組

学級目標
すはやくきりかえ
あいてに しんせつ

たのしいときとまじめなときを
すはやくきりかえる。

じゅぎょうのじかんをももる。

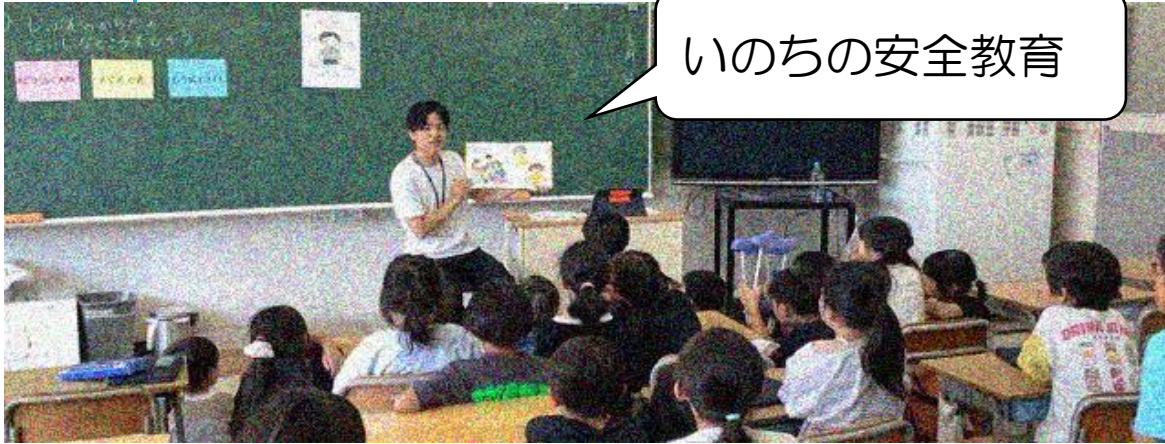
だれかがはなしているときはきく。

こまているひとにやさしく
おしえてあげる。

具体的な
とりくみ

<ふりかえり>

人権の取組② 横浜プログラム



友達の声か
けでカラフ
ルロードを
渡りきる

ロールプレ
イをして、言
い方について
考える



折本小スタンダード

保護者の方と一緒に読んで、確認しましょう

学校のきまり (令和3年度版)

このきまりは、みなさんが学校生活を正しく安全に過ごすためのものです。
みんなで守って楽しい学校生活をおくりましょう。

要保存

令和3年4月8日

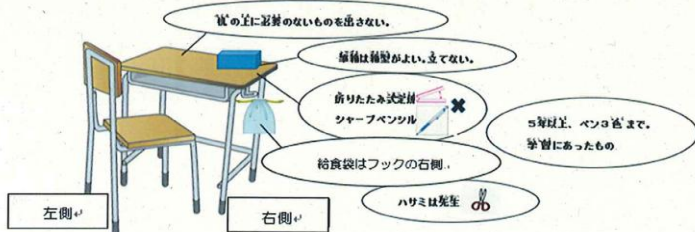
横浜市立折本小学校

1. 登校・下校中

- 地域の方々や先生、友達にあったら、進んであいさつをしましょう。
- 寄り道をせず、かならず通学路を通り、なるべく友達といっしょに登校・下校しましょう。
- 家を出てから忘れものは、取りにもどりません。
- 登校の時刻は、8時5分から8時25分まで(分散登校あり)です。
正門に並び8時5分より前に校舎の中に入らないようにしましょう。
- 遅刻や早退をするときは、家の人といっしょに登下校して、教室まで付き添ってもらいましょう。
- 長福寺東側交差点は渡らないで、長福寺南側を渡るようにしましょう。
- 登校したら、すぐに手を洗いましょう。

2. 教室では

- 常に机の上はきれいにし、よい姿勢で学習をしましょう。
- 授業中に席を離れるときは先生に伝えましょう。
- 机の横の右側のフックには、給食袋をかけましょう。左側には、何もかけません。
- はさみは安全のため、担任の先生に預けましょう。
- 筆箱は管理しやすい箱型の物が望ましいです。安全上、机の上に筆箱を立てません。



折本小学校 清掃スタンダード 令和3年 コロナ版

①石鹸で手を洗う
窓を開ける
(雨や風など、天候に応じて)

【ゴミ箱のゴミ捨て】

中休み 10:20~10:35までの15分間
火:低学年
水:中学年
木:高学年
祝日や代休など休みになったら前後の曜日にゴミを出してもよい。鼻水ティッシュなどのゴミは先生が捨てる。

⑧窓閉め、電気 カギ
換気扇 などチェック

⑦反省会(終わりのあいさつ)
おつかいさまでした!
今日がんばっていた人は...

石鹸で手を洗う

⑤片づけ
バケツの水をこぼさないように汚水そうへ流す。
清掃用具ロッカーも整える。

④ちりとり
前、後ろともに、ほうきの人が窓側にゴミを集め、ちりとりの人が取る。
(ゴミが集まるまでは、とびらの窓のレールなど、他の場所をやりながら待つ。)

③机を後ろに運ぶ・元の位置に戻す
お掃除パレードが行ったら、廊下側から机を後ろに下げる。
低学年は、机2人、いす1人
高学年は、机、いす1人ずつ
危なくないように運ぶ
前半分パレードが進んで行ったら、順次机をもとの位置にもどす。

②ほうきで掃く・雑巾で拭く
①ほうき
②水ぶき
③乾かき
の順に並び、お掃除パレードをつくる。
ほうきの人は、横1列に並んで持ち場を決め、窓側へとゴミを押し出すように掃いて進んでいく。掃いた後を雑巾の人が、1列に並んでつながり、進んでいく。

①ほうきで掃く・雑巾で拭く
ほうきの人は、横1列に並んで持ち場を決め、窓側へとゴミを押し出すように掃いて進んでいく。掃いた後を雑巾の人が、1列に並んでつながり、進んでいく。

②ほうきで掃く・雑巾で拭く
ほうきの人は、横1列に並んで持ち場を決め、窓側へとゴミを押し出すように掃いて進んでいく。掃いた後を雑巾の人が、1列に並んでつながり、進んでいく。

③机を後ろに運ぶ・元の位置に戻す
お掃除パレードが行ったら、廊下側から机を後ろに下げる。
低学年は、机2人、いす1人
高学年は、机、いす1人ずつ
危なくないように運ぶ
前半分パレードが進んで行ったら、順次机をもとの位置にもどす。

④ちりとり
前、後ろともに、ほうきの人が窓側にゴミを集め、ちりとりの人が取る。
(ゴミが集まるまでは、とびらの窓のレールなど、他の場所をやりながら待つ。)

⑤片づけ
バケツの水をこぼさないように汚水そうへ流す。
清掃用具ロッカーも整える。

清掃時間 毎週(火・木)
13:10~13:25

清掃の前後には必ず石鹸手洗いをする

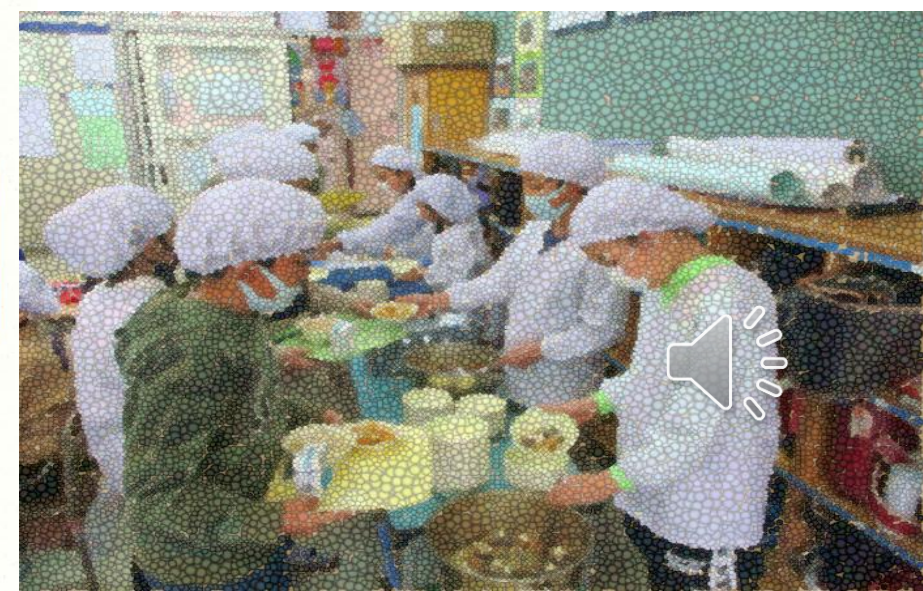
自在ぼうき
・毛先を床から離さず、軽く押さえるように静かに掃く。
・体を横切るように掃く。

雑巾しぼり
(バケツの下にぞうきん等を敷くと床が水浸しにならない)
①雑巾を絞る
②バケツの水をこぼさないように汚水そうへ流す。
③雑巾を絞る

③机を後ろに運ぶ・元の位置に戻す
お掃除パレードが行ったら、廊下側から机を後ろに下げる。
低学年は、机2人、いす1人
高学年は、机、いす1人ずつ
危なくないように運ぶ
前半分パレードが進んで行ったら、順次机をもとの位置にもどす。

④ちりとり
前、後ろともに、ほうきの人が窓側にゴミを集め、ちりとりの人が取る。
(ゴミが集まるまでは、とびらの窓のレールなど、他の場所をやりながら待つ。)

⑤片づけ
バケツの水をこぼさないように汚水そうへ流す。
清掃用具ロッカーも整える。



横浜子ども会議「相互理解」の取組



早渕中ブロック
でのオンライン
会議の様子



子ども実行
委員が考えた
「カラフルフ
レンド」

じゃんけんゲームも他学
年と関わりがもてて好評



「問題発見・解決能力」 の育成



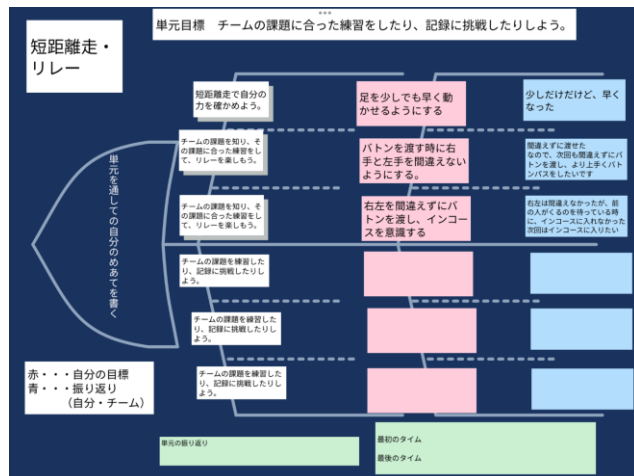
問題発見・解決能力

- ・子ども自身がめあてをたて、ICTを効果的に活用しながら学びをデザインする「**学びDX**」
- ・重点研究 生活・総合 探究的、問題解決的な学習
「多様な他者との関わりを通して、可能性を広げようとする子ども」
人とのつながりを大切にした授業

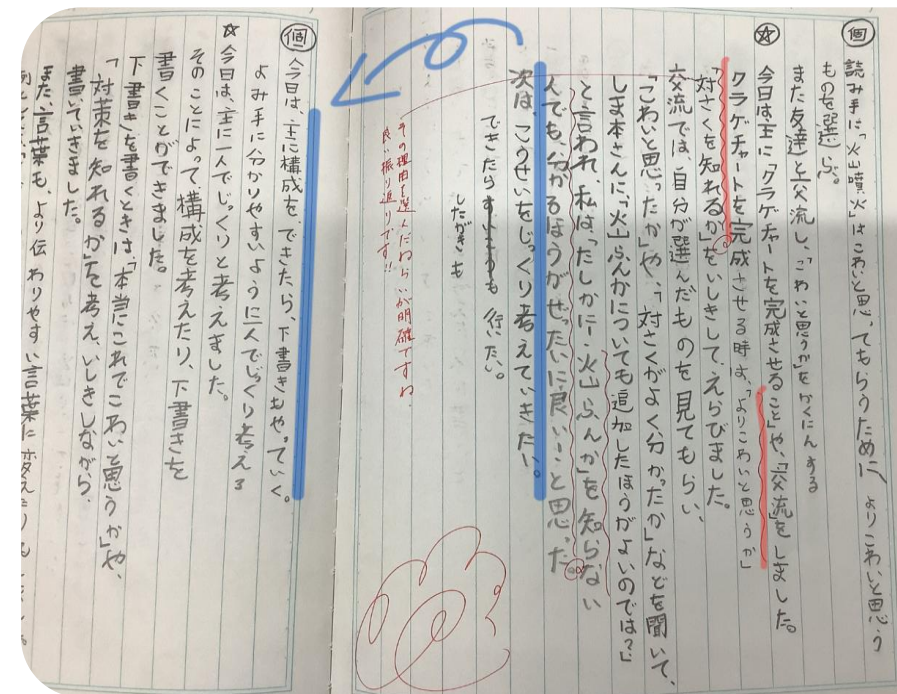


・子ども自身が学びをデザインする「学びDX」

ICTの効果的な活用



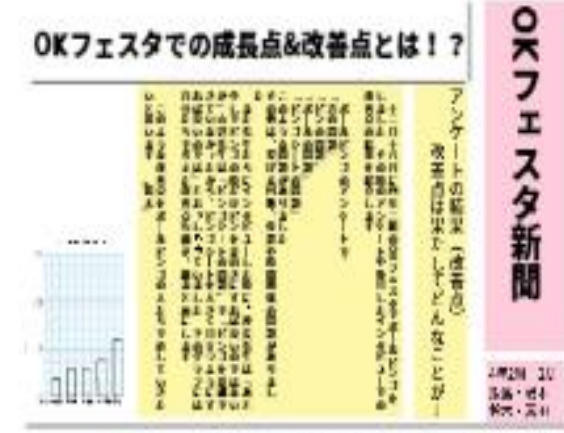
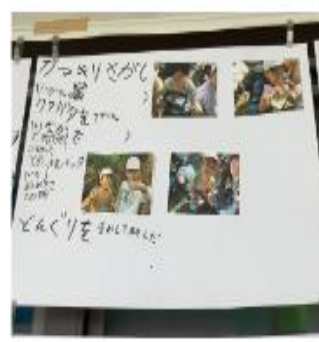
学びを振り返り、自らめあてをたてる



・ともに学び、自分の考えを広げ深めようとする子ども

振り返りから次の学習へ

学習したことを発信する



・「つながり」を大切にした授業

3年：草木染



各学年・学級で
どんな「つながり」を
つくっていけるか楽しみです

6年：祭り



主な教育活動の 変更点・お知らせ



◆OKフェスタ

土曜日→平日

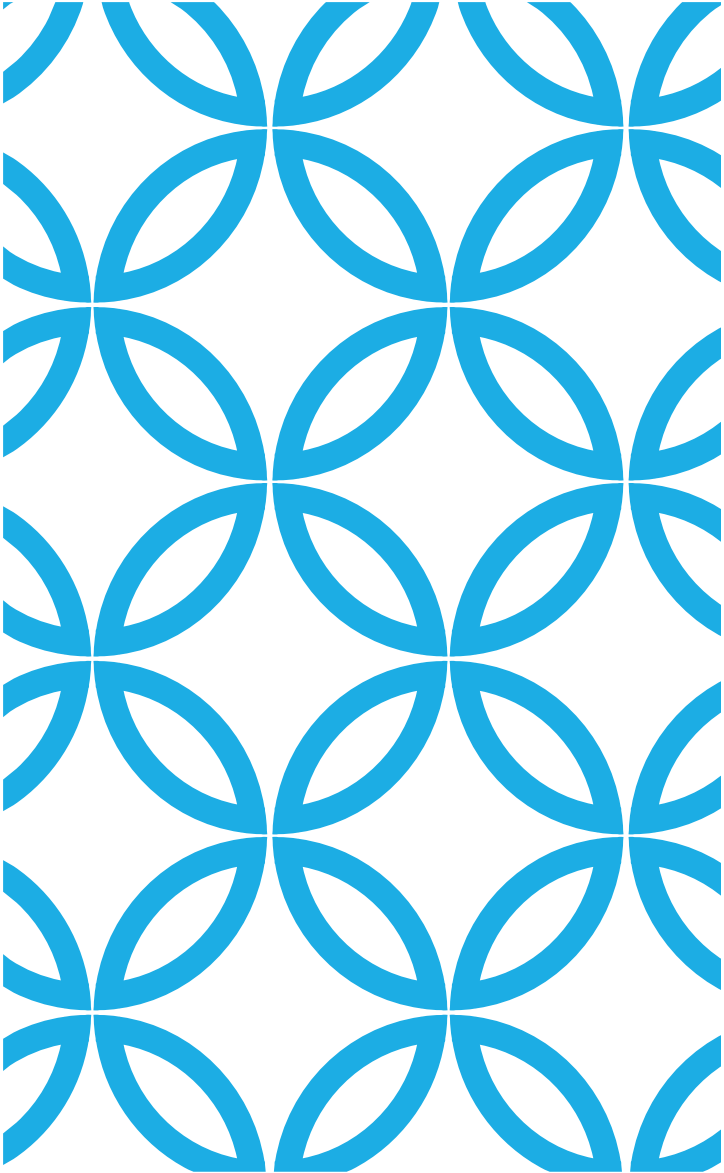
今年度は、12月4日(金)

◆開門

8:10から8:15に変更

主な教育活動の
変更点・お知らせ





◆すぐーる
欠席、遅刻・早退入力 8:05まで
PTAチャンネル追加

◆学校だよりに来月の行事予定と、
再来月の主な行事予定を載せる。

主な教育活動の
変更点・お知らせ



◆留守番電話設定

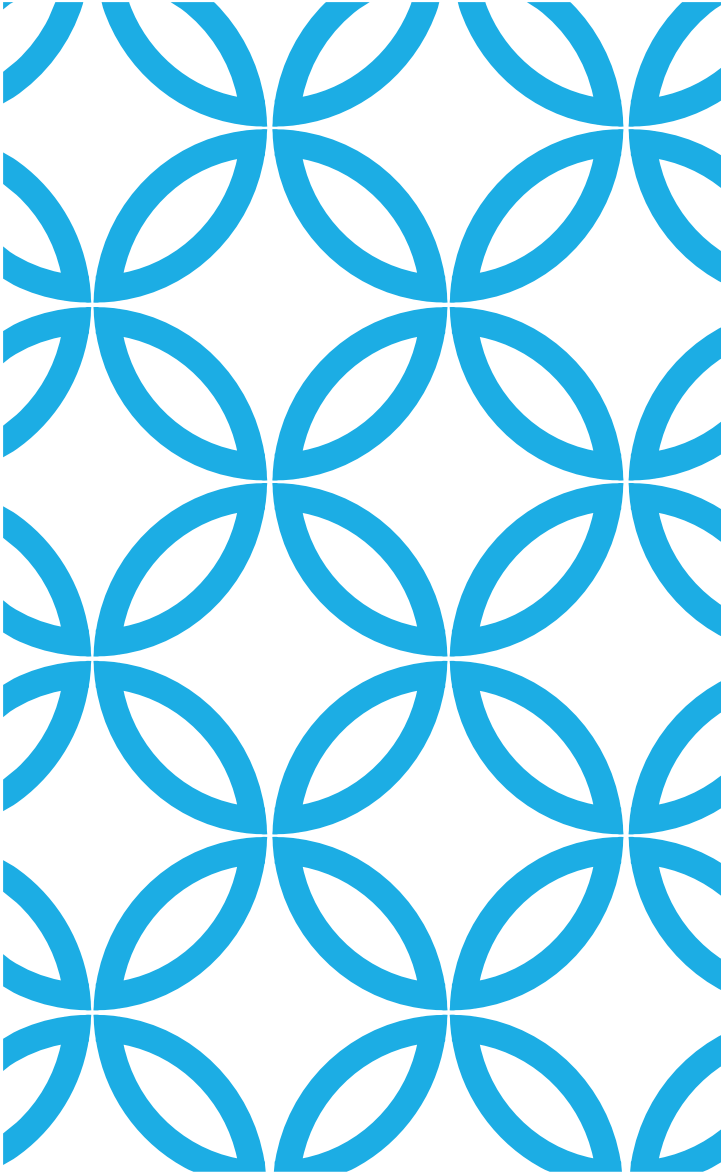
- ・朝8時に解除、17時に設定
(学校課業日)
- ・長期休業中は、8時15分解除、
16時45分に設定

◆特別日課

- ・朝の会8:30から
-

主な教育活動の
変更点・お知らせ





◆1人1台端末の持ち帰り
水曜→木曜に変更
クラブ活動や委員会活動後に
そのまま持ち帰るため

主な教育活動の
変更点・お知らせ



皆様への
お願い



皆様へお願い



◎各種ボランティア募集！

Hiアプリのご登録をお願いします

「Hiアプリ」のご登録：<https://hi.open-dna.jp/>
グループコード：GAkFyX

◎学校HPをご覧ください【更新情報】

ふだんの様子、子どもの活躍（学校日記）

【注目情報】「学校いじめ防止基本方針」



＊折本小HP＊

「幸せな未来を創り出せる」
子どもたちが育つ 折本小を
一緒につくっていきましょう

1年間 よろしくお願いいたします

