

10月行事予定

日 曜日	主な行事	下校時刻					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 金	B:登校 A:家庭学習	14:25					
2 土	アソカ幼稚園運動会						
3 日							
4 月	スキル国	⑤14:35		⑥15:20			
5 火	委員会活動・昼休み(6年写真)	⑤14:15				⑥15:10	
6 水	読書タイム	⑤14:15					
7 木	スキル算	⑤14:35	⑥15:20				
8 金	前期終業式	⑤14:35			⑥15:20		
9 土	早苗幼稚園運動会						
10 日							
11 月	後期始業式	⑤14:35		⑥15:20			
12 火	クラブ活動 PTA実行委員会10:00~	⑤14:35			⑥15:25		
13 水	読書タイム	⑤14:15					
14 木	スキル算	⑤14:35	⑥15:20				
15 金	集会	⑤14:35			⑥15:20		
16 土							
17 日							
18 月	スキル国	⑤14:35		⑥15:20			
19 火	朝会 代表委員会	⑤14:15					
20 水	読書タイム 3年お出かけ防災教室34校時	⑤14:15					
21 木	スキル算 2年金沢動物園見学	⑤14:35	14:50	⑥15:20			
22 金	音楽集会 3年お出かけ防災教室予備日	⑤14:35			⑥15:20		
23 土	PTA役員会9:30~						
24 日							
25 月	スキル国 クラブ活動(6年写真)	⑤14:15			⑥15:25		
26 火	朝会	⑤14:35			⑥15:20		
27 水	読書タイム	⑤14:35					
28 木	スキル算	⑤14:35	⑥15:20				④13:30
29 金	6年日光宿泊体験学習1日目 4年委員会体験	⑤14:35			⑥15:20		
30 土	6年日光宿泊体験学習2日目	16:30					
31 日							



学校だより

横浜市立大鳥小学校

令和3年10月4日 発行

10月号

大鳥小

検索

【大鳥小学校Webページ】

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ohtori/>

学校教育目標

〒231-0806 中区本牧町1-251
学校長 水島 貴志 TEL 621-7700

はばたく子

◆やさしい子

◆たくましい子

◆かしこい子



「協働的な学び」と「個別最適な学び」の充実をめざして

校長 水島 貴志

ようやく秋らしいさわやかな季節になってまいりました。緊急事態宣言下の分散登校期間は、少ない人数で落ち着いてじっくり学習を進められた1か月間でしたが、どこか全員揃っていない寂しさを感じられました。せっかく「クラスみんなで〇〇をしたい!」という機運が高まっても、「みんなが揃うまでは無理か・・・。」という気持ちになったこともあるのではないのでしょうか。先月末をもって緊急事態宣言が解除され、10月4日からは通常登校が始まります。同じクラスの中でも2か月半ぶりに会う友達もいると思います。みんなが気持ちよく新たなスタートを切ることができることを願っています。

さて、みんなが揃うところで大事にしていきたいのが、新学習指導要領でも重視されている「協働的な学び」の充実です。「協働」という言葉を辞書で調べてみると、次のように書いてあります。

- 【協働】
- ① 一つの目的を達成するために、メンバーが補完・協力し合うこと。
 - ② 二つの物や現象が互いに作用・影響し合うこと。

①の意味では、6月に行ったBSFは、まさに「協働的な学び」の集大成であったと思います。今年のテーマ「One Bird」を目指し、クラス、色（たてわり）、全校の子どもたちが一丸となって協力し合い活動する姿からは、準備期間も含めて「協働的な学び」を実現させている様子を感じられました。この秋は、6年生の日光修学旅行をはじめ、各学年の遠足や校外学習も計画されています。昨年度から始まった11月の全校遠足も楽しみです。新型コロナウイルスの感染状況が気になるところですが、可能な限り可能な形で全校・学年・学級の中での「協働的な学び」を進めていきたいと思っております。また、体験的な行事のみならず日々の学習においても、友達をはじめいろいろな他者と協働しながら取り組むことで、課題に対してよりよい解決策を導き出していけるよう努めていきたいと思っております。

②の意味では、前述の体験的な行事への取組や日々の学習における協働的な学習過程そのものに価値があると言えるでしょう。友達と話し合ったり意見交換をしたりする中で、自分とは違う感じ方や考え方に触れることで、自分の考えをさらに深めることができる。そんな経験がある方も多いのではないのでしょうか。 (次頁へ)

(前頁より)

友達をはじめいろいろな他者との「協働的な学び」の中で互いに作用・影響し合うことで、異なる考え方もつ他者を価値ある存在として尊重し、共に持続可能な社会の創り手となるのに必要な資質・能力を育てていけることが期待されます。

こうしてみると、自分たちで創り上げる行事やイベントを行ったり、日々の学習でも話し合い活動を大切にしたり、年間を通してたてわり活動を継続的に行ったりしてきた本校は、伝統的に「協働的な学び」を大切にしてきたと言えます。この伝統はこれからも大切にしていきたいと思っています。

と同時に、集団の中で個が埋没してしまうことのないよう、また、集団を意識しすぎることで個に応じることがおろそかになってしまわないよう、新学習指導要領の中で同じように重視されている「個別最適な学び」も充実させていきたいと思えます。「チーム大鳥」として共通理解をもって、これまで以上に子どもたちの成長のつまずきや悩みなどに対する理解に努め、一人ひとりの興味・関心・意欲を踏まえてきめ細かく支援・指導していきたいと思っております。

「個別最適な学び」を常に意識しながら、「協働的な学び」を創り上げていくことを目指す。令和3年度、前期が終了し、後期が始まるこのタイミングで、職員一同、志も新たにそのことを再確認いたしました。保護者・地域の皆様、関係者の皆様方、今後ともご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

10月の生活目標

落ち着いて生活しましょう

- ・学習の準備や後片付けをきちんとやりましょう。
- ・マスク・ハンカチなどの持ち物を忘れず、落ち着いた生活をしましょう。
- ・みんなで使うものなど大切にしましょう。

はばたく子クリアフォルダ

前期終了とともに、「はばたく子」をクリアフォルダに入れてお渡しします。また後期開始時には、捺印し、クリアフォルダに入れて各担任へご提出ください。

(卒業まで使用しますので大切にお使いください。)

中区児童音楽会について (3年生)

今年度の実施に向けて検討を進めていきましたが、感染症が未だ収束しない状況にあることから、残念ですが、昨年度に引き続き今年度も中止させていただくことになりました。代わりに、各校で録画した映像をブロックごとに鑑賞することで交流を行います。尚、他校の映像は、ブロックの児童が鑑賞することのみで使用いたします。ご理解いただきますよう、お願い申し上げます。

宿泊体験学習について

	行先	日程
4年生	愛川	12月上旬 日帰り
5年生	足柄	1月20日(木)～21日(金) 1泊2日
6年生	日光	10月29日(金)～30日(土) 1泊2日

教育相談

次の日程で教育相談を実施します。問い合わせ、予約等は学校へご連絡ください。

10月 4日(月) 午後

10月12日(火) 午前

10月25日(月) 午前

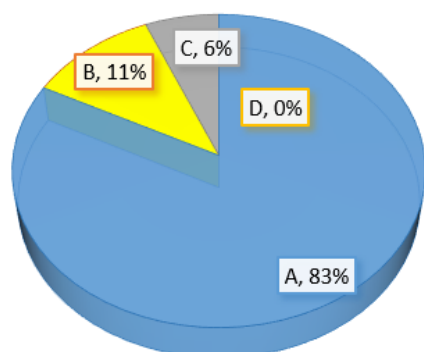
BSF 2021 アンケート

◎日頃より本校の教育活動に多大なご理解とご協力を賜り厚くお礼申し上げます。さて、「BSF2021アンケート」をお願いしたところ、多くの皆様から貴重なご意見をいただきました。集計結果を下記のようにお知らせいたします。いただきました貴重なご意見を来年度のBSFに生かせるよう検討し、改善を図りたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

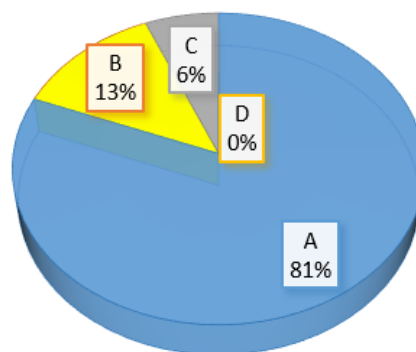


A：そう思う B：どちらかというと思う C：どちらかというと思う D：そう思わない

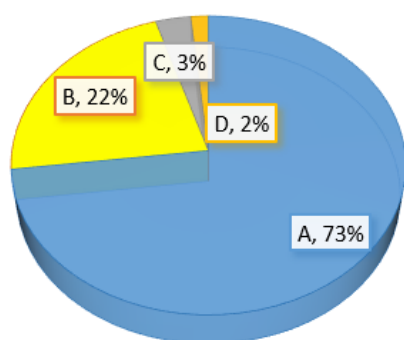
1.めあてに向かって、一生懸命活動する姿がみられましたか



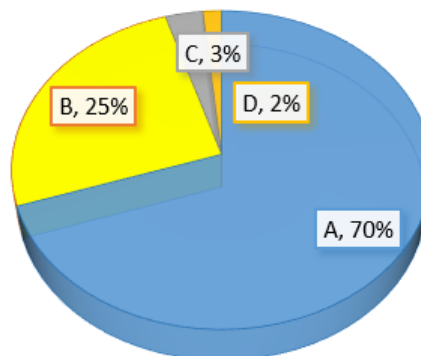
2.クラスや学年の友だちなどと仲良く協力している姿が見られましたか



3.競技や演技から、運動を楽しみ、喜びを感じている姿が見られましたか



4.笑顔があふれる姿が活動の中でみられましたか。



◎多くの方から「子どもたちが主体的に動き、熱く活動する姿に感動した」というご感想をいただきました。今年度は、コロナ禍での開催となりましたが、感染症対策をとって実施できてよかったとのご感想もいただきました。アンケートを貴重なご意見として、来年のBSFにつなげていこうと考えています。今年度もありがとうございました。今後ともご理解とご協力をお願いします。

【その他の代表的なご意見】

- 「子どもたちが本気で戦う姿に感動した」
- 「大鳥らしく全体が一つになったBSFだった」
- 「上の学年の子どもたちが下の学年の子供たちを気にかけてくれている姿に感動した」



(数値は統計処理上必ずしも100%になりません。)