

国語科公開授業研究会

令和元年11月1日(金)



- ◆公開授業 13:30
- ◆全体提案 14:30
- ◆部会 14:45
- ◆講演会 15:40

1年部会

講師 横浜市立芹が谷南小学校長 高木 篤子 先生

【1年1組】【書くこと】ア 題材の設定、情報の収集、内容の検討 ウ 考えの形成、記述 「しらせたいな、見せたいな」 田部井 佳恋
大とり小のおきにいを「大とりひみつブック」でしん1ねんせいのいえの人にしようかいしよう
伝えたい物や生き物を友達と話し合いながら詳しく見て、気付いたことの中から、書きたいことを自分で選ん
だり、わけを話したりして、大とりひみつブックに書くことを決めます。

【1年2組】【読むこと】ア 構造と内容の把握 ウ 精査・解釈 「じどう車くらべ」他 図鑑 古川 彩
すごいとおもったじどう車の「のりものスターカード」をつくって
1ねん2くみのみんなにしようかいしよう
友達と交流して、すごいと思った自動車の「しごと」にぴったりな「つくり」を見つけ、「つくり」の文を書きます。

【1年3組】【読むこと】エ 精査・解釈 オ 考えの形成 「ずうっと、ずっと、大すきだよ」他 松尾 恵里
いちばんこころにのこるおはなしを「おはなしマンション」でいえの人にしようかいしよう
心に残るお話を家の人に紹介するために、ペアの友達と話して好きな文とそのわけをはっきりさせます。

講師 横浜市教育委員会事務局 学校教育企画部
特別支援教育課 主任指導主事 菅井 昭宏 先生
横浜市立稲荷台小学校長 平井 佳江 先生

個別支援級&2年部会

【たんぼぼ級】【書くこと】特別支援教育指導要領2段階ア(Ⅰグループ) ウ 考えの形成、記述(Ⅱグループ) ア 題材の設定、情報の収集、内容の検討 イ 構成の検討(Ⅲグループ)
「お話のさくしゃになろう」(2年下) 「たから島のぼうけん」(3年下) 木村 彩子・郷 将典・五十地 なつ
「たんぼぼ お話集」をつくって全校のみんなに読んでもらおう
三つのグループに分かれ、絵や写真などから想像して話を考えたり、考えた話が 詳しくなるように友達と
話し合ったりします。

【2年1組】【話すこと・聞くこと】ア 話題の設定、情報の収集、内容の検討 ウ 表現、共有 「あったらいいな、こんなもの」 大熊 綾子
はつめい家になって ゆめのはつめいひんを おうちの人にはっぴょうしよう
くらげチャートを使って、発明したものの説明をしたり、友達と尋ね合ったりして、あったらいいなと思うものを
詳しく考えられるようにします。

【2年2組】【読むこと】エ 精査・解釈 カ 共有 「スーホの白い馬」他 世界の昔話 青木 寛
心をうごかされたところを「お話しトーク」でクラスのなかまとつたえ合ってお話をもっと楽しもう
「スーホの白い馬」を読んで、いちばん心がうごかされたところをペアと話したり全体で話したりして、お互い
の感じ方を認め合いながら、お話を楽しみます。

◆講演会

演題

対話を効果的に取り入れた 単元構成の工夫

京都女子大学 発達教育学部 教授

水戸部 修治 先生 講演



中学年部会

講師 横浜市立並木中央小学校長 堀部 尚久 先生
横浜市立常盤台小学校長 本間 明 先生

【3年3組】【読むこと】エ 精査・解釈 オ 考えの形成 「モチモチの木」他 斎藤隆介作品 工藤 卓也
斎藤隆介作品を読んで 心にのこったお話を 4年3組のみなさんへ 読書ゆうびんで伝えよう
自分の心に残った作品が伝わるような 読書ゆうびんを書くために、登場人物の性格や気持ちの変化を中心
に、友達と話し合います。

【4年1組】【読むこと】エ 精査・解釈 オ 考えの形成 「ピータイルねこ」「プラタナスの木」他 角田 峻介
大鳥あるかしら書店へようこそ
同年代の主人公が登場するファンタジーをブックカバーでしようかいしよう
自分の選んだ物語ならではの おもしろさが伝わる紹介文をブックカバーに書くために、登場人物や物語の
魅力について友達と語り合います。

【4年3組】【読むこと】エ 精査・解釈 オ 考えの形成 「ピータイルねこ」「プラタナスの木」他 大澤 奈々
大鳥あるかしら書店へようこそ
同年代の主人公が登場するファンタジーをブックカバーでしようかいしよう
「ピータイルねこ」を読んで感じた 物語の魅力を 友達と語り合い、それぞれの感じ方の 共通点や相違点を
基に おすすめポイントを決めていきます。

5年部会

講師 横浜国立大学教育学部講師 永池 啓子 先生

【5年2組】【読むこと】エ 精査・解釈 カ 共有 「大造じいさんとガン」他 椋鳩十作品 渡部 毅
椋鳩十作品のみりよくを 6年生にすいせんしよう ~ ここがわたしの いちおシーン ~
いちおしの 椋鳩十作品 について話し合い、描写に着目して 表現の魅力を交流し、椋鳩十作品 全体の
魅力について迫ります。

【5年3組】【読むこと】エ 精査・解釈 カ 共有 「やなせたかし」他 阿部 千咲
未来の自分にビデオレターで伝えよう 伝記を読んで考える自分の生き方
伝記に描かれた人物の生き方や最も心がひかれる言葉を友達と交流し、自分の考えを広げ、深めていきます。

6年部会

講師 横浜市教育委員会事務局 学校教育企画部
教育課程推進室 主任指導主事 岸田 薫 先生

【6年1組】【読むこと】エ 精査・解釈 カ 共有 「海の命」「山のいのち」他 大山 美奈子
物語から受け止めた「いのち」について読書会で語ろう
~ 登場人物の関係をとらえ人物の生き方や命について感じたことを話し合おう ~
心に響いたところや作品から受け止めた「命」「生き方」に対するメッセージについて 複数の叙述と関連付け
て語り合います。

【6年2組】【話すこと・聞くこと】ア 話題の設定、情報の収集、内容の検討 オ 話し合いの進め方の検討、考えの形成、共有
「みんなで楽しく過ごすために」 コラム「伝えにくいことを伝える」 山岸 佳奈
大鳥小のみんなが楽しく過ごすための活動内容を決めよう
~ 考えを広げまとめる話し合いをレベルアップ ~
大鳥小のみんなが楽しく過ごすための活動内容を定める話し合いを通して、目的や条件に応じて、計画的
に話し合う方法や言葉の使い方について考えます。

【6年3組】【書くこと】ウ 考えの形成、記述 オ 推敲 「ようこそ、私たちの町へ」 青木 伸洋
お気に入りの店リーフレットで全校に商店街のお店をすいせんしよう ~大鳥の町のよさ再発見~
お気に入りの店の魅力を全校のみんなに推薦するために、読んだ人がお店に行きたくなるようなリーフレット
をグループで読み合い、アドバイスし合いながら修正していきます。

横浜市立大鳥小学校

