



豊かなかわり合いの中で、考えを広げ、深め、生き生きと伝え合う子の育成
～対話的な学びを効果的に取り入れた、確かな言語能力を育む単元構成～

研究仮説

単元構成において相手意識や目的意識を明確にした言語活動を位置付け、対話的な学びの場を効果的に取り入れれば、考えを広げ深めながら、生き生きと自分の思いを表現できる子どもを育てていくことができるであろう。

研究の視点

- ① 対話的な学びを効果的に取り入れた 確かな言語能力を育む単元構成
② 学習環境の整備
③ 一人ひとりの言葉が大切にされ、認め合い、学び合いなど「共生」の力を育てる場づくり

公開授業 平成30年11月2日(金) 5校時13:30~14:15

全体提案部会講演会 14:30~ 14:45~15:25 15:40~



質の高い言語活動を位置付けた国語科の授業づくり

京都女子大学 発達教育学部 教授 水戸部 修治 先生 講演

個別支援級部会 講師

横浜市教育委員会事務局 西部学校教育事務所 指導主事室 主任指導主事 菅井 昭宏 先生

【たんぽぽ級】 読むこと エ 精査・解釈 おはなしポケットでじぶんのすきなほんをせんせいにしようかいしよう 「ガンピーさんのふなあそび」「おなががすいた」「ぞうくんのさんぽ」「スイミー」他 木村 彩子・高瀬 和也・笹川 恵里

低学年部会 講師

横浜市教育委員会事務局 西部学校教育事務所 授業改善支援員 渡邊 文子 先生 高木 篤子 先生 横浜市立芹が谷南小学校長

【1年1組】 読むこと イ 構造と内容の把握 エ 精査・解釈 「むかしばなしおはなしかい」をひらいて おうちの人にいちばんすきなむかしばなしをしょうかいしよう 「たぬきの糸車」他 日本の昔話 松尾 恵里

【1年2組】 読むこと ア 構造と内容の把握 ウ 精査・解釈 じどう車ずかんをつくってすごいとおもった車を おうちの人にしょうかいしよう 「じどう車くらべ」他 図鑑等 三谷 磨知代

【2年1組】 書くこと ウ 考えの形成・記述 オ 共有 OO作のお話だよ スライド絵本で いえの人や地いきの人に わたしが作ったお話を 読んでもらおう 「お話のさくしゃになろう」文集よこはま 青木 寛

【2年2組】 読むこと イ 構造と内容の把握 エ 精査・解釈 いろいろな国のむかし話の中で大すきなお話のお気に入りの場めんをえらび 「ひょっこりしょうかいシアター」で おうちの人にしょうかいしよう 「スーホの白い馬」他 世界の昔話 工藤 卓也

5年部会 講師

横浜市立稲荷台小学校長 平井 佳江 先生

【5年1組】 読むこと エ 精査・解釈 カ 共有 ようこそOO書店へ ポスターセッションで5年生に 自分がグッときた杉みき子作品をおすすめします 「わらぐつの中の神様」他 杉みき子作品 大山 美奈子

【5年2組】 書くこと ア 題材の設定・情報の収集・内容の検討 イ 構成の検討 わたしたちの大鳥小ビフォー・アフター改造計画 大鳥小をもっとよりよくするアイデアを5年2組に提案する文章に書こう 「明日をつくるわたしたち」 山岸 佳奈

【5年3組】 話すこと・聞くこと ア 話題の設定・情報の収集・内容の検討 イ 構成の検討・考えの形成 来年度のクラブ活動を立ち上げるために 3~5年生にスピーチですいせんしよう ~あなたにぴったりのクラブ活動はこれだ~ 「すいせんします」 青木 伸洋

中学年部会 講師

横浜市教育委員会事務局 北部学校教育事務所 授業改善支援員 永池 啓子 先生 堀部 尚久 先生 横浜市立並木中央小学校長

【3年2組】 話すこと・聞くこと イ 構成の検討・考えの形成 ウ 表現・共有 本牧のまちな町の行事のひみつを調べて 家の人にわかりやすく伝えよう 「町について調べてしょうかいしよう」(東京書籍 三下) 阿部 千咲

【3年3組】 読むこと エ 精査・解釈 カ 共有 民話ガイドになって 世界旅行へごあん内 世界の民話のおもしろさを3年生にしょうかいしよう 「三年とうげ」他 世界の民話 田部井 佳恋

【4年1組】 書くこと ア 題材の設定・情報の収集・内容の検討 ウ 考えの形成・記述 大鳥小100周年プロジェクト! 「もっとこんな大鳥小にしたい」という思いを4年生に伝えるためのリーフレットを作ろう 「『クラブ活動リーフレット』を作ろう」 岩井 宥梨加

【4年3組】 読むこと エ 精査・解釈 オ 考えの形成 中図書館に来た子どもたちに いちおしの安房直子作品を 読書ポスターで紹介しよう 「初雪のふる日」他 安房直子作品 舟山 勝成

6年部会 講師

横浜市教育委員会事務局 指導部指導企画課指導係 主任指導主事 渡辺 誠 先生

【6年1組】 読むこと エ 精査・解釈 カ 共有 「自分の考える海の命」についてクラスの友達と読書会で語り合おう 「海の命」他 角田 峻介

【6年2組】 知識及び技能 (1)ケ音読 (3)ア 伝統的な言語文化 EDO-1 グランプリ ~伝統文化のよさを知り5年生を招待して江戸時代のお笑いライブをしよう~ 「伝えられてきたもの」「柿山伏」「附子」「盆山」 柴田 順幸

【6年3組】 読むこと ウ 精査・解釈 オ 考えの形成 未来タウン計画シートを作り 環境問題に対する未来の暮らし方を考え クラスの友達と伝え合おう 「私たちの未来タウン」 「自然に学ぶ暮らし」他 科学読み物 岡村 友香