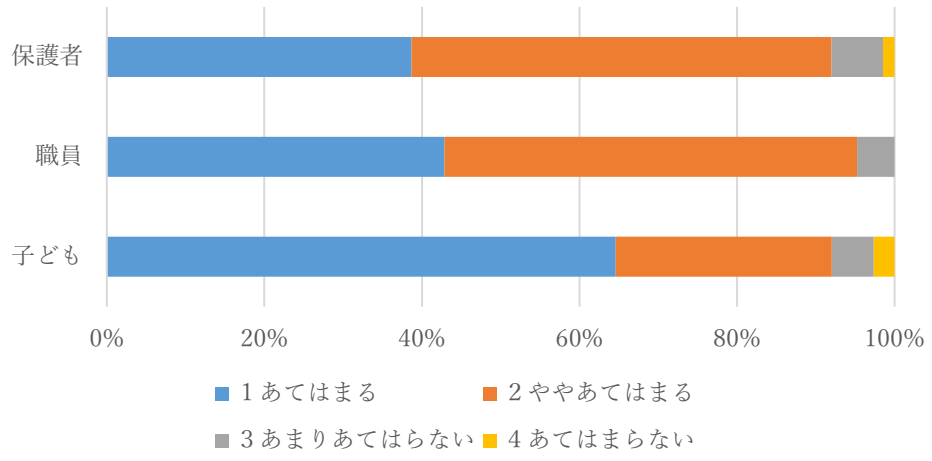
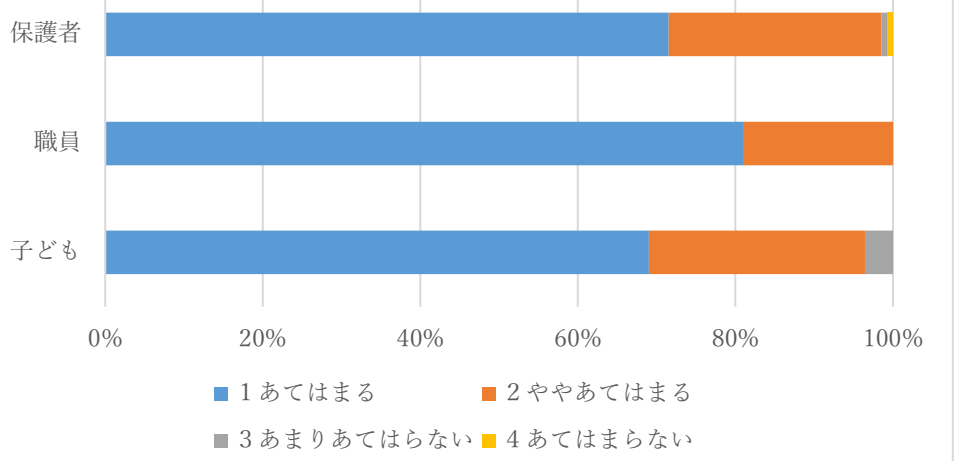


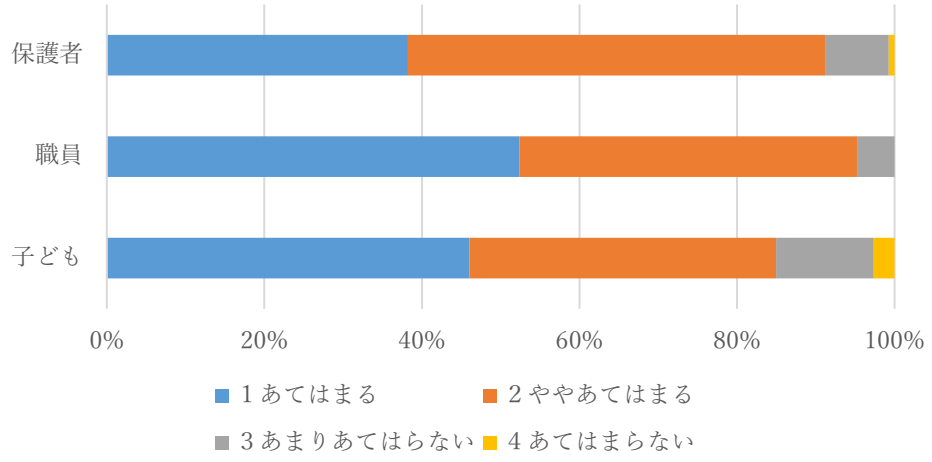
1 学校は、工夫して楽しい授業を行っている。



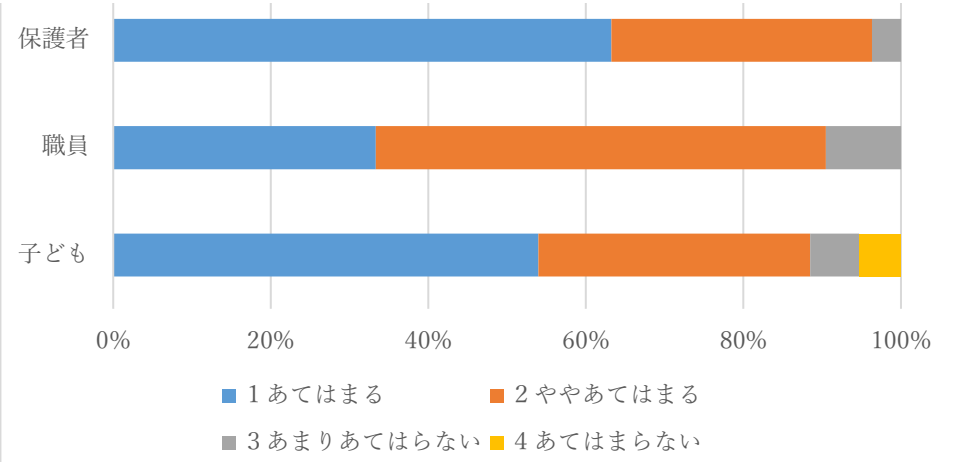
6 学校は、手洗いやソーシャルディスタンス、換気や消毒など感染症対策に取り組んでいる。



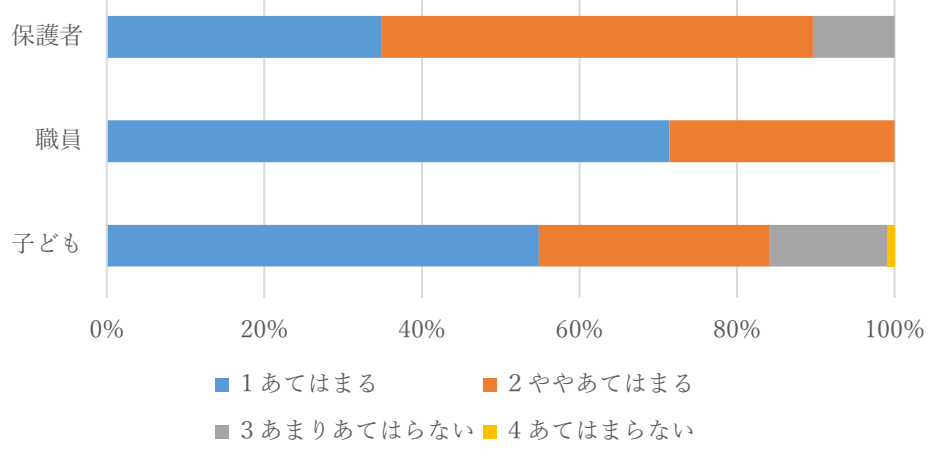
2 学校は、自分に合った方法で学習を教えてくれる。



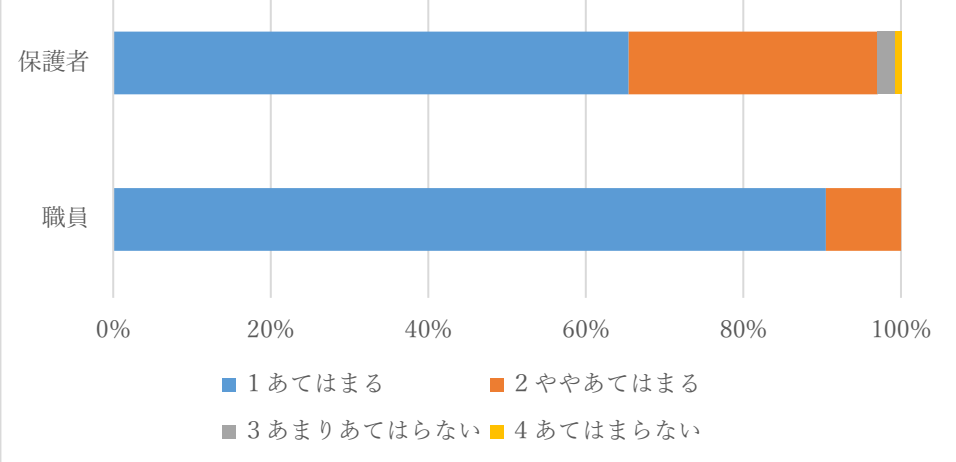
7 学校は不審者や侵入、災害に対する対策をしているので安心して過ごせる。



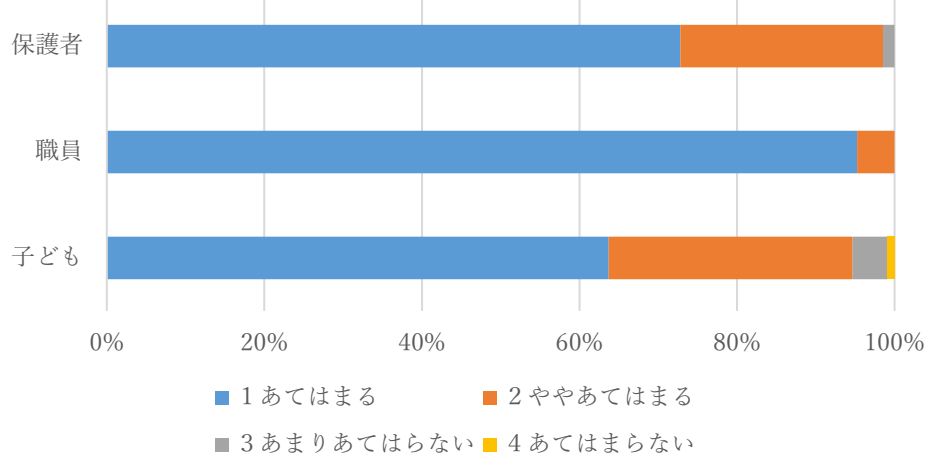
3 学校は、いじめや差別に対応しているので、安心して過ごせる。



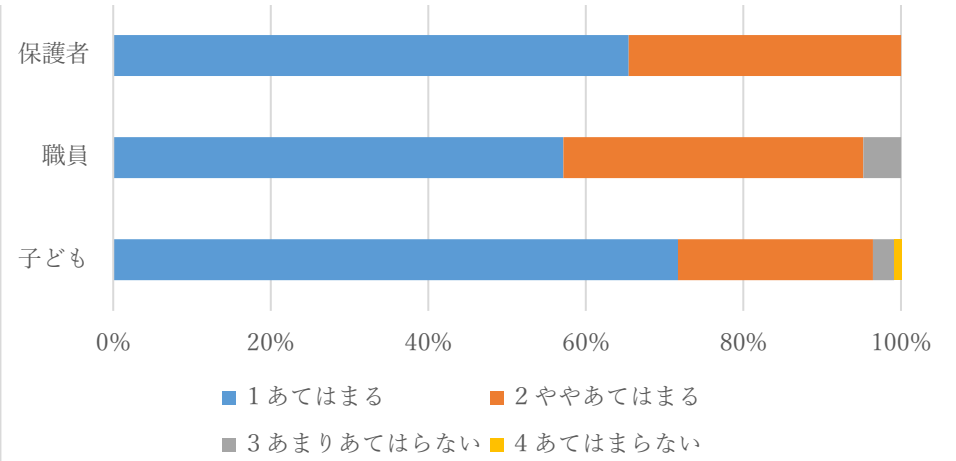
8 学校は、教育活動に関する情報を分かりやすく提供している。



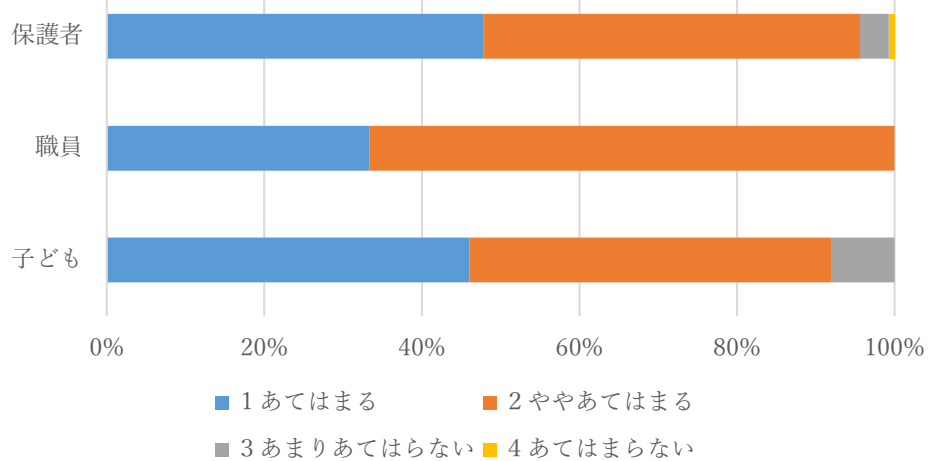
4 学校は、感染症対策をしているので、安心して学校行事に参加できた。



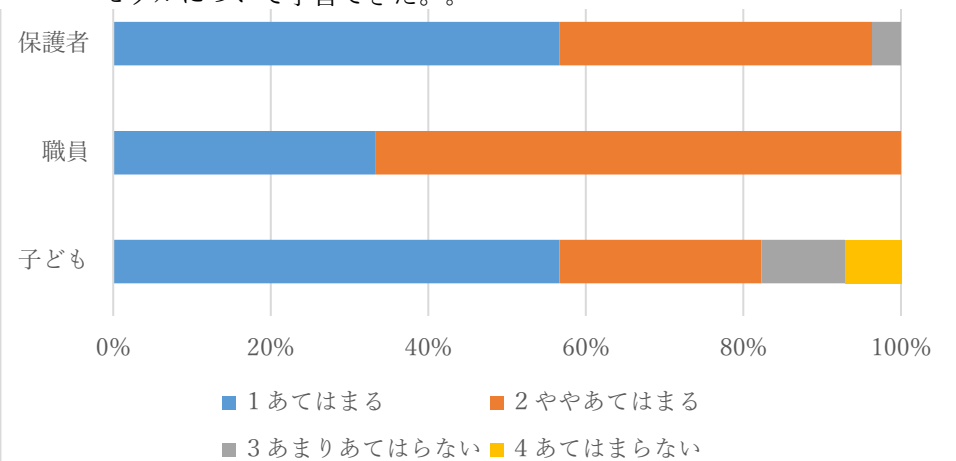
9 iPadを含めたICT機器を効果的に活用した学習ができた。



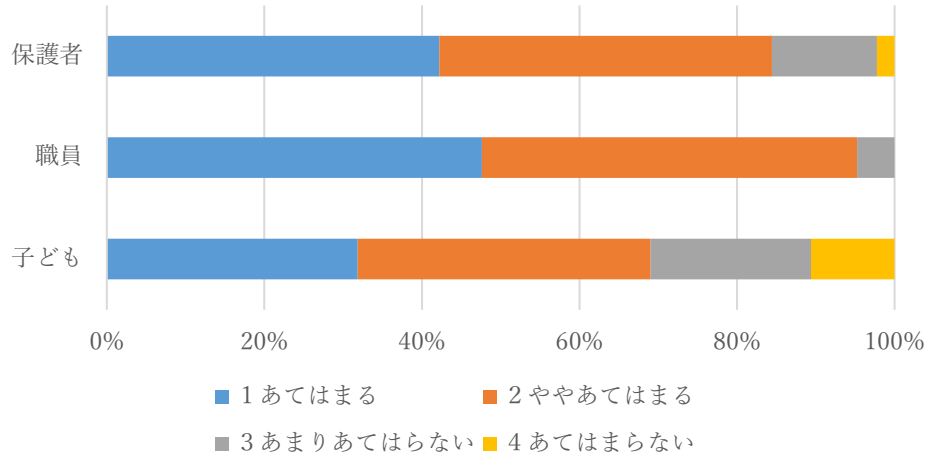
5 学校は、道徳の授業やCAP、横浜プログラムで学習したことをいかして、生命を大切にしたり、お互いに認め合って生活しようとしていたりしている。



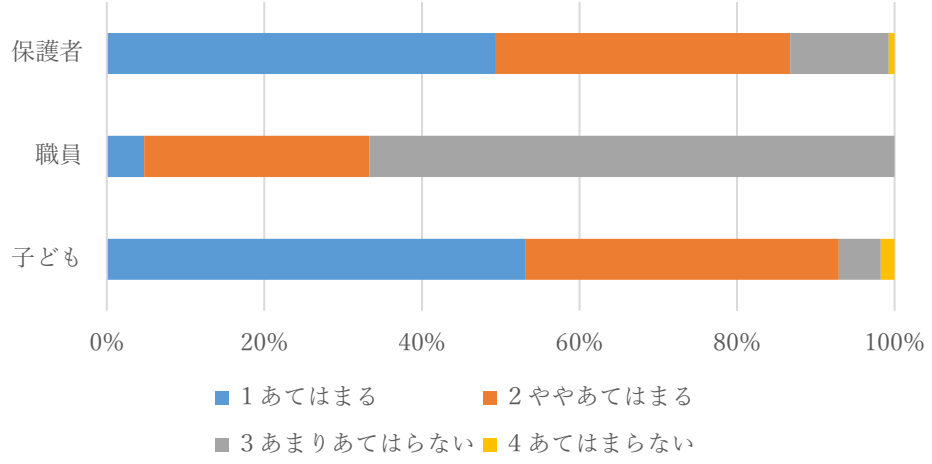
10 インターネットやSNSなどを子どもたちが適切に使えるように情報モラルについて学習できた。



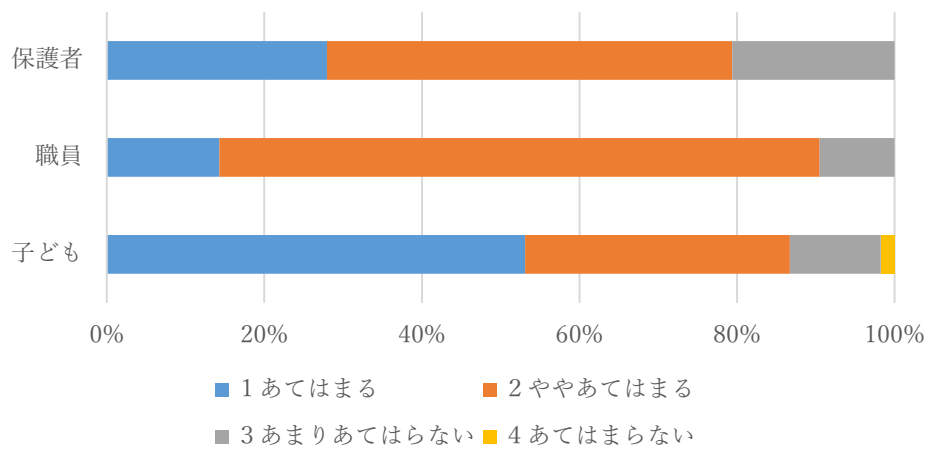
1 2 先生に相談したり、気持ちを伝えたりしやすい。



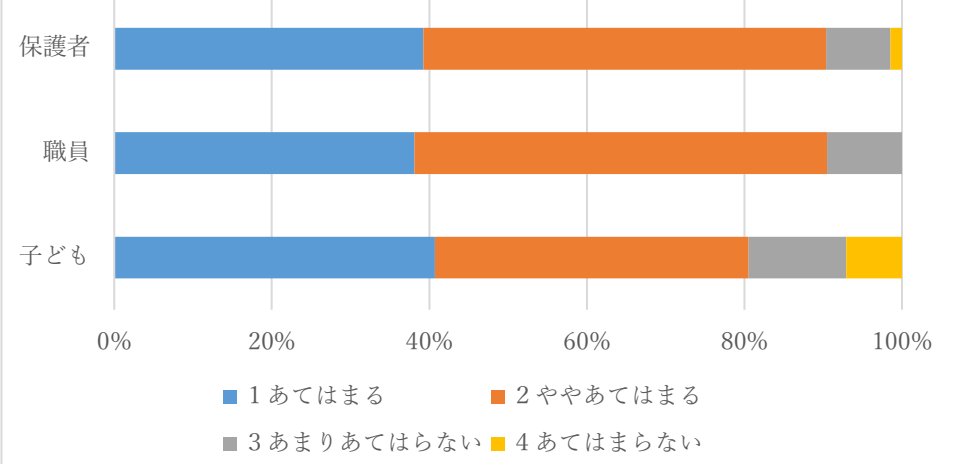
1 3 友達や教員、地域の人に進んであいさつをしている。



1 4 学習した内容を理解している。



1 5 宿題をすることで、学習に取り組む習慣が身についている。



1 6 学校評価アンケートを保護者だけでなく、教職員、4～6年の子どもたちも行うことはよいことだと思う。

