

しろいはな

2021年も残すところあと1か月となりました。

11月の授業参観では算数の平均を取り上げました。算数では、実際の場면을イメージしたり具体物を提示したりすることで、わかりやすい授業を目指しています。また、算数をはじめすべての教科でタブレットの活用も進めています。高学年になり学習内容が難しくなっていますが、一人一人の実態を見取りながら「分かった」「楽しかった」「頑張った」と思える場面を大事にしていきたいと思います。

今月は校内作品展があります。どの作品も一生懸命取り組んだ素敵な作品です。子どもたちの作品をぜひご覧ください。

2021年最後の月、師走なのであつという間に過ぎていきますが、一年の締めくくりの月でもあります。これまでの生活や学びを振り返り、新たな気持ちで新年を迎えられるよう支援していきますので、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

《12月の時程》

1時間目	8:45~9:30
2時間目	9:35~10:20
中休み	10:20~10:40
3時間目	10:40~11:25
4時間目	11:30~12:15
給食・片付け	12:15~13:25
5時間目	13:25~14:10
6時間目	14:10~14:55
完全下校	15:25

12月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			12/1④	2⑥	3④	4
			給食終了後下校 13:00下校	朝会(人権)	校内作品展 オープニング 給食後13:30下校 面談①	
5	6④	7④	8⑤	9④	10⑥	11
	校内作品展 (10日まで) 給食後13:30下校 面談②	給食後13:30下校 面談③		給食後13:30下校 面談④ SC 来校日	心のふれあいコン サート	
12	13⑥	14⑥	15⑤	16⑥	17⑤	18
		委員会活動		安全訓練(火災)	歯科巡回指導	
19	20⑥	21⑤	22⑤	23⑤	24④	25
		道徳公開授業 研究会	大掃除	給食終了	朝会 給食なし 冬休み前最終日	
26	27	28	29	30	31	1/1
	冬休み開始	学校閉庁日				

○付き数字は授業時数です。⑥は6校時 ⑤は5校時 ④は4校時までです。

6校時授業は15:25、5校時授業は14:40に完全下校です。

12月



☆忘れものがないように確認しましょう!

教科	学習内容	もちもの
国語	○やなせたかしーアンパンマンの勇氣 ○あなたは、どう考える ○冬の朝	漢字辞典 国語辞典
書写	○言葉を楽しもう ○漢字図かん ○書初めの練習	習字道具 教科書 新聞紙
社会	○日本の工業生産と貿易・運輸 ○日本の工業生産の今と未来	地図帳 資料集
算数	○比べ方を考えよう(1) ○単位量あたりの大きさ ○四角形と三角形の面積	
理科	○ふりこの運動	
音楽	○「風とケーナのロマンス」	音楽セット
図工	○水から発見、ここきれい!	水が入る透明な容器
体育	○鉄棒運動 ○跳び箱運動	体育着 赤白帽子
家庭科	○整理・整とんで快適に ○できるよ、家庭の仕事	家庭科セット
道徳	○ベートーベン ○流行おくれ ○心のレシーブ ○コースチャぼうやを救え	
総合	○オリジナル大口米を育てよう「精米・わら細工作り」	わら細工の材料
外国語	○Unit 7 Welcome to Japan.日本の四季ポストカードを紹介しよう。 ○国際理解教室	教科書 ピクチャーディクショナリー(P.D)

◇◆お知らせとお願い◆◇

○個人面談について

12月3日(金)~12月9日(木)にかけて、個人面談をさせていただきます。学校生活の様子をお伝えし、お子さんの成長を確認する場にしたいと思っています。保護者の方と担任の二者面談が原則ですが、必要な方は、お子さんとの三者面談にできます。ご希望の方は連絡帳等でお知らせください。また、校内作品展も同期間に開催されていますので、面談の前後にぜひご覧ください。

○図工・総合の材料について

図工の「水から発見、ここきれい!」では透明な容器に色水を入れて写真を撮る活動を行います。容器は学校でも用意しますが、プリンカップや醤油さしなど小さな容器があると表現の幅が広がりますので、ぜひご準備ください。また、総合では13日からわら細工に取り組みます。10日頃までに必要な材料を学校に持ってくるようにしてください。

○歯科巡回指導について

12月17日(金)に歯みがき検査を行います。この歯みがき検査は、①自分の歯の健康管理がすすんでできるようになること、②歯みがき検査でA判定をもらうことを通して達成感と歯を大切にする意欲を育むことを目的としています。

事前に「カラーテスターの記録カード」と「カラーテスター」を配布しますので、みがき残しの多い場所を確認して、毎日意識してみがくよう声かけをよろしく願いいたします。