

しろいはな

夏休みを終えて..

久しぶりに子ども達の声が学校に戻ってきました。学校で友だちとの再会を楽しみにしていた子もいれば、遊び足りなくてまだまだ夏休みを過ごしたい子など、様々な子がいると思います。

さて、夏休みの生活の様子はいかがだったでしょうか。子ども達が夏休みに家族や友だちと過ごした経験は、子ども達の自信と成長につながっているでしょう。夏休みは終わりましたが、厳しい残暑が続いております。子どもたちの体調管理にも十分配慮していただくようお願いします。



9月行事予定

《9月の時程》

登校・準備	8:00~ 8:20
朝の会	8:20~ 8:30
朝学習	8:30~ 8:45
1時間目	8:45~ 9:30
2時間目	9:35~10:20
中休み	10:20~10:40
3時間目	10:40~11:25
4時間目	11:30~12:15
給食・片付け	12:15~13:15
5時間目	13:15~14:00
完全下校	14:30

日	月	火	水	木	金	土
			1②	2④ A	3④ B	4
				給食あり 4校時授業 発育測定 A	給食あり 4校時授業 発育測定 B スクールカウンセラー来校日	
5	6⑤ A	7⑤ B	8⑤ A	9⑤ B	10⑤ A	11
					4.5組 発育測定 A	
12	13⑤ B	14⑤	15⑤	16⑤	17⑤	18
	4.5組 発育測定 B	朝会 (TV)			集会 (TV)	
19	20	21⑤	22⑤	23	24⑤	25
	敬老の日			秋分の日		
26	27⑤	28⑤	29⑤	30⑤		
		スクールカウンセラー来校日	視力検査			

○付き数字は授業時数です。④は4校時 ⑤は5校時までです。
4校時授業は13:30、5校時授業は14:30に完全下校です。



☆忘れものがないように確認しましょう

教科	内 容	持ち物
国語	○からたちの花 ○どちらを選びますか ○新聞を読もう ○敬語 ○たずねびと ○漢字の広場②	国語辞典、漢字辞典
書写	○平仮名や片仮名の筆使い	習字道具(筆) 教科書 新聞紙1日分
社会	○食料生産を支える人々 ○水産業のさかんな地域 ○これからの食糧生産	地図帳 資料集
算数	○図形の角を調べよう ○整数の性質を調べよう	ものさし 三角定規 コンパス 分度器
理科	○台風と気象情報 ○花から実へ	色鉛筆
音楽	○全体の響きを聴き、声を合わせて歌おう「ハローシャイニングブルー」 ○曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、音色や響きに気を付けて演奏しよう「星笛」	教科書 ファイル 筆記用具 リコーダー
図工	○ほり進めて刷り重ねて	絵具セット 彫刻刀
体育	○走り高跳び ○保健「心の健康」 ○スポーツフェスティバルに向けて	体育着 赤白帽子 汗拭きタオル
家庭科	○ソーイング はじめの一歩	家庭科セット裁縫セットフェルト2~3枚
道徳	○ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ ○これって「けんり」?これって「ぎむ」? ○そういうものに私はなりたい ~ 宮沢賢治 ~ ○卵焼き	
総合	○オリジナル大口台米を育てよう	
外国語	○He can bake bread well.~身近な人紹介カードをつくろう~ ○国際理解教室	教科書 ピクチャーディクショ ナリー (P.D)

◆◆お知らせとお願い◆◆

○懇談会について

9月10日(金)に予定していた懇談会は、緊急事態宣言が延長されたため中止とします。懇談会でお知らせする内容についてはプリントを配付しますので、お読みください。

○体育の授業での服装について

10月20日(水)にスポーツフェスティバルが行われます。スポーツフェスティバルに向けての練習では、水筒や汗ふきタオルがあるとよいです。練習期間中体育着の洗濯が間に合わない場合は白系のTシャツ、紺系の短パンでもかまいません。また、赤白帽子のゴムの調整や体育着の名前等の確認をお願いいたします。

○健康管理について

学校では新型コロナウイルス感染症対策を徹底しながら、今後も活動していきます。ご家庭でも、手洗いやマスク着用についてお声がけをしていただけたらと思います。毎日記入する健康観察票は保護者が検温し、記入することとなっています。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

○分散登校期間の GIGA 端末 (iPad) の使用について

2日(木)、3日(金)に各家庭に全員持ち帰ります。家庭学習では学習アプリを使用しての学習に取り組みます。授業でも使用したり、学習状況の確認をしたりするので、毎回学校に持ってきてください。家庭で充電ができない場合は、学校から充電器を貸し出しますので、担任にご連絡ください。

○教科書の下巻について

「図画工作5・6年下」は6年生の学習で使用しますので、来年までご家庭で大切に保管してください。