

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

「自ら学び やさしい心で たくましく生きる 子ども」

【健康な心からだをもち、自分も友達も大切にしながら、自らの言葉で伝え、行動できるたくましい子どもを育てます。】

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

「自ら学ぶ力」「表現力」「他者意識」

具体化した資質・能力

自ら課題を見つけ、進んで学ぶ力 自分の思いを、分かりやすく伝える力 相手を思いやる気持ち

中期取組目標

- 主体性や表現力のある子を育てることをめざし、分かる授業を展開する
人権教育をとおして、自分も周りも大切にすることを育みます。
健康教育を通して、運動と食の大切さと自分の健康を大切にする子の育成に努めます。
地域社会とつながり、自立した子の育成に努めます。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善), 具体的取組 (主体的に学ぶことができるように、子ども自身が見通しをもてるような学習計画を立てる...)

学力向上に関わる本校の状況. Includes bar charts for student performance and text explaining the school's focus on language and math.

今年度の目標

- 子どもたちが主体的に学べるよう、必要感のある学習を展開する。
自分の思いを自分の言葉で生き生きと表現できるような学習を行う。
子どもたち関わりの中で学びを深め広げていけるような対話的な学習を行う。

目標を実現するための具体的行動プラン

Targeted action plan for the first and second halves of the year, detailing specific activities like group discussions and learning plans.

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (人権教育), 具体的取組 (子どもたちが進んであいさつしたり規範意識が高まるように指導する...)

豊かな心に関わる本校の状況

Current status of moral education at the school, including survey results and descriptions of current activities.

今年度の目標

- 全教育活動を通して道徳教育の充実を図り、人権感覚や規範意識が育成されるような指導を意識して取り入れる。
道徳の授業や「なかよし活動」などを通して、友達や周囲の人たちに対する思いやりの気持ちやかわり方への理解を深める。
各学年の校外学習や体験学習等や人権週間の取り組みを通して協働することの素晴らしさや他者を思いやる心を育てる。

目標を実現するための具体的行動プラン

Specific action plan for the first and second halves of the year, detailing activities like group discussions and moral education lessons.

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育), 具体的取組 (運動委員会主催の運動集会を通して、運動に親しむ機会を設定する...)

健やかな体に関わる本校の状況

Current status of physical education at the school, including a table showing the percentage of students who can move their bodies.

今年度の目標

- 実態や思い願いをともに、意図的に、子どもたちが運動に慣れ親しむ機会を設定する。
子どもたちが自ら運動する楽しさや喜び、体を動かすことの良さ、自己の体の様子に気づいたり、健康的に生活することについて考えたりすることができるような学習を行う。

目標を実現するための具体的行動プラン

Specific action plan for the first and second halves of the year, detailing activities like physical education lessons and health education.