

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

「自ら学び やさしい心で たくましく生きる 子ども」

【健康な心からだをもち、自分も友達も大切にしながら、自らの言葉で伝え、行動できるたくましい子どもを育てます。】

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

「自ら学ぶ力」「表現力」「他者意識」

具体化した資質・能力

自ら課題を見つけ、進んで学ぶ力 自分の思いを、分かりやすく伝える力 相手を思いやる気持ち

中期取組目標

- 主体性や表現力のある子を育てることをめざし、分かる授業を展開する
人権教育をとおして、自分も周りも大切にすることを育みます。
健康教育を通して、運動と食の大切さと自分の健康を大切にする子の育成に努めます。
地域社会とつながり、自立した子の育成に努めます。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善) and 具体的取組 (①資質能力を明確にした授業づくりをおこなう...

学力向上に関する本校の状況 (1) 学力に関わる児童生徒の実態 (2) これまでの学校の取組状況

今年度の目標 (1) 子どもたちが主体的に学ぶことができるように... (2) 目標を実現するための具体的行動プラン

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (人権教育) and 具体的取組 (①規範意識を日々伝え指導していく...

豊かな心に関わる本校の状況 (1) 豊かな心に関わる児童生徒の実態 (2) これまでの学校の取組状況

今年度の目標 (1) 全教育活動を通して道徳教育の充実を図り... (2) 目標を実現するための具体的行動プラン

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育) and 具体的取組 (①定期的な集会を通して、運動する機会を設定する...

健やかな体に関わる本校の状況 (1) 健やかな体に関わる児童生徒の実態 (2) これまでの学校の取組状況

今年度の目標 (1) 教師は、意図的・計画的に、子どもたちが運動に慣れ親しむ機会を設定し... (2) 目標を実現するための具体的行動プラン