

令和5年 2月 15日

保護者様

横浜市立能見台南小学校

校長 榎原 一紀

令和4年度 学校評価

年度末評価 アンケート集計結果

12月に実施した年度末評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。今回のアンケートは、私たち教職員の自己評価と合わせ、子どもたちや保護者の皆様の評価を、今後の学校運営に活用させていただくためのものです。

なお、学校教育目標や中期学校経営方針と連動させるために、保護者アンケートについては、私たち教職員が、学校で指導していることが、各家庭や地域でどのように具現化されているかを検証するという観点に立ち、調査項目を決めました。また、昨年度同様Googleフォームでのアンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。

P 1 「学校生活についてのアンケート」(児童)

の集計結果 及び考察

P 2 「学校生活全般にかかわる年度末評価アンケート」(保護者)

の集計結果 及び考察

P 3 保護者アンケート記述回答分の集約結果と回答

令和4年度 児童アンケート集計結果

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまりそう思わない 4：そう思わない

No	質問項目	1	2	3	4
1	わたしは、どんなことにもすすんでチャレンジしている。	27%	49%	20%	4%
2	わたしは、分かったことやできるようになったことに、よろこびを感じながら、学習に取り組んでいる。	43%	43%	11%	4%
3	わたしは、学校生活の中で、自分の思いや考えをみんなに話して（表現して）いる。	24%	44%	25%	7%
4	わたしは、学校生活の中で、相手の気持ちを考えながら、なかよくすごしている。	38%	46%	14%	2%
5	わたしは、よく考えながら学習に取り組んでいる。	40%	44%	12%	4%
6	わたしは、自分からすすんで気持ちのよいあいさつをしている。	38%	37%	19%	6%
7	わたしは、よりよいクラスや学校にしようという気持ちをもって、友だちと協力することができている。	37%	44%	15%	4%
8	わたしは、休み時間には、すすんで外遊びで体を動かし、健康的な生活を送っている。	35%	27%	24%	14%
9	わたしは、自分の得意なことや好きなことを学校生活で生かしている。	51%	33%	13%	3%
10	わたしは、ろうかの歩き方などの安全のやくそくや、時間を守って学校生活を送っている。	30%	47%	19%	5%
11	わたしは、ルールを守って iPad を使っている。	77%	19%	3%	1%

【児童アンケートの集計結果から】

○No.3 や No.4、No.6 では、「あまりそう思わない」「そう思わない」が昨年度に比べて増えています。

いずれも、本校の中期経営方針における育成を目指す資質・能力の「他者意識」につながることで、相手とのかかわりを大切にすることができるように、取り組んでまいります。

○No.9 では、「とてもそう思う」が5割を超え、自己を肯定しながら学校生活を送っている児童が多いことが分かります。引き続き、得意なことや好きなことを生かせる場を多く作り、支援していきます。

○No.11 は、今年度新たに質問項目に加えました。「とてもそう思う」「そう思う」が95%を超え、意識の高さがうかがえます。「iPad 使用についての約束書」を配付してルールの確認をするなどの成果だと考えています。ご家庭のご協力もありがとうございます。しかし、情報モラルについてはまだ課題が多いのも事実です。今後も、子どもたちと一緒により良い使い方を話し合いながら、教育活動を行ってまいります。

令和4年度 保護者アンケート集計結果

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまりそう思わない 4：そう思わない

	質問項目	1	2	3	4
1	子どもは、「分かる喜び、できる喜び」を実感しながら、日々の学習に取り組んでいる。	45%	48%	6%	1%
2	子どもは、自分の考えをしっかりと述べたり、友達や周りの人の考えを共感的に聞いたりしている。	33%	53%	11%	3%
3	子どもには、豊かなふれあいを大切にした思いやりのある行動が見られる。	42%	52%	6%	0%
4	子どもは、家庭や地域で、周りの人々にすすんであいさつをしている。	29%	48%	18%	5%
5	子どもは、すすんで運動に取り組み（体を動かす遊びも含む）、健康的な生活を送っている。	46%	26%	26%	2%
6	子どもは、道路の歩き方などのルールを守り、安全に気を付けて生活をしている。	54%	38%	7%	0%
7	子どもは、地域や身近な自然環境にすすんでかかわろうとしている。	28%	49%	19%	4%
8	学校だより・学年だより、及び能見台南小学校ホームページ・メール配信等から、積極的に学校の情報を得ている。 (新型コロナウイルス感染対応関連の情報も含む)	49%	48%	2%	1%
9	学校・保護者・地域が一体となって連携し、よりよい学校づくりに取り組んでいる。	41%	51%	7%	1%
10	学校で取り組んでいる新型コロナウイルス感染拡大防止対策を理解し、家庭でも協力している。	71%	28%	1%	0%

【保護者アンケートの集計結果から】

○No.5では、「あまりそう思わない」「そう思わない」が昨年度と比べて増えました。児童アンケートの中でも外で体を動かしている子が減っていて、本校の課題の一つであることが分かります。鉄棒や縄跳び月間を実施して体を動かす機会を増やしていますが、なかなか外へ行かない子もいます。体を動かすことの良さを伝えながら、声をかけていきたいと考えています。

○No.8, No.10では、「とてもそう思う」「そう思う」と回答された方が昨年度よりも増えました。今年度は、日々の子どもたちの様子を伝えられるよう、ホームページの充実を図ってきました。今後も、情報発信をしていきながら取り組んでまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和4年度 年度末評価アンケート（保護者アンケート）

集約結果と回答

ここでは、記述でご記入いただいた内容で、主に教育活動全般にかかわるものを次のようにまとめさせていただき、可能な範囲で回答させていただきました。なお、紙面の都合上等の理由で、内容の一部を割愛したり、表現を変えたりさせていただいておりますので、あらかじめご了承くださいませよう、お願い申し上げます。

◎：保護者の方からの意見、要望

○：学校からの回答

【教育活動全般に関すること】

<ICT環境等に関すること>

◎ロイロノートの出欠確認は継続してほしい。欠席の連絡など、電子化できる部分は今後してほしい。
◎いつまでロイロノートをやるのか疑問に思う。

○ロイロノートでの健康観察や欠席連絡については、現在学校でも使い方を再検討しています。来年度以降の扱いについては、後日ご連絡いたします。また、昨年度にiPadを一人一台配付してから、学習での活用や文部科学省のアンケート回答なども行い、学校生活の中に定着しつつあります。今後も、柔軟に対応していきます。

<感染症対策に関すること>

◎コロナ対策は、家庭でも気をつけてしています。手洗い、うがいをさせてます。学校からのコロナ陽性者が本校からでましたという連絡は今後も配信していただきたいなと思います。

◎黙食を解禁して欲しいです。登下校の際のマスクの着用も必要だと感じる場合のみの促しもして欲しいです。

○手洗いの声かけや委員会活動を通しての周知を日頃から行っています。また、子どもたちが安心して学校生活を送ることができるように、マスクを外してもよい場面を伝えたり、給食時の会話を子どもたちと相談したりしながら少しずつ緩和しています。また、今後の国や県、市の通知等に合わせて、指導等を進めていきます。

<保護者参観に関すること>

◎昨年度は保護者の参観も少なく、学校の状況が見えづらい環境でしたが、今年度は少しずつ保護者参観も増え、ホームページの写真等、少しずつ学校の中が見えてきて、安心して通わせることができました。

◎先生方には教育活動の他にも感染対策に気を配っていただき感謝しております。コロナ禍で保護者が学校に行く機会が減り、学校の敷居がますます高くなっているような気がします。

◎土曜日の参観は分散の形でしたので、保護者はゆっくり観ることができました。

○貴重なご意見をありがとうございます。感染状況にもよりますが、今後も保護者の皆様が子どもたちの様子を見ることができるよう計画を立てていきます。

<教育活動全般に関すること>

◎地域学校協働本部による地域や保護者連携の更なる強化で、色々な人と接する機会を増やし、子どもたちの成長につながるのではと期待しています。

◎ペアのお兄さんお姉さんがいるのも、色々刺激になってありがたいです。

◎子どもが、毎日楽しく学校に通っているのを見ると、先生方の日々の努力に、感謝の気持ちでいっぱいです。これからも、風通しの良い校風を維持していただけたらと思います。

○いつも本校の教育活動へのご理解をありがとうございます。教職員一同、子どもたちを中心に考えながら様々な検討を重ね、行事の時期の変更や本校の特色の一つでもある異学年交流の充実を図ってまいりました。先日立ち上げた地域学校協働本部とも連携をしていきながら学校教育の充実に努めてまいります。