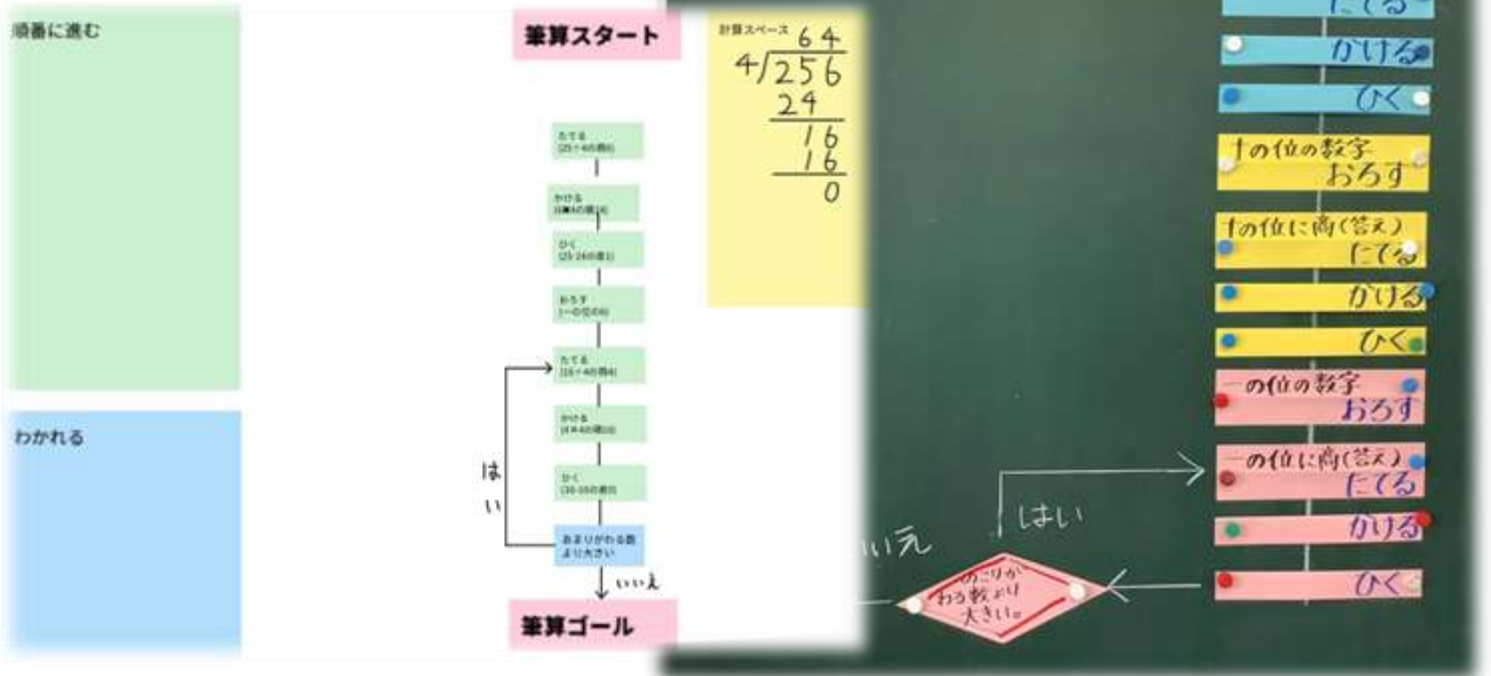


4年生 6月の様子

わり算の筆算



「わり算の筆算」の学習を行いました。

計算の手順が多く、最初の授業では、「大変そう」「ややこしい」など、心配する声が多く見られました。

そこで、「たてる」→「かける」→「ひく」→「おろす」の流れを確認した後、命令を組み合わせて、わり算の筆算のフローチャートを作りました。計算の工程が増えても、一連の流れの繰り返しで筆算は解けるということが視覚的に明らかになり、問題にもスムーズに取り組む様子が見られました。