

# 4年生学年便り

気持ちのよい五月晴れの日々が続いておりますが、4年生のみなさん、元気にすごしていますか？みなさんと学校で会えることを心待ちにしておりましたが、臨時休校が再度延長となってしまい、本当に残念です。

5月も、次の課題についてご家庭で取り組んでいただけるよう、ご協力をお願いいたします。

4年生のみなさんが健康に毎日をご過ごし、6月こそ元気に会えることを心から楽しみにしています。



## やってみよう！課題一覧



教科	課題内容	用意する物
国語 *背表紙	「思いやりのデザイン」「アップとルーズで伝える」 音読、ワークシート2枚 「漢字の組み立て」 ワークシート1枚 「漢字スキル」 19～32 まで 漢字辞典があれば、使いながらスキルを進めましょう。 「日記」 昨年度と同様に、日記に取り組みましょう。	教科書 音読カード 漢字スキル 漢字辞典 日記ノート
社会	「知りたいな、47都道府県」 プリント1枚 「健康なくらしとまちづくり」 プリント2枚（ノートに貼っておきましょう） わたしたちの神奈川県 P66～P69 や教科書 P40～75 を参考にして、お家で出るごみや使用した水の量について調べよう。	教科書、地図帳 わたしたちの 神奈川県 色鉛筆
算数 *もくじ	「わり算の筆算（1）」 プリント9枚 教科書 P36～55 を読みながら、教科書の問題に取り組もう。 「計算スキル」 14～24 まで	教科書 計算スキル 定規セット
理科 *背表紙	「ヒトの体のつくりと運動」 観察カード1枚 教科書 P86～P96 を読んで、ヒトの様子を観察カードに記録しよう。	教科書 色鉛筆
体育	「体づくり運動」 体育カード1枚 横浜市の動画を参考にして、体力づくりに取り組みましょう。	体育読本
音楽 *もくじ	「サミングにちょう戦しよう」 教科書 P26 や動画を見て、リコーダーの演奏に取り組もう。	教科書 リコーダー
図工	「絵の具で遊んで『自分いろいろがみ』」 教科書 P8,9 を参考にして、絵の具の使い方を試してみよう。 「ひらめきコーナー」 教科書 P18,19 を参考にして、身近な物で作品をつくってみよう。	教科書 絵の具 身辺材
特別活動	「自己紹介新聞」 新聞1枚 見本の「あかねこ新聞」を参考にして、新しいクラスの仲間へ紹介新聞を書こう。	色鉛筆 ネームペン

\* 教科書の紙面にあるQRコードを読み取ると、

インターネット上の参考資料を閲覧できます。

☆「休業中の課題」については、授業再開日に持たせてください。

☆分度器を同封しています。記名の上、再開日に持たせてください。

☆答えのあるものは、○付けをお願いします。

☆NHK (for school) や横浜市、教科書 Web サイトの学習のための「動画」なども、ご活用ください。

☆6月1日（月）以降のことは後日お知らせします。学校や横浜市教育委員会の Web ページ等でも最新の情報をご覧ください。学校ホームページと配信メールを随時ご確認ください。



おもしろい