

5年生の休校中（5/6まで）の学習について

5年生のみなさんへ

^{りんじ}臨時休業が長くなっていますが、^{きそく}規則正しい生活ができていますか。今年度は「**真の高学年**」として、大切な1年です。学習と休息の「メリハリ」をつけ、学校が再開されるまで、それぞれが力をつけていきましょう。
元気な姿で会えることを、楽しみにしています。

<学習のリスト> ※4月～5月にかけての2週間分なので、色々あります。

- 国語：(1★) ※音読練習 (2) の学習①②
- 算数：(3) の学習①②③
- 社会：(4) の学習①②③④
- 理科：(5) の学習①②
- 音楽：(6) の学習①② (7★) ※動画を視聴して練習
- 家庭科：(8) の学習①②③

- ・日々、繰り返し練習して取り組む学習★→2こ
- ・ノートや教科書を使ったり、作業したりしていく学習→16こ

<学習の内容について>

【国語】

(1★) 音読：4年生(下)「初雪のふる日」

…長い物語なので、分けて練習し「正しく読める、つかえず読める」ができるよう毎回複数回練習する。(目安は毎回3回程度)

- ①全部を読んでみる。読みが難しい漢字や言葉をチェックする。
- ②最初(P. 104)からP. 108まで
- ③P. 109からP. 112まで
- ④P. 113から最後(P. 118)まで

(この音読の学習は、①が終わったら②～④を順番に一日一つ、繰り返して毎日取り組むことが望ましいです。)

(2) 5年生の教科書「なまえつけてよ」…自分で進められる学習(①②)を進める。

学習①：初めて読んだ感想をまとめる。

→レベルアップしようと考えている人は、自分の経験と重ねて、登場人物と同じような経験がある人はそのことについて書きながら自分と比べて考えたり、自分と違うと感じたことを自分の経験と比べて考えたりできると高学年らしい感想になります。

学習②：大まかな物語の内容について、読み取ったことを自分でノートにまとめる。

- 時代・場所
- 登場人物
- 中心人物(主人公)→1人、または2人のことが多い
- 語り手は…→地の文はナレーターか、登場人物のどれかなのか
- 事件…中心人物にとって、一番のピンチやハプニングはどんなことか。

【算数】

(3) 4年生(下)「分数」(P. 79~89)教科書の内容について、以下の学習を4年生の時のノートを使って取り組む。(4年ノートがない場合は、他の物でも構いません)

学習①:教科書の太字の用語について、説明をノートに書く。(教科書でカラーの網掛けの部分)

例:「仮分数とは・・・・・・・・・・のこと。例えば・・・・・・・・・・」

学習②:「まとめ(ピンクの網掛けの部分)」の内容についてノートに書く。

学習③:教科書巻末の「ほじゅうのもんだい」の「13 分数をくわしく調べよう」の問題にノートを使って取り組む。(P. 125を見て、答え合わせし、P. 79~を見て、復習にも取り組む。)

【社会】

(4) 日本の国土について、教科書を使って学習を進める。

→教科書の指定したページの穴埋め部分を地図帳や教科書で自分で調べて当てはまる言葉を書き込む。

学習①P. 8~9 学習②P. 17 学習③P. 20~21 学習④P. 25

【理科】

(5) 4年生「人の体のつくりと運動」…教科書を読んで、分かったことをまとめる。

(4年生のノートに書きます。ない場合は他の物でも構いません)

学習①:手やうでは、どのような仕組みで曲げたりのばしたりできるのかについて、「ほね」「関節」という言葉を使って説明する。(文に加えて、**図も描けると分かりやすくなります。**)

学習②:重いものを持ち上げるとき、ほねのまわりはどうなっているのかについて、「筋肉」という言葉を使って説明する。(文に加えて、**図も描けると分かりやすくなります。**)

【音楽】

(6) 教科書の中の指定された歌(曲)の譜面→音符の上に階名を書いておく。

学習①:P. 12、13「茶色の小びん」

学習②:P. 24「星笛」

(7★) 教育委員会からの学習動画「こいのぼり」を見て、歌えるようにしておく。

※20日からtvkテレビ神奈川でも視聴できます。動画が視聴できない場合は、譜面を見て歌ったり、歌詞を覚えたりするなど、工夫してできることをやっておく。

※ちなみに、この動画の中で授業しているのは、なんと、今年度から中和田小でみんなに音楽を教えて下さる原山先生です!!

【家庭科】

(8)「ソーイングはじめの一步」…教科書などを見て、基本的な内容を学習する。

学習①:教科書P. 22、23の玉結び・玉どめのやり方を読んで、大切な所をラインマーカー等でチェックする。

学習②:インターネットサイト「NHK for school」で、裁縫についての基本的な内容や、玉結び・玉どめのやり方を確認する。(視聴する環境が整っている場合で構いません。)

NHK for school→「カテイカ」→放送リスト→第4回「手ぬいでイカした小物づくり」

学習③:裁縫道具(針と糸等)がご家庭にあれば、玉結び・玉どめに挑戦する。

(※ご家庭で、一緒に出来る時間に取り組むようにします。)