

学年別目標

	知(生きてはたらく知)	徳(豊かな心)	体(健やかな体)	公(公共心と社会参画)	開(未来を拓く志)
5・6年	○見通しをもって課題に取り組み、意欲的に最後まで学び続けるようにします。 ○相手の考えを受け止めながら聞き、ものの見方を広げ、自分の考えを深めるようにします。	○相手や場に応じて心のこもったあいさつをするようにします。 ○善悪を判断し、よいと思ったことは勇気をもって行動できるようにします。 ○相手のことを思いやり行動するようにします。	○自分から目標をもって継続して運動するようにします。 ○心身の状態を把握し健康的に生活するようにします。 ○かけがえのない自他の生命を大切にするようにします。	○目的をもってまちで学び、まちの人との関わりを深め、まちを大切に思う気持ちをもてるようにします。	○様々な人との出会いと関わりをもとに、互いのよさに気づき、よりよい関係を結ぶことができるようにします。
3・4年	○やってみたいことややるべきことから自分の課題を見つけ、解決に向けて進んで学ぶようにします。 ○人の話を素直に聞きながら自他の考えの違いに気づくようにします。	○自分から進んであいさつをするようにします。 ○善悪を判断し、けじめのある行動をするようにします。 ○思いやりの気持ちをもって友達とかかわるようにします。	○運動の楽しさを味わい体を動かす習慣を身につけるようにします。 ○体の発育・発達について理解し、元気に生活するようにします。 ○自他の心や体を大切にするようにします。	○積極的にまちで学びながら、まちの人と継続して関わり、まちで活動することを楽しむようにします。	○様々な人と出会い、関わりながら相手や自分のよさに気づくようにします。
1・2年	○自分がやってみたいことを見つけ、夢中になって取り組むようにします。 ○人の目を見て、心を動かしながら話を聞くようにします。	○はっきりした声であいさつをするようにします。 ○よいことと悪いことが分かり、よいことを進んでしようとしていきます。 ○やさしい言葉づかいをして友達と仲よくするようにします。	○運動を楽しく行い、一杯活動するようにします。 ○十分な睡眠と朝ご飯をとり、いきいきと生活するようにします。 ○自分や友達の心や体を大切にするようにします。	○まちで学ぶことを楽しんだり、まちの人と関わることを楽しんだりしながらまちに親しみをもちます。	○様々な人との出会いを楽しみながら、進んで活動するようにします。

教科等指導の重点

国語	○人との関係の中で、互いの立場や考えを尊重しながら言葉で思いを伝え合う力を高めます。伝え合いから考えを深めることができるようにします。	外国語	○英語に親しみ、積極的に様々な人々とコミュニケーションを図ろうとする態度を育てます。
社会	○人との関わりの中で、調べたり、考えたことを表現したりすることを通して、社会生活についての理解を図り、公民的資質の基礎を養います。	情報教育	○「視聴覚・情報メディアを活用し、子ども達が主体的に学習することを通して、情報活用能力を育成します。 ○ネットマナー等、情報を活用する際を守るべきことや気をつけるべきことを伝えていきます。
算数	○基礎、基本を身に付けます。 ○見通しをもち、筋道を立てて考える力を育みます。 ○自分の考えや思いを表現し、伝え合い、学び合う力を高めます。	道徳	○礼儀正しくすることや、規範意識をもつことの大切さがわかり、互いを尊重しながら、人との関わりをもてるようにします。
理科	○動植物の飼育などを通して、自然を愛し生命を大切にできる心情を育てます。 ○観察や実験を通して、器具や薬品などの扱いを身につけます。 ○自ら問題を見出す力や他者と協働し、多面的な見方・考え方で問題解決の力を養います。	特活	○自分たちの生活を見つめ、学級・学校生活をより豊かなものにしていく主体的な子どもを育てます。 ○たてわり活動を充実させ、人と豊かにかかわる子どもを育てます。 ○自分のよさを生かしながら、社会の一員としてルールを守って活動に積極的に参加する態度を育てます。
音楽	○様々な音楽学習を通して、音楽の楽しさ、美しさを感じ取り、自分らしい表現を求め続け、音楽活動をする喜びを友達と分かち合います。	生活・総合	○身近な地域の事象や自然、人々との関わりの中から自ら課題を見つけ、自分の問題としてとらえ、進んで調べたり考えたりする力を身に付けると共に、学びとったことから自分の生き方を考え、生活に生かそうとする態度を育てます。
図工	○造形的な創造活動を楽しみ、自ら進んで表現し、つくりだす喜びを味わいます。	特別支援	○一人ひとりのニーズに応じた教育を通して、得意なことを引き出し、可能性を最大限に伸ばすことにより、自ら考え、学ぶ楽しさを感じながら、意欲的に学ぶ力を育みます。
体育保健	○運動の楽しさや喜びを味わいながら、基礎的な身体能力を身に付けます。 ○心の健康の大切さを学び、学んだことを普段の生活に生かせるようにします。	学校図書館	○豊かな心情を育む読書活動の充実と、主体的な情報活用能力を育成します。
家庭	○衣食住などに関する実践的、体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な知識技能を習得することで、生活をよりよくしようとする態度を育てます。	学校食育	○自らの健康を考え、食生活を振り返り、主体的に食に関する学びを深め、望ましい食生活を身に付けます。

学校
学校だより
ホームページ
授業参観・懇談会
学校説明会

家庭
PTA活動の活性化
学校教育活動への協力・参加
授業参観・懇談会への参加
地域行事への参加

中和田小学校学校運営協議会

地域の教育力を大切にし、「ふるさと中和田」を担う子どもを育みます。

- ①様々な学校行事への積極的な参加・参観を依頼し、より一層の学校教育への理解・協力を得る。
- ②学校運営協議会で、外部評価・自己評価・授業評価を実施し、運営改善に生かす。

幼保小中連携

幼保小の確かな交流
スタートカリキュラム
小中一貫教育の充実
就学・卒業情報共有

地域

(子どもの育ちを支える基盤)
学校教育活動への参加
地域行事の開催
(地域運動会・夏まつり)