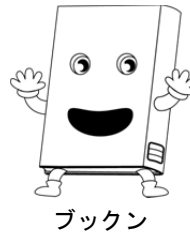


とよしつ 図書室だより



平成 30 年 7 月 12 日

横浜市立中村小学校
校長 金子郁規
学校司書 青木美佳

VOL.41



こんげつ てーま じぶん ことば ひょうげん
今月のテーマ：自分の言葉で表現しよう！

とよしつ 図書室のしあわせルール

し・・・しずかに

あ・・・あそぼない

わ・・・わすれない

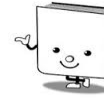
せ・・・せいりせいとん

なつやす ほん か だ 夏休みの本の貸し出しは・・・

がつ にち すい にち もく はつか きん
7月18日(水)・19日(木)・20日(金)

ひとり さつ ほん か
一人6冊まで本を借りることができます。

かえ ひ がつみっか げつ
返す日は、9月3日(月)です。



この3日間で、ぜひ、本を
選びにきてくださいね。

なつやす よよみ ほん 夏休みに読む本を

かりるときは、今まで
借りていた本を、一度
全部返してから、かり
てください。

ご協力をよろしく
おねがいします。

とよしつ み す て り - ツ ザ - あ - あんない 図書室ミステリーツアーのご案内 7月2日(月)～9月28日(金)

図書室では、一週間に1～2回ほど、不思議なことがおこります。

みなさんに、ぜひ図書室のミステリーを解決してほしいと思います。

図書室のミステリーは、音楽や図工(美術)や文学などから発生します。



みなさんが、感じたことを、自分の言葉で表現するための訓練にもなります。あせらず、じっくりとりくみましょう。そして、「図書室ミステリーツアー・パスポート」に記録を残していきましょう。

図書室ミステリーツアーをすべてクリアできた人には、「図書室ミステリー・ハンター」の認定証をおわたしします。楽しみながら、時間をかけて、チャレンジしてみてください。

また、想像力を働かせて自分の言葉で上手に表現できた人には、「図書室・ベスト・ミステリー・ハンター」の称号をおわたしします。お楽しみに。

こんげつ し 今月の詩：「やるぞ」 かまきりりゅうじ (工藤直子) 作

ねぼうばかり してられない
「けいかくてき」に ならなくちゃ
そこでまず ぼくは 「けいかくひょう」をつくる
けいかくを たてた
やるぞ!



かんじ よ かた く い す 漢字の読み方クイズ

やさい なまえ
野菜・くだもの名前



西瓜・・・なんと読むのでしょうか？

(答えは裏面)

おもてめん かんじく いず こたえ
表面の漢字クイズの答え



「西瓜」は、「すいか」と読みます。

ほぶらぶんこーなー
ポプラ文庫コーナー

おとな おけほん こーなー
～大人向けの本のコーナー～

パソコン室前にあるポプラ文庫コーナーには、大人向けの本をおいてあります。授業参観など、保護者のみなさまが学校へいらした時にぜひごらんください。

このコーナーの本は、お子さんの名前で借りることができます。

こんげつ
今月のおすすめ

『空飛ぶタイヤ』上・下 池井戸 潤

この夏映画化されて話題になっていますね。ぜひ、原作を読んでみましょう。高学年のみなさんも読めますよ！



し
お知らせ



図書室では5年1組のみなさんが、国語の「千年の釘にいとむ」という単元で学習したことを生かして、日本の職人さんについての本を、ポスター・ショウウィンドウ・ポップ・帯などを作成して、紹介・展示をしています。

日本が、世界に誇る伝統の技術を守り続ける職人の世界について書かれた本を、ぜひ読んでみてください。

もちろん、本の貸し出しもできますよ。

いぞくちゅう としよしつ ちゃれんじ！！
継続中の図書室チャレンジ！！

- 五色百人一首（緑）（～2/28頃まで）
- 図書室ミステリーツアー（～9/28まで）

ちよく！！（10月ごろから）

- 名作イントロクイズ（仮）
- おはなしなるほどザ・ワールド（仮）
- ・・・詳細は追ってお知らせします。

こうひょうのためひきつづき～懐かしい教科書シリーズ第38弾～

うみ 『海をあげるよ』 やました はるお作



みつむらいぶらりー
* 光村ライブラリーより

しょうわ ねん ねん ねんせい こくご きょうかしょ けいさい
* 昭和55年～60年（1年生の国語の教科書に掲載）

わたるくんは、青いバスタオルがないとお昼寝することができません。でも、その青いバスタオルが風で森の中へとんでいってしまいました。

森の中へバスタオルをさがしに行ったお母さんとわたるくんは、かえるたちが、青いバスタオルを「海」だと思いこんでいる姿を目にします。

そして・・・

かわいらしいカエルの会話と、バスタオルがないと眠れなかったわたるくんの心境の変化がとてもすてきなはなしです。

どくしょかんそうぶん か かた
読書感想文の書き方

「はまっ子読書ノート」
62ページより抜粋

- 本をえらぼう。
- どんな本か読んでみよう。
- 思ったことをしおりに書いて、本にはさみながら、もう一度読もう。
- しおりをならべて、感想文に書きたいものをえらぼう。
- 自分もにた体験をしたことはないか、自分だったらどうするかをかんがえて「かんがえたことカード」を書こう。

- よくにた体験をしたことはないかな？
- 自分だったらどうするかな？
- いちばん心へのこった言葉はどれかな？
- その理由はなぜかな？
- これから自分がやってみたいことはなにか？

など

- 組み立て表にしおりと「考えたことカード」をならべて、感想文を書く順番をかんがえよう。

おわり	中				はじめ

- 組み立て表にそって、感想文を書こう。

自分の体験とくらべてみてね。

書き出しの文を工夫しよう！

