

平成29年度

全国学力・学習状況調査の結果報告

平成29年4月、全国学力・学習状況調査が、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に「国語・算数（数学）」の教科で行われました。

子どもの学力・学習状況の把握と分析を通して、見えてくる成果と課題を今後の学習や指導の改善に生かしていくことが本調査の目的となっています。中丸小学校の6年生の結果ではありますが、同じ傾向が他の学年にも通じることがありますので、ここで皆様にお伝えし、今後の指導方針に生かしていきたいと思っております。

◇各教科の調査結果 集計値

	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
本校	80.0%	66.0%	86.0%	59.0%
神奈川県	73.0%	57.0%	77.0%	46.0%
全国平均	74.8%	57.5%	78.6%	46.9%

中丸小学校の児童の国語、算数の学力の定着状況は、国や県の平均をすべて上回り、おおむね良好で、学力が向上傾向にあると考えます。

国語では、漢字の書きとりや正しい読み方など言語に関する知識や理解、算数では小数の計算など基礎的な知識や理解が身につけている傾向にあります。授業だけでなく、家庭学習にしっかりと取り組んでいる成果といえます。

◇生活習慣・学習習慣をたずねる質問紙調査結果

特徴的な項目	中丸小	神奈川県	全国
① 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたり1時間以上、勉強をしますか。【家庭学習の習慣化】	74.9	59.7	64.4
② ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。【自尊感情】	78.8	74.6	73.4
③ 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。【自尊感情】	30.8	25.9	26.7
④ 自分には、よいところがあると思いますか。【自尊感情】	38.5	38.0	38.6
⑤ 学校のきまりを守っていますか。【規範意識】	59.6	42.7	46.4
⑥ 友達と約束を守っていますか。【規範意識】	67.3	67.0	69.4
⑦ 人が困っているときは、進んで助けていますか。【規範意識】	53.8	37.7	38.5
⑧ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。【規範意識】	73.1	77.9	81.2
⑨ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。【規範意識】	69.2	66.7	68.0

平成29年度、六角橋中学校ブロックでは、学力向上の視点から家庭学習の習慣化、児童生徒指導の充実の視点から自尊感情と規範意識の向上を目標としています。自分のよさも相手のよさも認め合いながら、なりたい自分の姿を明確にもち、それに向かって自己を高めていけるような子どもたちを目指していきます。