

# 平成28年度

## 全国学力・学習状況調査の結果報告

平成28年4月、全国学力・学習状況調査が、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に「国語・算数(数学)」の教科で行われました。

子どもの学力・学習状況の把握と分析を通して、見えてくる成果と課題を今後の学習や指導の改善に生かしていくことが本調査の目的となっています。中丸小学校の6年生の結果ではありますが、同じ傾向が他の学年にも通じることがありますので、ここで皆様にお伝えし、今後の指導方針に生かしていきたいと思えます。

### ◇各教科の調査結果 集計値

	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
神奈川県	70.3%	58.2%	76.6%	47.3%
全国平均	72.9%	57.8%	77.6%	47.2%

中丸小学校の児童の国語、算数の学力の定着状況は、国や県の平均をすべて上回り、おおむね良好で、学力が向上傾向にあると考えます。

<全国の平均結果と比較し、正答率の高かった結果は次の通りです。>

#### 国語

- ◎書き手の表現の仕方をよりよくするために助言する問題ができています。
- ◎目的や意図に応じて、各事柄を整理する問題の正答率が高いです。
- ◎目的や意図に応じて、表をもとに自分の考えを書く問題ができています。

#### 算数

- ◎示された場面を適切に読み取り、全体の人数を求める式を表す問題ができています。
- ◎正方形に内接する円の半径について理解する問題の正答率が高いです。
- ◎示された条件をもとに他の正方形について検討し、同じ決まりが成り立つか調べる問題ができています。

#### 生活習慣・学習習慣をたずねる「質問紙調査結果」

特徴的な項目	中丸小	神奈川県	全国
① ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	80.0	73.1	71.9
② 読書は好きですか。	61.4	49.3	49.3
③ 5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(ねらい・めあて)とまとめを書いていたと思いますか。	70.0	61.0	67.4
④ 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか。	61.4	52.3	50.3

さらに、質問紙調査では、平均して家庭での予習や復習、読書などの学習時間が確保され、テレビの視聴時間、ゲーム、携帯電話の使用時間などは短い傾向にありました。また、自分で計画をたてて勉強をしている児童が全国・神奈川平均よりも上回っていました。

一方、「自分にはよいところがあると思いますか。」という設問には、当てはまるという児童が全国・神奈川県平均ともに下回っていました。