

# 豊かな心の育成推進プラン

重点取組分野	具体的取組
<b>道徳教育</b>	① 中川中学校と連携を図りながら、地域・社会とともに生きる子どもを育成していく。② 道徳科を要とし、道徳教育の充実に努める。③ たてわり活動など異学年活動を充実させる。④ 教職員の人権意識を高めるために研修を行う。
担当	

豊かな心に関わる本校の状況
<p>全般的、明るく素直な児童が多く、率先して役割を果たそうと努力する児童が多い。地域からの協力も得られ、地域ボランティアと関わりをもつ機会も多い。時として、友達とのトラブルがあると、自分たちでは、解決できないこともある。そこで、様々な場面において、互いの気持ちを尊重し、互いに高めることが出来るよう豊かなコミュニケーション能力を育てていくことが大切である。</p>

今年度の目標
<p>「互いに認め合い、共に学び合う心豊かな子の育成」 ～自分の思いを素直に伝え、相手の気持ちを考えて行動できる子をめざして～</p>

目標を実現するための具体的行動プラン	
<b>上半期</b>	<p><b>たてわり活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異なった学年同士の活動を通して、思いやりの心や協力する態度を身につける。</li> <li>・年に6回のたて割り班活動と毎月1回ミニ集会を実施し、交流を深める。</li> </ul> <p><b>道徳の時間の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳科の指導計画・別業を活用しながら道徳教育の充実に努める。</li> <li>・全学級の道徳の授業を家庭・地域に(年に1回以上)公開する。</li> <li>・家庭、地域における子どもの実態把握を行い、道徳の授業に活かす。</li> </ul> <p><b>人権教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中川中学校と連携を図りながら、地域・社会・とともに生きる子どもを育成していく。</li> <li>・教職員一人ひとりの人権意識を高めるために研修を行う 年度初めの研修(人権教育) 夏の研修 ワークショップ</li> </ul>
<b>下半期</b>	<p><b>たてわり活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異なった学年同士の活動を通して、思いやりの心や協力する態度を身につける。</li> <li>・年に6回のたて割り班活動と毎月1回ミニ集会を実施し、交流を深める。</li> </ul> <p><b>道徳の時間の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳科の指導計画・別業を活用しながら道徳教育の充実に努める。</li> <li>・全学級の道徳の授業を家庭・地域に(年に1回以上)公開する。</li> <li>・家庭、地域における子どもの実態把握を行い、道徳の授業に活かす。</li> </ul> <p><b>人権教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中川中学校と連携を図りながら、地域・社会・とともに生きる子どもを育成していく。</li> <li>・人権週間を通して、人権意識を高めていく。</li> <li>・教職員一人ひとりの人権意識を高めるために研修を行う</li> </ul>