

理科「たねをまこう」

3年生のゆかいな先生たちは、しょくいんしつの前（まえ）にある花だんの草とりをして、土をたがやしました。ホウセンカのたねをまいて、わくわくしながら、お世話（せわ）をしたり、観察（かんさつ）をしたりしました。

すると、何日かして、芽（め）が出（で）てきました。



ここでクイズ！

クイズ1 何日で芽（め）が出たでしょうか？

クイズ2 芽が出たあとにはっぱが出てきました。

はっぱは、何まいでしょうか？

クイズ3 そのはっぱは、どんな色でしょうか？

クイズ4 そのはっぱは、どんな形（かたち）でしょうか？

答えは・・・

学校のホウセンカの答えは、来週（らいしゅう）のホームページで！

自分のホウセンカの答えは、観察（かんさつ）カードにかいてね！

3年生学習課題Q & A

学習課題について、電話連絡で保護者の皆さんからお問い合わせがあったことについて、お答えします。

Q. 課題で取り組んでいる内容は、学校再開後に授業で習わないですか？

わからない問題があつて困っています。

学校でも指導します。わからない問題があつて当然です。教科書を音読したり、考えたりした経験（予習）が、学校の授業で必ず役立ちます。100%を求めずに、取り組みやすい内容や教科からやってみてください。



Q. 日記を毎日書くのが大変です。毎日特別なことがあるわけでないので、

苦労しています。

日記は出来事だけではなく、その日考えたことや思ったことを書くこともおすすめです。4月に配付した「日記テーマ」からテーマを選ぶのもよいです。ニュースを見ておどろいたこと、みんなに教えた豆知識などを文章にしてみるのもよいですね。



Q. 計算スキルや漢字スキルの丸付けは家庭でしたほうがいいでしょうか。

丁寧に書いていないときに、丸を付けることに抵抗感があります。

取り組んだものについては、丸付けをしてください。〇がつくことで、お子さんはやる気になります。正誤がわかると、間違えた部分をすぐに直すこともできます。

文字の丁寧さや「とめ」「はらい」など、正誤の判断が難しい場合は丸付けをしなくてよいです。丁寧には見えなくても自分で取り組んだことには花丸をしたいですね。

