中田小学校の

教育課程全体を通じて教科等横断的に育成を目指す「資質・能力」のイメージ

＜自分づくりに関する力＞

「自ら学び　社会とつながり　ともに未来を創る人」
五つの視点「知」「徳」「体」「公」「開」で表す力

成長の過程

中学3～1年

6年

1年

社会に主体的に貢献する態度

中田のまちを愛し、地域のために自分のよさを発揮できる子

夢や目標をもち、生き方を追求する姿勢

多様性を尊重し共に生きる力

健康な生活を実践する態度

合意形成する姿勢

自己有用感の高まり

運動に親しみながら、心身の健康をめざす子

協働的して解決する姿勢

相手の思いを受け止めて聞く力

対話的に学び、自分の見方、考え方を深める子

進んで人とかかわろうとする姿勢

食の大切さを理解する子

自己決定力

メタ認知力

自己理解・他者理解

地域を愛する気持ち

じっくり考え、試行錯誤する力

自分も相手も大切にできる子

食の重要性の理解

問題を発見する力

好奇心

協調性・思いやり

基本的な生活習慣をつくる態度

「ひと・もの・こと」と夢中でかかわる子

進んであいさつができる子

ルールを理解し、それを守って活用できる子

協同性

社会生活との関わり

自立心

健康な心と体

幼児期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿

「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」
「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」

幼稚園教育要領「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」より