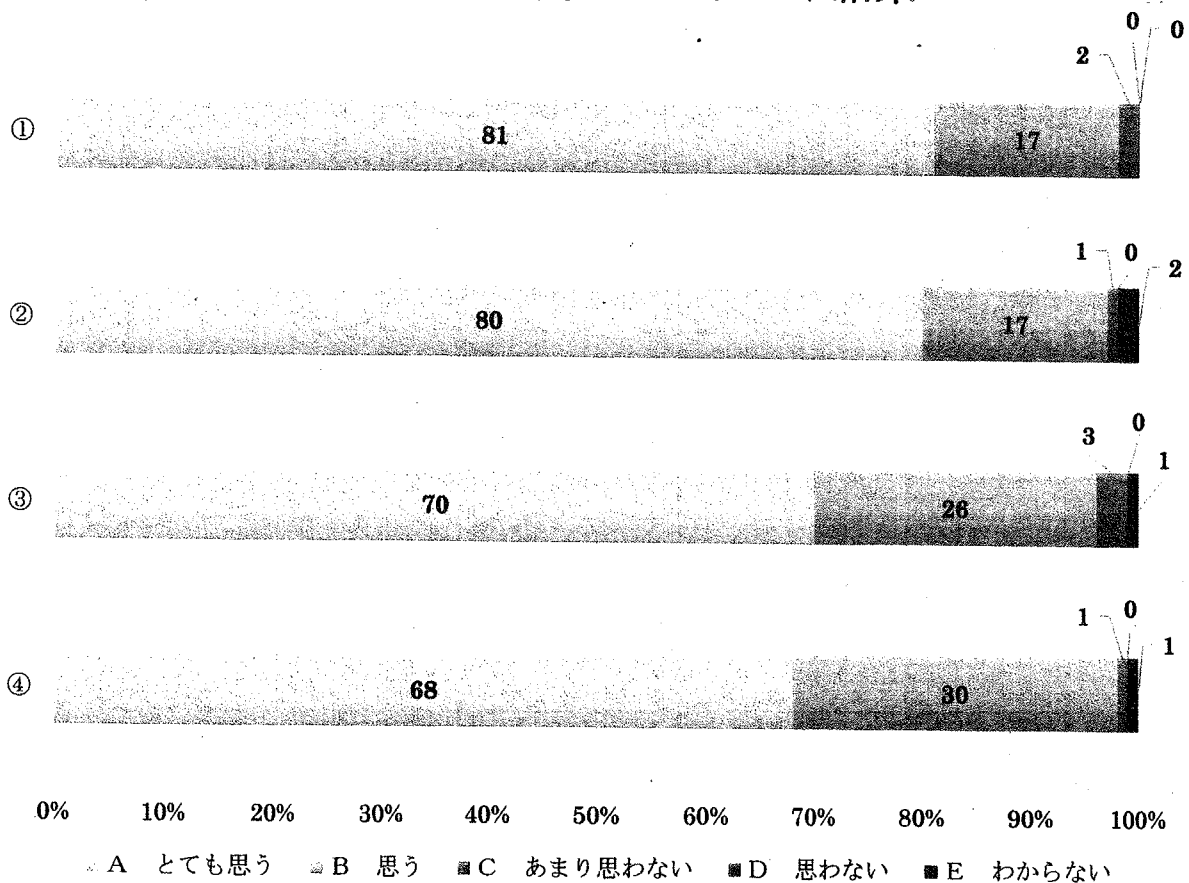


平成 28 年度 「学校を開く週間！」 アンケート結果

(1) 「学校を開く週間！」 アンケート項目と集計の結果

- ① 学校からのお知らせで、「学校を開く！」週間の内容がよく伝わりましたか。
- ② 子どもたちが進んで学習に取り組む姿が見られましたか。
- ③ 子どもたちが学ぶ楽しさを味わえるような授業の工夫が感じられましたか。
- ④ 子どもたちが自分らしさを表現し、生き生きと活動する姿が感じられる掲示や環境の工夫がありましたか。

学校を開く週間 アンケート結果



どの項目も、AとBと合わせ多数の結果となりました。来年度に向けて、さらに改善していく努力をいたします。

(2) 学校を開く週間 ご意見・ご感想から

○音楽発表会について

- ◎一生懸命歌う姿に感動しました。
- ◎子どもの歌声に癒された。
- ◎すばらしかったです。
- ◎他の学年を見ることができて良かった。
- ◎学年が上がると、指揮者や伴奏を子どもたちが行うのが素敵だった。
- ◎毎年子供達の歌声を楽しみにしています。今年も各クラスのカラーが出ていて、とてもよかったです。
- ◎各学年の今が見られてよかったです。高学年になると、はずかしさも出てくるので口の開きなど変わってくるなと思いながら見ていました。
- ◎どの学級も日頃からの練習の成果を出せたようでとても上手だった。音楽発表会では学年が上がるにつれハーモニーが一つになっていくのを感じた。
- ◎どのクラスもたくさん練習したのが伝わってくる合唱でした。欲を言えば全クラス聞いてみたかったです。なかなか他のクラスや他学年の活動を見られる機会がないので、音楽発表会はこれからは是非つづけてほしいと思います。
- ◎一年生は元気いっぱい、三年生はきれいなハーモニー、各クラスが始まりや終わりにしっかりとメッセージを伝えていて素晴らしかったです。その中でも2組は最高学年として立派でした。
- ◎音楽発表会もさすが6年生という感じで、すばらしかったです。
- ◎毎年音楽発表会を楽しみにしています。たてわりの発表なので各学年の歌を聴けるところも楽しみです。隣で見ていた、多分1年生の保護者の方が「なんか6年生、場慣れした感じでかっこいいな」と6年生の歌が終わった後おっしゃっていました。代表児童のあいさつもしっかりしていてとてもよかったです。先生方、いつもご指導ありがとうございます。
- ◎発表会で聞く姿勢もよかったです。
- ◎音楽発表会が終わった後、クラスでみんながそれぞれの場で力を出し切って発表できたことをみんなで喜んで成功を味わっている姿が素晴らしかった。子どもが成功体験や喜びを味わうことは大切だと思う。先生がそのようなクラスの活動や雰囲気に向けてくださってとても感謝しています。
- ◎音楽会は楽しみな行事で、子どもたちの歌声に癒されます。
- ◎学校を開く週間で、全学年合唱を行い披露することはとても良いことだと思う。(自分の子供の歌を保護者は聴きたいと思っていると思うから。)
- ◎毎年、音楽発表会を楽しみにしている。各学年の成長していく様子がわかり、感動している。スポフェスの後の限られた時間の中での練習は大変だと思うがずっと続けてほしい。
- ◎今年の音楽発表会が一番見やすかった。
- ◎祖父母も参観に行ったので、敬老席(音楽発表会の)は、とてもありがたかったです。各学年半分ずつのブロック制は、時間もちょうどよく、楽しく見させていただきました。
 - ・少し元気のないクラスがあったのは、残念だったなと思いました。
 - ・児童の伴奏がなかったのが寂しかった。
 - ・選曲は難しいと思いますが、もう少し小学生に無理のないものが好ましいと思う。

- ・5年生の歌の発表では、少し難しい曲だったように思います。どのクラスも、もう少し声が出ているといいなあと思いました。6年生の方も、もう少し声が出ているといいなあと思いました。
- ・高学年パワーが出るとよかったです。歌声はきれいなので、来年期待します。
- ・細かいことですが、ピアノのふたは全開の方が子どもたちが歌いやすいように感じました。
- ・もう少し体育館の中が暖かいと助かりました。

各クラスでの取り組む姿や全学年の発表を順に聴くことのできる良さについて、多くの感想をいただきました。今後も子どもたち、そして聴いて下さる方々にとって、よりよい音楽会になるよう、改善に努めていきたいと思っております。

○授業参観について

- ◎子どもが楽しそうに過ごしている様子が見られてよかった。
- ◎授業では、子どもが自主的に取り組む姿が見られた。
- ◎多くの子供達が手を挙げ発表する姿が印象的でした。
- ◎子どもたちの行動がきびきびとメリハリがあり、感心した。
- ◎元気なクラスや色々な先生方の授業の様子が見られて良かった。
- ◎子どもたちで話し合い、決めて、実行し、先生がフォローして下さる仕組みができていました。
- ◎授業内容がとても分かりやすくよかった。
- ◎子供の意欲を注ぎだしていただくようなユーモアに富んだ授業をありがとうございました。先生が子ども一人ひとりを大切に下さる姿や勉強をこよなく愛している思いがあふれていました。その温かさを感じる中で娘が過ごせることに幸せを感じています。ありがとうございます。
- ◎毎日がとても楽しく、充実しているのだなと授業を見て、よくわかりました。
- ◎苦手な分野も楽しく取り組めれば頑張れるようで、一生懸命な子どもたちを見られてうれしかったです。
- ◎4・5組のさつまいもパーティーはお茶の入れ方を教えてもらって緑茶のおいしさを再確認したようです。家でも緑茶のリクエストがありました。基本的なことを教えていただいて有難いです。
- ◎「あきまつり」では子どもたちの生き生きと積極的に活動する姿が見られた。
- ◎「あきまつり」では子どもたちの楽しさが伝わってきた。
- ◎「あきまつり」は学年合同で行ったので、他のクラスを見ることができ良かった。
- ◎「あきまつり」は子どもが学年全体と交流できることで、たくさんの友人ができる。
- ◎「あきまつり」では子どもがお友達と楽しそうに参加している姿を見ることができました。また招待状をもらったときは、とっても嬉しかったです。
- ◎おもちゃランドでは子どもたちが身近にあるものを工夫して作っていて感心した。
- ◎おもちゃランドでは、子どもが個人個人で遊び方を工夫したり、遊び方をやさしく教えてくれたりして感動した。みんなが楽しく一生懸命取り組んでいると思った。
- ◎2年生も後期に入り、個々としても全体としても、1年生の時よりすごく成長したように感じました。授業では、問題の意図を理解して意欲的に取り組んでいるのがわかりました。「おもちゃランド」では、アイデアいっぱいのゲームが工夫して作られていて、どれも楽しめました。

- ◎あきまつり、ライスフェスティバル、音楽発表会など子どもたちが楽しんで学ぶ姿が見られよかったです。毎年のことながら感動しました。
- ◎3年の体育の授業では、友だち同士、技のポイントをアドバイスしあったり、励ましあったりしながら学習を進めていたのがよかったです。誰かが1つの技ができるようになったとき、みんなで拍手していて、クラスのあたたかい雰囲気伝わってきました。
- ◎書写の授業では、自分の書いたものとお手本とを見比べて、赤えんぴつで自分で直したいところに印をつけ、課題を自分で見つけ、解決しているところがよかったです。
- ◎お米の収穫祭はスライドショーや試食、ゲームのようなことをしたりしてとても楽しそうでした。係の子どもたちも一人一人自分の役割を真剣にやっていました。5年生後半になり、子どもたち自身に力が備わってきて成長を感じました。
- ◎米作りを通して、お米の大切さや先生方・地域の方への感謝の気持ちを忘れず、子どもたちそれぞれいろいろなことを学べたと思います。ありがとうございました。お米もおいしかったです。ごちそうさまでした。
- ◎体育の授業では、得意な子もそうでない子も楽しんで取り組める雰囲気作りができていたと思いました。得意な子がアドバイスしたり、いい声かけをしたりして素晴らしかったです。
- ◎音楽発表会に向けての音楽の授業を見せていただきました。先生方からの指導だけでなく、子どもたちにも、どうしたら上手に歌えるか、意見を出し合い、話し合っって作り上げていく様子に感心しました。
- ◎子どもたちが考え、それを先生が見守りながら、授業が発展していく様子を見ることができ、感動しました。息子が先日、6年間の学校生活を「かまどで炊くご飯」だと言っていました。今、炊きあがっているけれど、じっくりふくらするのを待っている。そんな時だと言っていました。コトコトゆっくり手をかけて炊いていただき、ありがとうございました。
- ◎クラブ活動ではどのクラブも楽しそうに活動していて、とても良かったなと思いました。
 - ・たんとと授業をしているクラスもあった。
 - ・全体的に国語と算数が多かったので、できれば他の教科も参観できればよかったです。
 - ・「あきまつり」のタイムスケジュールをもう少し早めに教えてほしかった。(仕事の都合をつけるため)
 - ・机の並び方。体が大きい子の後ろに小柄の子がいると黒板が見えにくいと思いました。
 - ・普段の授業参観の時も、一部の保護者が廊下でおしゃべりをしていたり、うるさい時がある。先生方が積極的に注意してもよいのでないか。子供たちが可哀想。

各教科における日頃の様子が参観できてよかったというご意見を多数いただきました。今後も子どもたちの様子をより多くの方々に参観していただけるよう努力してまいります。

○その他

- ◎学校で頑張っている我が子の姿が見られて良かった。
- ◎子どもたちの成長にうれしく思いました。
- ◎一日を通して見ることで、普段の授業の様子を見られて良かった。
- ◎様々な授業が参観できたことで、子どものいろいろな様子を見られた。

- ◎子どもの笑顔や、勉強する姿勢が良かった。
- ◎給食の様子が見られて良かった。
- ◎給食や休み時間の様子が見られるのがとても良かったです。
- ◎クラスよっての違いがみることができ、おもしろかった。
- ◎子供も先生ものびのびしている姿が見え、雰囲気がよく感じられた。
- ◎普段の参観以上に開かれた雰囲気があり、子どもたちの学校生活の様子がよく伝わってきます。先生方はお忙しい中でも立ち止まって話を聞いてくださりありがたく思います。(1年、5年)
- ◎普段の参観では、ほんの一時しか様子が見れませんが、丸2日いつでも参観できると、保護者のいないときの児童の様子があちらこちらに垣間見れたので抱えている問題を共有できるいい機会になったと思います。想像していた以上のクラスの様子にショックを受けましたが、その状態でも頑張っている子、奮闘している先生方がいて下さることに感謝しています。今後もサポートよろしくお願いします。
- ◎6年間、学校を開く週間で授業を見られて、普段の子どもたちの姿をより多く見る事ができたと思います。授業だけではなく、クラブ活動の様子などはなかなか分からないので楽しく見学できました。掲示物などもたくさんあり、授業や活動の様子がよく分かりました。合唱も学年問わずみんな素晴らしかったです。
- ◎廊下や渡り廊下にきれいに掲示されており、わかりやすかった。
- ◎廊下の展示が各学年いろいろあり、ゆっくりと楽しんでみる事ができた。
- ◎絵や作品の掲示など、整然となされていて子供の成果物を大切にしていると思いました。日頃より宿題のカードや欠席時の御電話などきめ細やかに対応して頂きありがとうございます。感謝です。
- ◎保護者のマナーがよかった。
- ◎福島から転校してきた生徒がいじめにあっていたニュースを見ました。永谷の先生方は普段から熱心にご指導なさっていて何かあれば見逃さないという姿勢が感じられます。市内の小学校で二度とこのようなことが起きてはならないと思いました。
- ・達成感や自信につながるような声かけがどのクラスでもあるといいなと思います。
- ・先生によって、子供たちのために考えていることが違う。
- ・学級の掲示を増やしていただくとよい。
- ・いろいろな学校で課題になっていると思うが、児童の挨拶が活発ではないと感じました。(中休み)
- ・ほのほののときに小さいお子さんが騒いだのが残念でした。参観とはいえ、学習の場なので配慮していただけるとありがたいです。(小さいお子さんを連れての参観が大変なのは本当によくわかるのですが…)
- ・正門から誰でも自由に校内に入れてしまうところは改善していただきたいです。
- ・保護者のおしゃべりが気になりました。

貴重なご意見どうもありがとうございました。安全面や配慮等、改善に努めていきたいと思っております。今後ともご協力どうぞよろしくお願いいたします。

