

## 令和 7 年度 横浜市学力・学習状況調査の結果について

令和 7 年 4 月に 2～6 年生を対象に実施しました横浜市学力・学習状況調査の結果です。

以下は本校と横浜市全体の、各学年における平均正答率とそれぞれの成果と課題を表にしています。なお、前年度に学習した内容についての調査であるため、1 年生は実施がありません。

|     | 教科 | 長津田小学校(%) | 横浜市全体(%) | 成果と課題                                                                                          |
|-----|----|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 年 | 国語 | 58.3      | 56.3     | 国語科は市の平均を上回っており、特に「登場人物の口調を具体的に想像する」力がよく身に付いている。一方、算数科は市の平均を下回っており、「数の大きさの比べ方や数え方」について課題が見られた。 |
|     | 算数 | 56.4      | 57.8     |                                                                                                |

|     |    |      |      |                                                                           |
|-----|----|------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3 年 | 国語 | 63.6 | 60.4 | 国語科、算数科共に市の平均を上回っており、それぞれ「出来事の順序を捉える」「身の回りの事象についてグラフを用いて考察する」力がよく身に付いている。 |
|     | 算数 | 67.8 | 63.7 |                                                                           |

|     |    |      |      |                                                                                                                       |
|-----|----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 年 | 国語 | 58.8 | 57.6 | どの教科においても市の平均と同等、もしくは上回っている。特に国語科では「登場人物の様子を想像する」力、算数科では「グラフの特徴や使い方」に関する理解がよく身に付いている。一方、算数科の「式」の使い方の理解や応用について課題が見られた。 |
|     | 算数 | 56.4 | 56.8 |                                                                                                                       |
|     | 社会 | 59.5 | 59.2 |                                                                                                                       |
|     | 理科 | 63.1 | 62.0 |                                                                                                                       |

|     |    |      |      |                                                                                                                   |
|-----|----|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 年 | 国語 | 68.9 | 68.2 | 算数科を除いて、市の平均を上回っている。国語科では「叙述を基に、登場人物の行動を捉える」力がよく身に付いている。一方、算数科では特に「式」に関して、除法の理解、計算に必要な性質を活用して計算を工夫する力について課題が見られた。 |
|     | 算数 | 63.4 | 65.3 |                                                                                                                   |
|     | 社会 | 62.1 | 61.3 |                                                                                                                   |
|     | 理科 | 62.8 | 61.9 |                                                                                                                   |

|     |     |      |      |                                                                                                                                                          |
|-----|-----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 年 | 国語  | 66.5 | 64.0 | すべての教科において市の平均を上回っている。国語科ではウェブページの情報をもとに自分の考えをまとめる「情報活用」に関する力、算数科では「平面図形」における性質の理解や応用に関する力がよく身に付いている。また外国語では「アルファベットを正しく活字体で書いている」という観点について、力がよく身に付いている。 |
|     | 算数  | 72.0 | 66.4 |                                                                                                                                                          |
|     | 社会  | 63.8 | 58.4 |                                                                                                                                                          |
|     | 理科  | 60.1 | 55.8 |                                                                                                                                                          |
|     | 外国語 | 86.0 | 83.5 |                                                                                                                                                          |

### 【全体を通して】

- ・ 国語科では全学年で市の平均を上回っている一方で、算数科では各学年によってばらつきが見られる。本校では校内の重点研究として算数科の工夫改善を掲げていることから、今回の結果をもとに原因について改めて考え、学校全体として 6 年間の見通しを立てた上で、どのように改善に取り組むべきかを考察していく。
- ・ 社会科、理科ではすべての学年において、市の平均を上回ることができている。現在の指導体制について振り返り、教科分担制のメリットや必要性の有無について、結果に関する詳細を学校で共有し、次年度以降の学校体制の構築に活用する。

また本校では、「自ら学びたくましく心豊かな子」を学校教育目標に掲げ、教育活動に取り組んでいます。この教育目標に関連の深い「生活・学習に関する意識調査」の回答は次のようになりました。

質問に対して「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた児童の割合(%)【 】は前年度からの比較、( )は市の平均

| 学校教育目標を分類した内容と関連する項目 |                                                    | 2年             | 3年                       | 4年                        | 5年                       | 6年                        |
|----------------------|----------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 「自ら学びたい」             | ①気になったことがあると、とことん調べたいと思いますか。                       | 92.7<br>(89.3) | 89.6<br>【+2.9】<br>(89.9) | 88.6<br>【-1.0】<br>(87.7)  | 91.6<br>【+2.0】<br>(85.4) | 85.6<br>【-4.2】<br>(86.3)  |
|                      | ②「不思議だな」「もっと知りたいな」と思うことがありますか。                     | 93.7<br>(89.4) | 91.3<br>【-0.7】<br>(90.1) | 88.6<br>【-1.0】<br>(87.4)  | 90.3<br>【+0.8】<br>(86.8) | 89.6<br>【+5.6】<br>(86.7)  |
|                      | ③学校での学習に進んで取り組んでいますか。                              | 95.8<br>(90.0) | 92.2<br>【+1.1】<br>(92.0) | 95.1<br>【+3.9】<br>(92.4)  | 96.9<br>【+5.1】<br>(92.0) | 94.5<br>【+9.2】<br>(91.5)  |
|                      | ④自分たちで課題を立て、その解決に向けて情報を集めたり話し合ったりしていると思いますか。       | 87.6<br>(83.2) | 83.4<br>【+6.4】<br>(81.0) | 74.8<br>【-11.6】<br>(78.4) | 84.7<br>【+5.6】<br>(81.1) | 90.3<br>【+16.1】<br>(83.8) |
| 「たくましく生きる」           | ①将来の夢や目標をもっていますか。                                  | 87.6<br>(85.3) | 87.8<br>【-0.7】<br>(89.2) | 91.1<br>【-2.5】<br>(88.4)  | 90.8<br>【-4.7】<br>(85.5) | 81.3<br>【-1.9】<br>(80.3)  |
|                      | ②うまくいかないときには、なぜできないのかを考え、やり方を変えたり、次の方法を試したりしていますか。 | 86.5<br>(84.7) | 84.3<br>【+4.7】<br>(83.9) | 87.8<br>【+8.6】<br>(83.6)  | 84.0<br>【+0.4】<br>(82.1) | 86.2<br>【+3.7】<br>(82.7)  |
|                      | ③はっきりした答えが出るまで、ずっと考えるほうだと思いませんか。                   | 94.8<br>(85.0) | 84.3<br>【+2.0】<br>(81.4) | 88.1<br>【+3.3】<br>(85.1)  | 82.5<br>【+9.4】<br>(68.9) | 87.6<br>【+22.5】<br>(82.9) |
| 「心の豊かさ」              | ①相手の立場になって、その人の気持ちを考えるようにしていますか。                   | 87.5<br>(88.0) | 86.1<br>【+2.0】<br>(87.7) | 86.2<br>【+0.6】<br>(88.4)  | 88.6<br>【+3.5】<br>(88.4) | 91.0<br>【+1.5】<br>(90.8)  |
|                      | ②他の人の気持ちや表情の変化に気がつきやすいほうだと思いませんか。                  | 89.6<br>(85.6) | 81.7<br>【-0.6】<br>(85.4) | 86.1<br>【+0.5】<br>(85.2)  | 90.9<br>【+4.3】<br>(84.6) | 86.9<br>【+2.9】<br>(85.3)  |
|                      | ③友達のしたことや言ったことに対して、なぜそれをして言ったりするのか理解できるほうだと思いませんか。 | 88.6<br>(83.4) | 81.7<br>【+3.9】<br>(81.1) | 82.9<br>【+0.5】<br>(80.8)  | 82.4<br>【+4.1】<br>(81.7) | 84.1<br>【+2.3】<br>(83.6)  |

#### 【全体を通して】

- ・「自ら学ぶこと」に関しては、「学校での学習に進んで取り組んでいますか」という質問に対して、市の平均を上回る割合が示され、すべての学年を通して前年度からの伸びが見られる。今後も引き続き授業に対する高い興味関心を引き出せるように、学校全体の強みとして授業改善に努めていく。
- ・「たくましく生きること」に関しては、「将来の夢や目標をもっていますか」という質問に対して、すべての学年を通して前年度からの低下が見て取れる。将来に対する長期的かつ広い視野を持てるように教育活動を充実させ、日々の取組に意味を見出せるように改善していく。
- ・「心の豊かさ」に関しては、相手の心情を豊かに想像したり理解したりする力について、すべての項目において段階的に向上していることが見て取れる。今後も引き続き友人や周囲との関わりを大切に、よりよい人間関係を築こうとする学校風土の醸成に尽力していく。

#### 【その他】

- ・「家で、一日にどのくらい、けいたい電話、スマートフォン、タブレット、パソコンなどを使っていますか」という質問に対して、横浜市全体・本校ともに使用時間が長くなるほど正答率の低下が見られる。今後の情報機器に関わる環境整備の重要性が示されているといえる。