

2年生のみなさんへ

吹いてくる風が、あたたかく感じる季節となりました。ふと道端に目をやると、どっしりと地面に根をおろしたタンポポが、鮮やかな黄色の花を咲かせています。そのタンポポを見ると、柔らかい日が差し、心地よい風が入る教室で、2年生のみなさんと「たんぽぽ」の詩を読みたいなあと思います。

今は外で思いきり遊べなかったり、お友達となかなか会えなかったりする日々が続きますが、学校が再開になったときには笑顔で会いましょう。そしておうちで過ごした時間のこと、たくさん教えてください。

先生たちも、再開後のみなさんの学校生活への不安が少しでも減るように準備をして待っていますよ。

休みが延びた分の課題をお知らせします。あわせて予定表も配りますので、おうちの人と相談して計画的に学習を進めてください。

☆休校中の課題

	課題の内容	おうちの方へ
国語	<p>①漢字ドリル2ページ「読」～27ページ「多」の新出漢字をドリルに練習しましょう。特に筆順や形に気を付けて丁寧に練習しましょう。練習した後は、おうちの人に丸付けをしてもらい、直しまで行いましょう。</p> <p>②前回課題に出した「春がいっぱい」のお気に入りの言葉を、教科書30ページを参考にして画用紙に書きましょう。上の□には絵を、下には文章を書きます。好きなところや選んだ理由がわかるように書きましょう。えんぴつで大きく見やすい字を心がけ、描いた絵には色ぬりもしましょう。休み明けに発表してもらいます。</p> <p>③国語テスト1枚を行いましょう。テストをした後は、おうちの人に丸付けをしてもらい、直しまで行いましょう。</p> <p>④「たんぽぽのちえ」を読み、プリントに取り組みましょう。文章から「たんぽぽのようす」「わけ」が書かれているところを探して、空いているところにふさわしい言葉を書きましょう。「ちえ」のところは書かなくてよいです。授業で行います。</p> <p>⑤音読をつづけましょう。教科書51ページまでを少しずつつけて毎日取り組みましょう。</p>	<p>①書きじゅんや形(はね、とめ、はらい、長さなど)に気を付けて丸付けをお願いします。</p> <p>②丸付けの必要はありません。好きなところや選んだ理由がわかるように書いているか、字の間違いがなかなどを見てください。</p> <p>③丸付け・直しをお願いします。</p> <p>④丸付けの必要はありません。「たんぽぽの様子」「わけ」を正しくとらえられるよう声かけをお願いします。記入したプリントをもとに学校で学習を進めていきます。</p> <p>⑤声に出して文字を読むことは大切です。おうちでも続けて取り組めるよう声かけをお願いします。</p>
算数	<p>①算数ドリル2に取り組みしましょう。おうちの人に丸付けをしてもらい、直しまで行いましょう。</p> <p>②算数プリントに取り組みしましょう。おうちの人に丸付けをしてもらい、直しまで行いましょう。</p> <p>③算数テスト1枚を行いましょう。テストをした後は、おうちの人に丸付けをしてもらい、直しまで行いましょう。</p>	<p>①～③ 丸付け・直しをお願いします。</p>
生活	<p>○前回課題に出した「大すきいっぱい わたしのまち」の好きな所やおすすめの場所とその理由を、教科書10ページの例を</p>	<p>○丸付けの必要はありません。近くを散歩して見つけたものや場所、い</p>

	参考に「おしえてまちのお気に入り」カードに書きましょう。空いているところには絵を描き、色ぬりもしましょう。休み明けに発表してもらいます。(2枚まで)	つも行くお店や公園などお子さんと話をしながらイメージを膨らませてカード作りをしてもらえると助かります。
書写	①教科書6ページ～9ページを見ながら丁寧にプリントの練習に取り組みましょう。(2枚) ②ひらがなプリントを行いましょう。	①②書きじゅんや形(はね、とめ、はらい、長さなど)に気を付けて丸付けをお願いします。
音楽	○鍵盤ハーモニカの指の練習をしてみましょう。教科書20ページ、21ページの鍵盤を使って、22ページ「かえるの合唱」を弾けるように、ドレミの位置を覚えながら練習しましょう。おうちに鍵盤ハーモニカがある人は、吹きながら練習しましょう。 ○教科書32ページ、33ページを見ながら、「どんな音がきこえるかな」プリントに取り組みましょう。プリントに載っている書き方を参考にして、身の回りの音を集めてかきましよう。	○弾ける人は、速さを変えたり他の曲も練習したりするといいですね。 ○丸付けの必要はありません。自然の音(雨・風・波・雷など) まちの音(電車・お店の人の声・祭りの音など)学校の音(学校生活を思い出して)等幅広く見つけて書くように声かけしていただくと助かります。これをもとに学校で学習を進めます。
図工	○教科書9ページ「くっつきマスコット」を参考にしながら、自分が作りたいマスコットの絵を描いてみましょう。はるタイプやマグネット同士をくっつけるタイプのどちらの作品でも良いです。出来上がりはみなさんの手のひらぐらいの大きさのイメージです。	○丸付けの必要はありません。イメージが膨らみやすいように教科書を一緒に見ながら声をかけていただくと助かります。

☆夏野菜の苗について

生活科の学習で20日に植えようと考えていた夏野菜の苗ですが、学習の中で必要な教材ですので、今のところ学校再開後すぐに植えられるようにしようと考えて準備を進めています。今年度に関しては、苗を個人で調達することが困難であることが予想されますので、学校で希望を取りまとめて苗を買い、学年費で購入する予定にしました。安否確認メールの返信で希望をとる形にしたいと思いますので、返信をお願いします。なお、登校日が更に延長される場合は、学校の花壇で植えたもので学習を進めます。前回の宿題の中で苗を相談して下さっていたのに申し訳ありません。ご理解、ご協力いただけますよう、よろしくをお願いします。

ミニトマト・ししとう・ピーマン・ナス・オクラ・インゲン・枝豆 の中から一つ

☆次回の登校日の持ち物(予定です。変更や追加の場合はメール配信にてお知らせします。)

つぎに学校にくるときにもってくるもの(持ち物すべての記名の確認をお願いします。)

ランドセル、ふでばこ、下じき、れんらくちょう、ハンカチ、ティッシュ、新しい教科書(国語と算数のみ)、漢字ノート、国語と算数のドリル、どうぐばこ、そうきん、ゴムひものついたせんたくばさみ2個(記名)、健康観察票、宿題(ぐんぐんプリントと、11～13日にお渡しした課題を封筒に入れて)