

新6年生のみなさんへ

新6年生のみなさん、元気にすごしていますか？

4月7日、新しいクラス名簿を手に、それぞれの教室に着席していた皆さんは、様々な思いを抱えていたことでしょう。どんなクラスになるのかな？どんな学年になるのかな？どんな一年間になるのかな？期待と不安が入り混じっていたのではないのでしょうか？

残念ながら、今すぐというわけにはいきませんが、学校が再開した時には、そんなみんなの気持ちをしっかりと受け止めて、授業や様々な活動を通して、楽しく充実した一年間にしていきたいと思っています。先生たちはそのための準備を進めておきます。みなさんも、健康に気を付けて過ごしてくださいね。学校が再開した時には、元気に笑顔で再会しましょう！

ところで・・・4月7日に配った課題は順調に進んでいますか？

4月21日以降の課題を下に記しておきますので、計画的にやっておきましょう。

国語 漢字 教科書 P.297「帰り道」の新出漢字15字を、読んだり書いたりできるようにする。

音読 教科書 P.46～47「笑うから楽しい」P.48～53「時計の時間と心の時間」を読む。

社会 教科書 P.6～13「ともに生きる暮らしと政治『憲法と私たちの暮らし』」を読む。
(休業期間中の5月3日は憲法記念日です。憲法について知りたいことを調べてみるのもいいですね。)

算数 5年生の復習 5年生(下)の教科書 P.122～「ほじゅうのもんだい」を解き、P.128の解答を見て、○付けをする。(自分が苦手な単元の問題は何回か繰り返して解いてみると力が付きます。)

理科 教科書 P.212～215「ものづくり広場」の題材を見て、家に材料や道具がある人は作ってみる。

英語 アルファベットが書けるようにする。教科書の最後のページを見ながら、練習する。

この他にも、文部科学省の「小学校における学習支援コンテンツ」には、各教科等で使うことのできる家庭学習が紹介されています。また、今年も「三食ごはんコンクール」があります。家庭で簡単にできるレシピを考えて、作ってみてはどうでしょう。