

Nagatadai Suschool Map 2017

永田台サステイナブルマップ

～学校全体で 色づく紅葉のように染みこませて～

子どもを取り巻く環境・自然・中心に据えている大切な「命」

1. 永田台小学校は、緑に囲まれた高台にあります
2. 通学路は、見守り隊のみなさんが黄色のベストを着て、毎日、立ってくださいます
3. 門を入るとシンボルツリーの「くすの木」
4. 学校のキャラクターがあり、みんなに親しまれています(カニキング カニクイーン みどりくん)
5. バス停周りには、永田台団地の花壇ボランティアの方が植えた花がいっぱい
6. 職員は毎日交代で北門に立ち、子どもたちを迎えます
7. 校内も花を絶やしません 先生方が玄関や廊下に生けています
8. 技術員さんが種から花や野菜を育てています めずらしい品種も！
9. 朝は技術員さんが昇降口の扉を笑顔で開けてくださいます
10. 玄関前ではモルモットの「クッキー」がお出迎え 担当は2年生 えさは給食で出る野菜や皮
(調理員さんが毎日届けてくれます)
11. 広々とした「たたみスペース」や「永田台ホール」があり子どもはのびのびと過ごしています
12. 岩手県住田町からいただいた「フクロウさん」からのメッセージ(ミニニュース)があり、子どもたちが立ち止まって見えています
13. 1階中庭ビオトープにはつながる命 横浜メダカ・ヤゴ・トンボ・ガマの穂・(新)ホテルの里
14. 2階屋上ビオトープにも 横浜メダカ・ヤゴ・トンボ・ガマの穂 その他植物がいっぱいでとてもさわやか
15. 屋上まで続くグリーンカーテン アサガオ・ツルレイシなど
16. 体育館わき花壇にも ツルレイシ・キャベツなど
17. 校庭の木々 クリ・カキ・キンモクセイ・夏みかん・桜・イチジク・・・ 季節の花や実がきれいよい香り
18. 校舎裏の畑 春はジャガイモ、秋はサツマイモを収穫
⇒ 個別支援学級が冬にはツルでクリスマスリースをつくって、感謝を伝えています
19. 毎朝、各教室や廊下の窓を開けて空気を入れ替え、新鮮な風を感じています
20. 8畳のたたみスペースには約10畳の大きな掲示版があり、計画的に作品等を展示します
21. 永田台ホールには、年に3回行われる「みんななかよし(人権)集会」で発表された各クラスの学級目標とそのふり返りが掲示されています
22. エコキャップ、アルミ缶のプルタブの回収を続けています(キャラクターはみどりくん)
23. 学校中の掲示版が定期的に取り換えられています
24. たてわり活動の掲示版からは活動の予定や足あとが見えます

25. ゴミステーションでは大人も子どももしっかり分別しています 職員室の出入り口に置かれているので、丁寧に
入れることが日常化しています
26. 印刷室には紙のリサイクルコーナーがあります できるだけ裏紙を使用します
27. リサイクルアートにもチャレンジしています
28. 校内がよく掃除され、永田台ホールや廊下はゴミがありません
29. トイレをきれいに使っています また、使ったあとは電気が消えています
30. 子どもはくつをそろえて入れています
31. 給食がおいしく、残食が少ないです
32. 給食室では担任以外の先生方が笑顔で当番の子どもたちを待っていてくれます 給食後の片付けでも
多くの先生が励ましの声をかけてくれます
33. 給食室前には給食委員会の子どものからのクイズや俳句、メッセージがあります
34. ランチルームがあり、各クラスが順番に普段と違う雰囲気です給食を味わいます
35. 学校でのできごとや子どもたちのよさをHPに発信しています
36. クラスに1台実物投影機があり、教材や作品、ノートなどをすぐに共有できます
37. 稲づくり、芝生づくり、ホテル観察など、自然にかかわる学習が多くあります
38. 水道代や電気代が事務室前に毎月表示されています(上がると赤字で示されます)
39. 木曜日には30分のロング昼休みがあり、子どもたちはのびのびと遊びます

先生たちが元気！

気にかけている(ケアリング) 気に病まない(レジリエンス) 気がついている(マインドフル)

40. 笑いの絶えない職員室
41. 積極的にあいさつをしています 保護者からは「先生方が気さくで話しかけやすい」との声も！
42. 個性豊かで、自分の得意なことを発揮しやすい雰囲気があります
43. 毎日のように外で元気に遊ぶ先生もいます
44. 技術員さんが優しく、何でも直してくれます
45. 子どもの話をよくしています 職員会議ではまず子どもの話からスタート
46. 学年を超えて全校の子どもたちを全職員があたたかく見守っています 特に前に担任した子どものことなど
47. 自分の役割よりも少し多めにやろうとしています 「～さん大丈夫かな」といつも仲間を気にしています
48. プリントを刷り合う、他のクラスをのぞく、忘れそうなことを声に出して確かめる・・・など仲間の分までケアします
49. 個性豊かで、自分の得意なことを発揮しやすい雰囲気があります
50. 分からない時は気軽に相談したり、みんなで集まってやってみたりします
51. 頑張っている仲間をあたたかい目で見守ることができます
52. エレベーターを使わず、階段を歩き、健康的！
53. 前向きに考え、失敗してもへこたれず次に生かそうとし「そんなこともある」「大丈夫」などの声が飛び交います
54. いろいろな角度から考えようとしていたり、それぞれのあり方を認め合おうとしていたりします
55. 当たり前をいつも見直し、よいことに対して「より良く」「もう一歩」と考えます
56. だれとでもつながろうとしています
57. 失敗や冒険ができる、ちょっと言いにくいことも言える雰囲気もあります
58. 無理難題に対しても「とりあえず考慮、検討してみよう」
59. 授業研究では指導案作成よりも、事後の修正指導案づくりを充実させることにチャレンジしています

60. 職員室入口にできた図書コーナーが充実してきました
61. 校長先生は常に新しい情報や元気になる考え方を発信して下さいます

子どもたちも元気！

先生たちの元気は子どもたちに届く！

62. 笑顔であいさつする子が増えています このごろハイタッチ運動が始まりました
63. たくさんの子が休み時間は外で元気に遊んでいます
64. 大縄跳びがさかんです スポーツ委員会主催の大会がない月でも、自主的に練習するクラスがたくさんあります
65. 困っている子がいたらほっておかない雰囲気があります
66. たてわり活動の時間を楽しみに待っている子がたくさんいます
67. 6年生は、進んで1年生のお世話をしたり、見守ったりしています
68. 1年生は6年生を招いて集会を開いています
69. 下級生は6年生が好き「あの人みたいになりたい」あこがれや目標となっています
70. 各学年の学習の交流がひんぱんに行われています
71. 歌声あふれる永田台（何かあると歌っちゃう・・・みたいな）
72. 毎月行う音楽朝会では、各学年が主役となります 今月の歌を全校で歌います
73. クラスや学年の垣根を感じません
74. 委員会・クラブの雰囲気がとても良いです
75. 代表委員会は活発であたたかい話し合いが行われています 多くの先生が進んで参加して子どもたちの様子を見守り、励ましています
76. 代表委員会では生活改善にも取り組み始めました「落し物を自分たちの力でなくそう」
77. 飼育委員会のうさぎとのふれあい週間、放送委員会の特別ラジオ番組づくりなど・・・各委員会は主体的に活動をつくっています
78. 職員室の扉がいつも開いていて、入りやすくなっています
79. 子どもたちは先生とよく話をしています 先生が好き
80. ルールを守ろうとする姿勢があります（〇〇さんがやってくれているから・・・迷惑をかけられない！）
81. 卒業生がよく遊びに来ています
82. 月に1度永田中の生徒があいさつ活動に来ています
83. 図書室に行く子が増えています 図書委員会が中心となって、毎年、読書の木をつくっています
84. 男女の仲がよいです
85. 高学年になってもランドセルで登校している子がたくさんいます
86. 水泳大会や運動会、体育大会ではお互いを応援できます
87. 運動会では「(今年度のスローガン)赤白一丸」となって力を合わせることができます

保護者・地域の方と、そして世界とつながる

88. 読み聞かせボランティア「ピーターパンの会」の方が週に1回読み聞かせをしています
89. あらゆる授業でゲストティーチャーをお呼びしています
90. 若尾先生による「命の授業」を続けています
91. アシスタント・ティーチャー(AT)として、教員を目指す大学生が数名、継続的にかかわっています
92. 子どもたちは日々の学びを「エコプロダクツ展」「かがやき祭」などで発信します
93. 1年生は近隣の幼稚園、小学校と「学校案内」「幼稚園訪問」「ウインターコンサート」などで交流しています
94. PTAには「見守り隊」「雪かき隊」があります
95. 日常的にPTA校内パトロールがあります
96. 参観日以外でも気軽に参観できます
97. 校内にある「はまっこふれあいスクール」のパートナーさんと先生たちはよく連絡を取り合っています
98. 川井さんのお宅では季節の移り変わりを見学させてもらっています
99. 地域のケアプラザ、ホームとつながる学習を続けています
100. 昔遊びやまちたんけんなどの学習には、地域の方がすぐに来てくれます
101. 5年生が認知症キッズサポーターになっています
102. 神奈川県で初めてユネスコスクールに認定されました ユネスコスクール同士の交流にチャレンジしています
103. 韓国の先生方、学校との交流を続けています スペイン・パキスタンからも視察がきました
104. 「グローブ(環境のための地球観測プログラム)」の取り組みとして、環境委員会で雲の観察・気温や湿度の記録などの活動を続けています
105. 校舎裏の百葉箱を活用して、気温を測っています
106. そして…このサステナブルマップも常に見直しています

(平成29年度 追加)

107. 職員室内を「きれいにしよう」と声掛けをする先生がいます
108. 図書室の本が充実しています
109. 学校図書館司書の先生が図書室を使いやすくしてくれています
110. クラスや学年で教室以外に集まれるスペースがあります
111. PTAは、自主的に参加する活動をしています
112. 職員室には、カフェスペースがあります
113. SDGsなど世界に目を向けている子どもたちがいます
114. 赤ちゃんからお年寄りまでつながれる「つながり祭」に参加しています
115. 海外で学んだことを子供たちや職員に還元する先生がいます
116. 「整える」が合言葉です
117. 研究会では、円たくんを用いて対話を大切にしています

