

令和 8 年 9 月 1 6 日

保護者様

横浜市立六つ川台小学校
校長 宮 崎 里 子

通信票（あゆみ）の見方について

あゆみは、お子さんの学習状況などをご家庭に伝える大切なものです。ぜひ、あゆみをもとに学校生活を振り返っていただき、今後の学校生活に生かしていただきたいと思います。

「あゆみ」は、「学校家庭連絡封筒」に入れて、お渡しします。
後期初日に、「学校家庭連絡封筒」のみご提出ください（あゆみはご家庭保管です）。

1 「あゆみ」について

（1）「各教科の学習のようす」

「状況」には、教科の観点ごとの目標にてらし、3段階で評価します。

十分満足できると判断されるもの	A
おおむね満足できると判断されるもの	B
努力を要すると判断されるもの	C

※1年生の前期に関しては、教科の観点ごとの目標にてらし、2段階で評価します。

おおむね満足できると判断されるもの	○
努力を要すると判断されるもの	△

（2）3年生以上については、各教科の観点別評価を総合的に判断して、教科ごとに3段階の「**評定**」が入ります。

十分満足できると判断されるもの	3
おおむね満足できると判断されるもの	2
努力を要すると判断されるもの	1

（3）「特別活動のようす」「行動のようす」は、それぞれの項目について評価します。

十分満足できると判断されるもの	○
-----------------	---

（4）「あゆみ」における各学年の評価規準を学校ホームページにてお示しします。

あゆみの紙面には、文章表記欄を設けておりません。

文章表記欄の内容については、個人面談時にてお伝えします。

2 「活動表」について

学級での係活動名（全学年）、クラブ活動名（4～6年生）、委員会活動名（5・6年生）および出欠席のようすについて記載します。**昨年度から引き続き、希望されるご家庭にのみお渡しします。希望される方は担任へお知らせください。**

○学年末の「あゆみ」について

◇システムの関係上、「後期」という表記がされておりますが、学習全般のようすや特別活動のようす、行動のようすのうち顕著に成長が見られた部分や、特に評価される内容等について、年間を通した評価と評定を記載いたします。