

元石川小学校「豊かな心の育成」推進プラン

元石川小学校 学校教育目標

えがお かがやき ゆうき

笑顔 輝き 勇気 ある子を 「も・と・い・し・か・わ」で育てます。

- 自分らしさを発揮し、進んで表現する子どもを育てます。
- よりよい生活をするために、勇気をもって行動する子どもを育てます。
- 人と人との結びつきを大切にすることを育てます。

- 【も】 もっと知りたい。もっとうまくなりたい。いつも学ぶ姿勢を大切にします。 …「知」
- 【と】 ともだちづくりはあいさつから。なかまと助け合い、仲間と協力してやりとげます。 …「徳」
- 【い】 いつでも進んで運動したり、友達と協力して、健康・安全に気をつけたりします。 …「体」
- 【し】 自分のよいところや友達のよいところを進んで見つけます。 …「徳」
- 【か】 かかわりあいを大切にします。積極的に地域や地域のひとたちとかがわります。 …「開」
- 【わ】 わたしたちのまちの人やものを大切にします。 …「公」

元石川小学校 児童の実態

・本校の児童は、明るく、向上心があり、何事にも一生懸命取り組むことができる。地域の協力体制も充実しており、保護者の本の読み聞かせを楽しんだり行事によく参加したりしている。縦割り活動や挨拶運動を進んで展開する力強さをもっている半面、人の気持ちを考えて行動したり、きまりをしっかりと守ったりすることに対する意識の不足が感じられる。

元石川小学校 「豊かな心の育成」に関する指導の目標・方針

- ・元小タイムなどの縦割り活動を通して、高学年が自らを手本とする意識を強くもち、責任をもって、計画・実行していく行動力や、互いに協力し大切にし合える思いやりの心を育てる。
- ・挨拶を通して、自分と人とのつながりを大切に、自分を支えてくれる人たちに感謝の気持ちを伝えようとする心を育てる。
- ・読書や音楽に親しみ、豊かな感性と情操を育てる。

指針 2 体験活動の充実

- ・縦割り活動を広める活動を、全校で年間を通して、計画的に実践します。
- ・挨拶運動を広める活動を、全校で年間を通して、計画的に実践します。

《視点 3 望ましい集団活動》

《具体的な取り組み》

- ・縦割りグループによる集会・交歓給食などの推進
- ・朝の時間などを活用した挨拶運動の推進

指針 4 豊かな感性や情操の育成

- ・読書と親しむ活動を日常的に取り入れ、全校で年間を通して、計画的に実践します。
- ・音楽と親しむ活動を日常的に取り入れ、全校で年間を通して、計画的に実践します。

《視点 1 0 優れた文化・芸術に触れる活動の充実》
《視点 1 1 豊かな感性・情操を育む読書活動の充実》

《具体的な取り組み》

- ・読み聞かせ・朝読書・図書委員会を中心とした活動などの推進
- ・各学年の音楽活動を生かした音楽集会などの推進