

44 学び続ける 2023⑤

昨日は校内重点研究会、1年生と6年生の授業をもとに、授業づくりの研究会が行われました。

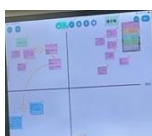


1年生は「おきにいりのいきものをよくみて きづいたことを もりひがし小がっこうの みんなに わかりやすくつたえよう」という学習でした。学校内や地域で見つけた生き物の特徴をよく観察して、大きさや色、動きなどの特徴をとらえて自分なりの表現を使いながら伝えていました。1年生らしい表現が出てきて意欲的に取り組んでいました。

6年生は「表現の工夫を生かして、日光紹介ガイドブックをつくろう」という学習でした。来月に迫った日光修学旅行のガイドブックを作るというのですが、以前に学んだことを生かしながら表現の工夫に着目し、それぞれが擬音や感覚を表す表現を使いながら見



どころの説明をi-padをつかいながら入力をしていました。



研究会では、東汲沢小学校、丹羽校長先生から、1年生も6年生も子どもたちが使う素敵な言葉や表現に対して、教師が問い返しをすることで、思考が高まるというご指導をいただきました。

