

教科	観 点
国 語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
	筋道立てて考える力、豊かに感じたり想像したりする力、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げて表現している。
社 会	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたりしながら、言葉がもつよさを認識しようとしている。
	我が国の政治、文化遺産、国際社会における我が国の役割について理解するとともに、調べてまとめる力を身に付けている。
算 数	社会的事象の特色や関連・意味を多角的につかみ、社会にみられる課題を把握し、解決に向けて自分の考えをもっている。
	社会的事象に関心を持ち、主体的に調べる活動を通して、社会の一員としての自覚をもとうとしている。
理 科	分数の計算や図形の意味などについて理解するとともに、計算をしたり表やグラフに表したりすることなどの技能を身に付けている。
	数学的な表現を用いて事象を的確に表したり、目的に応じて柔軟に思考したりしている。
音 楽	数学的な表現・処理についてよりよいものを求めて粘り強く考えたり、数学のよさを生活や学習に活かそうとしたりしている。
	自然の事物・現象に対する基本的な概念や性質・規則性を理解するとともに、観察・実験等についての基礎的な技能を身に付けている。
図 工	自然の事物・現象について追究する中で、より妥当な考えをつくりだし表現している。
	生命を尊重しようとする態度をもって主体的に問題解決し、学習したことを日常生活との関わりの中で捉え直そうとしている。
家 庭	曲想と音楽の構造などの役割を理解するとともに、音楽表現に必要な技能を身に付け、演奏したり音楽をつくったりしている。
	音楽を形づくっている要素から、よさや美しさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり音楽を味わって聴いたりしている。
体 育	音楽に興味をもち、音楽活動をする楽しさを味わいながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている。
	色や形などの造形的な特徴に着目し、材料や用具を活用して創造的につくったり表したりしている。
外 国 語	造形的なよさや美しさ、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品から自分の見方や考え方を深めたりしている。
	主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、楽しく豊かな生活を創造しようとしている。
家 庭	家庭や衣食住などについて、日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに、技能を身に付けている。
	日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、実践した結果から考えたことを表現している。
体 育	家庭生活を大切にす的心情を育み、家族の一員として生活をよりよく工夫しようとしている。
	運動の行い方及び病気の予防等について理解するとともに、運動特性に応じた基本的な技能を身に付けている。
外 国 語	自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見つけ、解決方法や活動を工夫している。
	運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動し、自己の最善を尽くそうとしている。
外 国 語	外国語を通して言語の働きや役割を理解するとともに、実際のコミュニケーションの場面において活用できる基本的な技能を身に付けている。
	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題について、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。
外 国 語	外国語を通して外国の言語や文化に対する理解を深め、相手を意識しながら主体的に交流している。