

各教科の学習のようす

第2学年

教科	観 点
国 語	日常生活に必要な語句や言葉遣いなどのきまりを理解して身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができている。
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。
算 数	数量や図形についての感覚を豊かにし、計算や測定、表やグラフに表すことなどの技能を身に付けている。
	図などを用いて数の表し方や計算の仕方を考察するなどして、身近な事柄を簡潔に表現しようとしている。
	数量や図形に進んで関わり、数理的な処理のよさに気付き、生活や学習に活用しようとしている。
生 活	活動や体験を通して自分自身、身近な環境の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。
	身近な環境を自分との関わりとして捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。
	身近な環境に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学習に取り組んだりこれからの生活に生かそうとしたりしている。
音 楽	曲想と音楽のしくみなどの役割を理解するとともに、音楽表現に必要な技能を身に付け、演奏したり音楽をつくったりしている。
	音楽を形づくっている要素を聴き取り、よさや美しさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり音楽を味わって聴いたりしている。
	音楽に興味をもち、音楽活動をする楽しさを味わいながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている。
図 工	造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くと共に、材料や用具を使い、手や体全体の感覚を働かせて創造的につくったり表したりしている。
	造形的な面白さや楽しさ、表したいことについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品から見方や感じ方を広げたりしている。
	楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとしている。
体 育	運動遊びの楽しさに触れ、行い方を知り、基本的な動きを幅広く身に付けている。
	運動遊びの行い方を自らの能力に応じて工夫、選択するとともに、考えたことを言葉や動作を用いて他者に伝えている。
	運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲良く運動したり、健康・安全に留意したりして意欲的に運動している。