

各教科の学習のようす

第1学年

教科	観 点
国 語	日常生活に必要な言葉の特徴や使い方を理解して身に付けるとともに、昔話などの伝統的な言語文化に親しんでいる。
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりや伝え合いの中で、自分の考えや思いをもつことができている。
算 数	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。
	数のまとまりに着目して、たし算やひき算の計算をしたり、量の大きさを比べたり、身の回りの場面を簡単な絵や図に表したりすることができる。
生 活	具体物や図などを使って、計算の仕方を考えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりしている。
	数量や図形に親しみ、学習したことのよさや楽しさを感じながら学んでいる。
音 楽	学校や家庭生活に関わる活動を通して、身近な人や自然のよさ、自分との関わりに気付くとともに、それらを大切にしている。
	身近な自然や人と触れ合ったり関わったりする活動を通して、面白さや不思議に気付いたり、自分にできることを考えたりしている。
図 工	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のよさや可能性に気付き、支えてくれた人に感謝の気持ちをもっている。
	曲想と旋律やリズムなど音楽の構造との関わりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
体 育	曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴いている。
	楽しく音楽に関わり、身の回りの様々な音楽に親しんでいる。
図 工	絵や立体に表す活動を通して、材料や用具に慣れ、手や体全体の感覚を働かせて表し方などを工夫している。
	感じたことや想像したことから、表したいことや表し方を考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品から、自分の見方を広げたりしている。
体 育	楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、好きな形や色を選んだり考えたりしながら、つくり出す喜びを味わっている。
	各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けている。
体 育	各種の運動遊びの動きや遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。
	決まりを守り誰とでも仲よく運動したり、健康・安全に留意したりして、意欲的に運動している。