



峯の風

<学校教育目標>
未来に向けて
輝く峯の子



100周年キャラクター峯じい

峯小学校ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/mine/>

数字で見る6年間の成長！

副校長 田中 力

厳冬の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝のこととお喜び申し上げます。新しい年を迎えて3週間が経ち、2月が目前に迫ってまいりました。年末年始を終えて、全国的にはインフルエンザ等の感染症の感染拡大がマスコミ等で大きく取り上げられていましたが、本校に関してはその影響をほとんど受けることなく児童は元気に学校生活を送ることができています。



冬休みが終了してすぐに、校内で身体計測を実施しました。本校では年度初め、夏休み明け、冬休み明けと、1年間に3回行っています。内容は身長と体重の計測のみとなりますが、この結果を学校に記録として保管するためだけでなく、「健康手帳」を通して保護者の皆様と共に児童の成長の様子を把握するために行っています。

校内巡回するために保健室の前を通ると、6年生の身体計測が行われていました。中に入ってみると、養

護教諭が子ども達の前に立ち、「数字で見るあなたの6年間」という大変興味深い話をしていました。例えば、小学校生活の6年間で、身長は何cm伸びるのか？体重はどのくらい増えるのか？歯はどのくらい生え変わるのか？というものです。整理すると、右の表のようになるそうです。身長は約30cm伸び、体重も約20kg増えています。もちろん、これらの数値はあくまで平均値ではありますが、“スキャモンの成長曲線”によると、リンパ系型(胸腺や)、神経型(脳や脊髄等)、一般型(身長や体重、筋肉等)に分類される人間の成長は、8歳から12歳までの間にほぼ形づくられるといわれています。ここからも、あらためてこの“6年間”がいかに貴重な時間だったかを感じることができます。

内容	男子	女子
伸びた身長	28cm	31cm
増えた体重	17kg	18kg
伸びた髪の毛の長さ	72cm	
伸びた爪の長さ	21cm	
生え変わった歯の本数	20cm	
眠った時間	2年3か月間	
心臓の拍動	2億5千万回	

また、4年生の授業を参観させていただいた際には、体育科保健領域「体の発達・発育」の学習が進められていました。担任の先生の発問により、“よりよく成長するためにはどのようなことが大切か”について児童個々が考えています。「たくさん寝る」、「なんでも食べる」、「元気よく遊ぶ」等、子ども達がたくさんの意見を出します。出すたくさんの意見に、養護教諭が“運動と睡眠”や“睡眠と成長ホルモン”のついての解説を加えたり、栄養教諭の“栄養素”に関する専門的な知識を加味したりしながら、“よりよい成長”への具体像を示していきます。この日は4時間目の保健の授業だったということもあり、児童個々が自身の生活や成長についてしっかり学ぶことができていました。

2月を迎え、“令和6年度”も残すところ、あと2か月間となりました。学校現場では年度末を迎える1月から3月までの3か月間のことを、“行く月(1月)・逃げる月(2月)・去る月(3月)”と表現することがあります。この期間の教師は目の前にいる児童に対して、新年度に向けての学習面・生活面のまとめと、進学または進級に向けての準備をしなくてはなりません。中学校生活に向けて巣立つ6年生はもちろんのこと、1～5年生の在籍児童についても一つずつ進級した学年で、今よりも難しくなる学習内容や学校生活全般で各学年が担うべきリーダーシップもギアがひとつ上がります。この3か月間という短い期間の中で、児童個々が新年度に向けてよりよく“成長”することができるよう、全教職員で支援・指導に当たります。

今月も本校の教育活動にご理解・ご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。

横浜市学力・学習状況調査の結果

令和6年4月25日・26日、2～6年生を対象に「横浜市学力・学習状況調査」を実施しました。

○学力…前学年の学習内容について理解していることをどのように活用できるかを問う調査です。

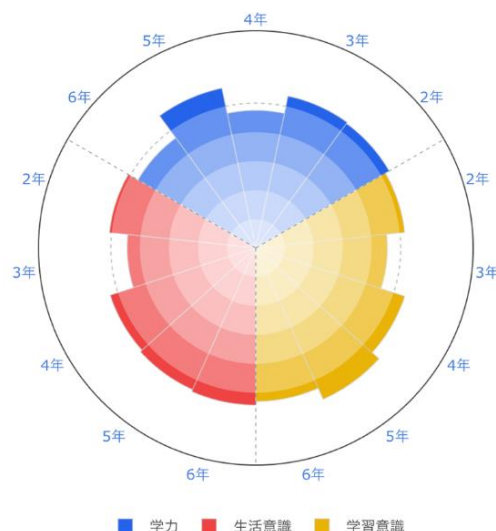
○学習・生活意識…教科や生活に関する意識を調査します。

○学力を伸ばした児童…前年度からの伸びが、昨年度から確認することができるようになりました。

【全体の傾向】

市の正答率よりも劣る教科はあるものの、どの学年も学力レベルはほぼ市と同等かそれ以上でした。また、国語の「学力を伸ばした児童の割合」がどの学年も市の平均を上回っており学習の伸びが認められました。しかし、算数の「学力を伸ばした児童の割合」は三年生以外は市の平均を下回っていました。学習・生活意識では、どの学年も「自分によいところがある」と答えた児童が多く、自分のことを認めて取り組んでいることが伺えます。

今回の調査を受け、各学年の実態に応じた授業改善に取り組んでいきます。各学の詳しい傾向は、学年だよりに添付します。一人ひとりの「調査結果シート」は、家庭連絡袋に入れて11月8日に配付しています。3～6年生の保護者の皆様は、昨年度からのお子さんの変化を確認できますので、ご覧ください。また、児童のタブレットに入っているL-Gate⇒教材アプリ⇒St☆dy Naviでも結果を確認できます。



令和6年度 保護者アンケートより

学校評価保護者アンケートのご協力ありがとうございました。
結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

設問	内容
1	学校は、一人ひとりの伸びや成長の様子を把握し、授業づくりをしていることが、面談や授業参観等を通して分かる。
2	学校は、安心して学校生活を送ることができるよう、互いによさを認め合い、偏見や差別を許さないという考え方や心情を養おうとしている。
3	体育の学習や運動委員会の企画を通して、楽しみながら運動に取り組んでいることを感じられる。
4	日々の学習や給食指導、避難訓練などを通して、健康や安全の大切さを理解して学校生活を送っていると感じられる。
5	BCFや全校遠足など、たてわり活動を楽しんだり、自分の役割を果たそうとしたりしている。
6	全職員は、友達とのトラブルやいじめについて、丁寧に対応してくれる。
7	様々な年代（様々な経験年数）の教員がいる中で、学習指導・児童指導・学校行事において教員同士が連携して子どもたちと関わっていることが感じられる。
8	児童について多面的に理解できるよう、担任だけでなく学年の先生や児童支援専任、養護教諭、教科担任、カウンセラーなどの職員も関わっている。
9	学校での学習は一人ひとりに合った内容や教員のサポートがある。
10	創立100周年に関して様々な取組を行っていることを、学校だよりやすぐー等で保護者・地域に情報が発信されている。
11	日頃の学習において、地域に校外学習に出かけていることや地域の人材を講師として招いた学習が行われていることがお子さんとの会話や学校ホームページ等から分かる。
12	一人一台端末を効果的に活用した学習を行っている。
13	学校図書館の計画的な利用や読書活動を行っている。

数字は%

設問	A	B	C	D	E
1	24.9	64.4	6.6	0.3	3.9
2	27.1	61.9	5.4	0.6	5.1
3	32.9	57.3	3.9	0.6	5.3
4	32.2	62.4	3	0	2.4
5	52.4	44.4	1.5	0	1.8
6	20	40.6	7.8	2.1	29.6
7	22.5	59.5	3.8	0.6	13.6
8	24.3	57.1	3.6	0.6	14.5
9	16.1	52.7	13.1	0.6	17.6
10	43.2	54.4	1.2	0.3	0.9
11	31	59.5	6.3	0	3.3
12	22.8	54.9	10.1	0.6	11.6
13	25.7	56.8	8.3	0.9	8.3

- A とてもそう思う
- B そう思う
- C あまりそう思わない
- D そう思わない
- E 分からない

14 ご意見など

たくさんのご意見ご感想を頂きました。ありがとうございました。

その中で、何件か学年だよりのHPへの掲載についてご意見をいただきました。紙で配付してほしいというご意見や、HPへのアップされたタイミングが分からず見落としてしまう、といった内容でした。今年度よりHPには学校生活の様子などもアップするようになし、保護者の皆様にはぜひHPへアクセスしていただき、見ていただきたいという思いもございます。掲載の時期については、学年だよりを更新した際に、すぐーでお知らせするようにいたします。ご理解いただければと思います。