

令和 8 年 8 月 31 日

保護者の皆さま 地域の皆さま

横浜市立南山田小学校
校長 岸 俊介

令和 8 年度 全国学力・学習状況調査の調査結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、心から感謝申し上げます。
さて、4月に6年生が実施しました全国学力・学習状況調査の結果をまとめました。ご報告いたします。今回の調査結果をもとに、本校における授業改善と個々の児童に寄り添った学習改善に取り組んでいきます。

1. 本校の調査結果

平均正答率(%)	国語	算数
本校	67	67
神奈川県	61	58
全国	60.9	56.4

【国語】

	本校	県	全国
言葉の特徴や使い 方に関する事項	69.3	65.2	66.8
情報の扱い方に関 する事項	61.9	53.3	52.3
わが国の言語文化 に関する事項			
話すこと・聞くこと	69.3	66.9	65.8
書くこと	53.4	46.3	45.7
読むこと	79.5	66.2	65.9

【算数】

	本校	県	全国
数と計算	72.4	62.6	61.1
図形	66.5	57.0	55.3
測定	85.2	79.7	78.1
変化と関係	54.5	44.2	41.1
データの活用	60.2	49.4	48.6

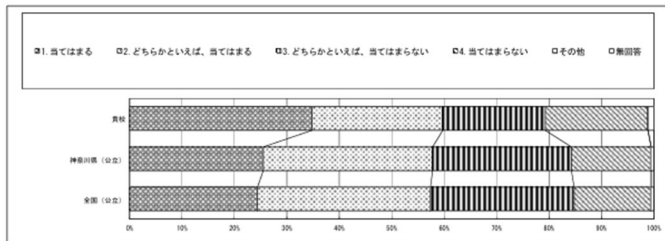
2. 調査結果の概要と分析

今年度は2教科の実施でした。各教科とも平均正答率は神奈川県平均や全国平均を上回っていました。全国値と比較すると、国語は 6.1 ポイント、算数は 10.6 ポイントずつ上回る結果でした。観点ごとにみても、すべての観点で全国平均を上回っていました。このことから、基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、それらを活用する力が身に付いていると考えられます。

下記にあります児童質問紙において「国語の勉強は好きですか」という設問(資料①)では、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答した児童が 59.8%(全国値 587.4%)と上回っていました。一方で算数(資料②)では肯定的な回答が 55.4%(全国値 57.6%)と下回っている傾向が見られました。算数で学習したことが、将来、社会に出たときに役立つと感じている一方で、普段の生活の中で活用されていないことがうかがえるので、今後この視点を一つの柱として授業改善に取り組んでいきます。

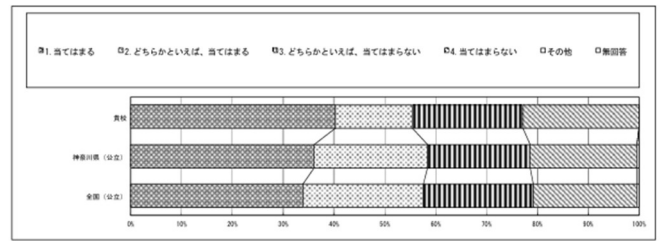
【国語の勉強は好きですか。(資料①)】

質問番号	質問事項											
(63)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	34.8	25.0	19.6	19.6							0.0	1.1
神奈川県 (公立)	25.5	32.3	26.5	15.2							0.0	0.5
全国 (公立)	24.4	33.0	27.4	14.7							0.0	0.5



【算数の勉強は好きですか。(資料②)】

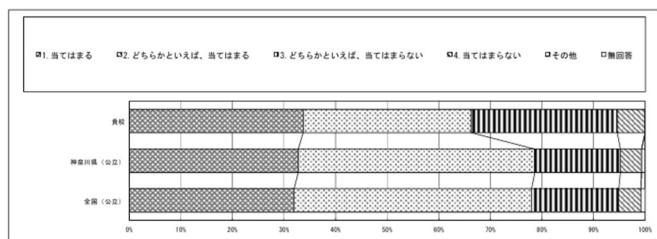
質問番号	質問事項											
(61)	算数の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	40.2	15.2	21.7	22.8							0.0	0.0
神奈川県 (公立)	36.1	22.3	20.2	21.0							0.0	0.4
全国 (公立)	33.9	23.7	21.0	20.4							0.0	0.4



また、児童質問紙の設問「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」(資料③)には、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答した児童が 66.3%(全国値 77.9%)と全国よりも 11.6 ポイント下回っていました。設問「分からないことやぐわしくしりたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」(資料④)などと併せて考察すると、今求められる「学び方を学ぶ(メタ認知)」という点では、平均値を大きく上回っていました。学習への向かい方や学習の見方についての学ぶ姿勢という視点では、個別の知識を暗記するのではなく、「目的の設定、メタ認知、アウトプットによる定着」を大切にしたい授業改善に取り組んでいきます

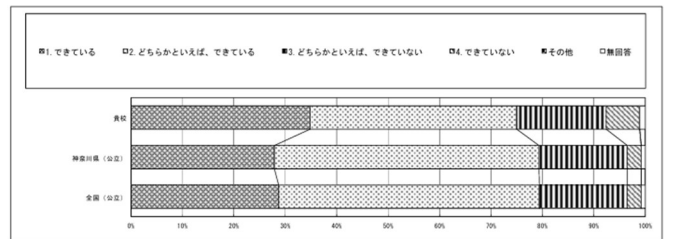
【自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか(資料③)】

質問番号	質問事項											
(16)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	33.7	32.6	28.3	5.4							0.0	0.0
神奈川県 (公立)	32.8	45.9	16.6	4.1							0.0	0.7
全国 (公立)	31.9	46.0	16.9	4.3							0.0	0.8



【分からないことやぐわしくしりたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。(資料④)】

質問番号	質問事項											
(22)	分からないことやぐわしくしりたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	34.8	40.2	17.4	6.5							0.0	1.1
神奈川県 (公立)	27.9	51.5	17.2	2.7							0.0	0.8
全国 (公立)	28.7	50.7	17.1	2.7							0.0	0.8



上記の点を含めて、子どもたちが自ら課題を身付けて解決する力を育む授業を実施していきます。以下のような視点を手掛かりに授業の工夫・改善を重ねていきます。

- ・学ぶことに興味や関心をもち、見通しをもって粘り強く取り組む子ども
- ・子ども同士の協働学習などを通して自己の考えを広げ深める子ども
- ・知識を相互に関連付けてより深く理解したり、考えを形成したりする子ども