



# ひびき

Letter of the M.Y. elementary school

## 南山田小学校だより

～ ともだちいっぱい かがやく子 ～

学校通信 NO.334  
令和 6年度 5月号  
令和 6年4月30日

### 「主体的な学び」の原動力

校長 鈴木 智彦

#### 「み～なちゃ～ん」

入学式、1年生が呼ぶと体育館のステージ横から「み～なちゃん」が登場しました。「み～なちゃん」とは、南山田小学校創立20周年の時に生まれた本校のマスコットキャラクターです。

「み～なちゃん」は大きな手紙を持ちながら壇上から降りてきました。手に持っているのは挑戦状です。

校内のある場所の写真をれべる1～れべる3とし、その場所が「どこにあるかな？」と書いてあります。

初めて見る「み～なちゃん」に1年生は大喜びでした。



「れべる3、どこにあるの?」「れべる1、2は見付けた!」

休み時間に1年生が声をかけてくれます。

そこには、自分たちで探すほほえましい姿がありました。そんな中、ある子が「れべる3」を見付けました。

「れべる3、あった!」

友達に伝えようと呼びに行くその顔は満面の笑みにあふれていました。

子ども自身が強い「興味・関心」をもつこと。それが主体的な学びの原動力となります。そのための環境づくり、きっかけづくりを心掛け、「どうしたい?」「どう思う?」と子どもの意思を尊重し、任せるところは任せながら学びを進めていきたいと思えます。

同時に、自分たちの取組について「自分で考え、周りにどう配慮するか」という客観性も身に付けてほしいと考えています。