



学校だより ナントツ 6月号

学校教育目標「共に学び たくましく生きる 心豊かなナントツの子」

横浜市立南戸塚小学校 令和5年6月14日

ホームページアドレス www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/minamitotsuka/

正解ではなく最適解を

副校長 鈴木 勝之

季節の変わり目を感じる6月がやってまいりました。保護者・地域の皆様からのご理解とご支援に感謝するとともに、6月号の学校だよりをお手元にお届けできることを大変嬉しく思います。この機会に、本校で取り組んでいる校外学習についてお伝えいたします。

本校では教科学習だけでなく、校外学習を通じて子どもたちの学びを豊かにしています。校外学習は教室の外での学びや体験を通して、子どもたちの感性や洞察力を育み、社会的な知識や視野を広げる重要な活動で、様々な学びの場を提供することができます。近隣の公園や施設などで自然観察や生態系の理解を深める活動をしたり、地域の文化や歴史に触れたりして、子どもたちが自然とのふれあいや地域の文化に関心をもち、学んだ知識を生活や学校の中で生かすことができるようになります。また、単なる学問の一環ではなく、子どもたちが新しい環境や人との交流を通じて自己の成長を促す機会でもあります。他の学校や地域の人々との交流活動は協力やコミュニケーション能力を養う上でも重要な役割を果たします。

保護者の皆様におかれましても、校外学習の重要性をご理解いただき、ご協力いただければ幸いです。子どもたちが安全かつ有意義な校外学習を体験できるように、引き続きご支援とご協力をお願いいたします。6月号の学校だよりを通じて、子どもたちの校外学習での活動や成果をご紹介させていただきます。子どもたちの学びの一端を垣間見ていただき、ご家庭でも校外学習により一層の関心をもっていただけるよう願っております。



ここまでの文章、実は最近注目を浴びている「テキスト自動生成AI」で作成したものです。所々に多少の違和感はありますが、校外学習について大筋は一般的に通じることを述べてくれています。この文章を生成するために、私は「6月の学校だよりに合う保護者向けのメッセージ」という問いを入力してAIに解答を求めました。つまり、AIが思考するための目的を示したのです。AIはビッグデータと呼ばれる巨大なデータ群から言葉等を組み合わせ、この要求に最も適していると考えられる文章を生み出したのです。ですから、AIは要求を叶えられる正解を理解していたわけではなく、目的に対する最適な解答を示したに過ぎないのです。これは「AI的な思考」とも表現することのできるものではないでしょうか。

前段での話は、そのまま今の教育にも当てはめられることができると考えます。ある目的やめあてに向け、多様な考えを出し合い協働的に思考し、正解ではなく目的やめあてに最も適すると考えられる最適解を導き出す。このような学び、授業が今、求められています。先日の土曜参観でも、このような場面をご覧いただけたのではないのでしょうか。目的やめあてが違えば解答も違ってきます。大事なことは、目的やめあてを明確にもち、様々な考えを出し合いながら自分たちがより納得できる答えを導き出すことで、どの教科等の学習にも共通することだと考えています。今後も、子どもたちが自分たちのめあてをしっかりともち、みんなで考えたことが「分かった」「できた」につながるような授業づくりに努めていきたいと思います。ナントツの子どもたちの楽しい学びとなるように。

ちなみに、校外学習の様子は中面に掲載していますので、どうぞご覧ください。



第1回・第2回ナントツ協働運営協議会

5月15日（月）に今年度第1回ナントツ協働運営協議会を開催し、委嘱状の交付、学校経営方針・取組の共有等を行いました。6月10日（土）には第2回運営協議会を開催し、授業参観の後、感想や意見をいただきました。



今後も学校と地域が連携・協働して、子どもたちの学びの充実を図っていきたいと思います。

ペア活動がはじまりました！

南戸塚小学校では、異学年交流の活動で「ペア活動」を行います。1年生と6年生、2年生と4年生、3年生と5年生が、ペア学年です。今回のペア活動では、1年間ペアとなる友達へ上学年から手作りの名札をプレゼントしました。色々な活動を通して、ペア学年との仲を深めていきます。



1年間
よろしくね！



集会委員会の委員長があいさつをし、今年度のペア活動がスタートしました。



交通安全教室

1年生と4年生は、5月12日（金）に、戸塚交通安全協会や戸塚警察署の方々にご協力をいただき、交通ルールやマナーについての学習をしました。自転車の乗り方を実践しながら教わったり、危険なケースを再現していただいたりしました。体験的な学びの機会に子どもたちは真剣な表情で臨みました。「命に関わると分かり、交通ルールを守ろうと思った。」

「ヘルメットは頭を守るのに重要だと分かり、かぶろうと思った。」

など、子どもたちは、実際の生活の場面を思い浮かべながら振り返っていました。

左右だけでなく、前後も確認・・・



1年生金井公園校外学習

5月26日（金）に、小学校生活初めての校外学習に行ってきました。交通安全教室で学習した歩き方を心がけ、安全に気を付けながら歩くことができました。公園では、遊びを全力で楽しんだり、待ち時間に友達を応援したりする姿が見られました。遊びを通してクラスを越えて友達がたくさんでき、これからの学校生活がより楽しみになったようです。

かんばんをみつけたよ



みんな がんばれ~!!

おきにいのばしよで
きょうのおもいでをカード
にかいたよ



3年生大池公園遠足

5月31日（水）に、大池公園へ遠足に行きました。実行委員が中心になって決めたスローガン「なかよく協力して マナーを守り かんさつしたり みんなの物を大切にしたりしよう」を意識して行動することができました。自然観察では、生き物や植物のすてきな瞬間を写真に撮り、理科で学んだことを生かして観察ができました。アスレチックでは、ルールを守って、ケガなく思い切り遊ぶことができ、遊ぶことができました。学校に到着したときに、スローガンを達成できたか子どもたちに聞くと、みんな「できたよ!!」と手を挙げていました。学校生活でも生かすことができる学びを、たくさん得ることができました。



月	日	曜	7・8月 学校行事	授業時間・下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
7	1	土	6年生片品日光体験修学旅行						
	2	日							
	3	月	朝会 6年生代休	5時間 14:35下校		6時間 15:25下校			
	4	火	ナントツほっとハートルーム(教育相談9:30~16:10) 個人面談①	4時間(給食あり) 13:25下校					
	5	水		4時間 13:25下校	5時間 14:15下校				
	6	木	集会 個人面談②	4時間(給食あり) 13:25下校					
	7	金	個人面談③ 個別級近隣ブロック交流会(下郷小)	4時間(給食あり) 13:25下校					
	8	土							
	9	日							
	10	月	音楽朝会 代表委員会 4年生給食後下校	5時間 14:35下校		4時間 13:25下校	6時間 15:25下校		
	11	火	4年生上郷宿泊体験学習	5時間 14:35下校	6時間 15:25下校		6時間 15:25下校		
	12	水	4年生上郷宿泊体験学習 3年生・5年生出前授業	4時間 13:25下校	5時間 14:15下校		5時間 14:15下校		
	13	木	4年生10:30登校 個人面談④ 5年生宿泊体験学習説明会(配信予定)	4時間(給食あり) 13:25下校					
	14	金	個人面談⑤	4時間(給食あり) 13:25下校					
	15	土							
	16	日							
	17	月	海の日						
	18	火	本読み会 特別清掃	5時間 14:35下校					
	19	水	給食終了	4時間(給食あり) 13:25下校					
	20	木	朝会	4時間(給食なし) 12:20下校					
	21	金	夏季休業開始(~8/27)						
	22	土							
	23	日							
	24	月							
	25	火							
8	28	月	朝会 総合防災訓練	4時間(給食なし) 12:20下校					
	29	火		4時間(給食なし) 12:20下校					
	30	水		4時間(給食なし) 12:20下校					
	31	木		4時間(給食なし) 12:20下校					

* 予定ですので、変更となる場合もあります。