

[令和3年度の学校づくり] みんなが かがやく みなみの子

[横浜市立南瀬谷小学校]

校長 藤田 優

学習と学校生活

授業が分かる！授業が楽しい！そんな学びを。

南小オリンピック(運動会)での高学年の姿は、1年生から4年生までの記憶にしっかりと焼き付いたことでしょう。上級生の頑張る姿から、下級生があこがれを感じ、自分もそうなりたいと願いをもつ。運動会や委員会活動、たてわり活動などの様々なかかわり合いで、とても良い育ちの流れ、引き継がれていく姿が見られています。

日々の学習の中では、子どもたち一人ひとりが自分の力を発揮できるようにするために、基礎・基本のより確実な定着、自己を表現する力や体力の向上をめざした、各教科等の学習の充実に努めていきます。

【たてわり活動・異学年交流】

たてわり活動では、一年間班長としての役割を繰り返し経験することで、6年生を育てることと、4、5年生にゲームの運営という役割を2年間積み重ねることで6年生に向けての準備をするという大きなねらいのもと活動を計画しています。6月中旬から始まり、主な活動としては、

- ・おはレク:朝の集会の時間に教室でレクをします。
 - ・よつばレク:休み時間にたてわり班で遊びます。
- などを複数回行います。

【体づくり】

今年も中休みに「体力アップタイム」を設け、全児童が体を動かしていきます。昨年度はコロナ禍により短縄だけにし、ソーシャルディスタンスの確保もしながら取り組んできましたが、できれば今年も、早い時期にこれまでのように長縄やトラック走、短縄など複数種目から選んで行えるようになるとよいです。

加えて子どもの中に覚えられないできないであろう一輪車なども休み時間にチャレンジしている子がたくさんいる学校にできたら素敵です。

【教科担任制】

担任が全ての教科を指導することは必ずしも効果的ではありません。

教える教科を分担することで、学習準備を効率よく進めていく、また学年の先生たちが、学年全体を育てていく、教科担任制にはそんな思いが込められています。

4年生では、1、2組と3、4組で階が分かれてしまったこともあり、2、4組と1、3組といった形にして、学年全体を教員がつかめるようにシフトを組んでいます。

5年生では、体育、理科、図工、書写、外国語を3クラスで、また6年生では、体育、理科、図工、書写で教科担任制を行っています。

他のクラスの様子を把握し、学年チームで子どもたちの支援にあたる意識が高まっています。

1～3年生でも、可能な範囲で取り組んでみる予定です。3年生では算数のわり算の学習で、習熟度に分けてコースで少人数授業を実施したところ。5グループに分けて、クラスで学習するよりも少人数にしたことで成果を挙げました。

【デジタル教材充実】

教科書と同じものがモニターに写せるデジタル教科書の整備が始まりました。国語と算数で始まり、各クラスの学習で活発に活用されています。

【置き勉】

先日メール配信で子どもたちの持ち帰り荷物への配慮について発信させていただきました。

- ・筆箱は毎日持ち帰ります。
- ・宿題で使用するドリル、教材などは持ち帰ります。
- ・授業で使用した習字セットは持ち帰ります。

[学校活動計画]

4月7日から新年度がスタートし、二か月が過ぎました。まん延防止重点措置が継続していますが、可能な限りの対策を講じて、子どもたちの充実した学校生活を実現してあげたいと思います。

南瀬谷小では「みんなが かがやくみなみの子」を合言葉に、自己有用感・自己肯定感をしっかり育んでいけるよう取り組んでいます。学校生活のあらゆる機会を活用し、「みんな違ってみんないいね」という人権感覚も養っていきます。



横浜市立南瀬谷小学校

・その他、必要に応じて学年または学級で持ち帰りを指示することがあります。

それ以外の物は学校に置いておいてかまいません。

年度の終わりには点検補充の必要なお道具箱や使用しない教科書などを持ち帰りますので、確実に確認をお願いします。

教室の収納場所が限られていることから、上記のルールで運用して不都合等生じた場合には、ルールが変更になる場合もありますので、ご承知おきください。

【雨の日の遊び方】

雨の日でも楽しく過ごせるように、今年度から雨の日ルールとして、トランプとウノに限ってですが、クラスで使ってよいことになりました。

なら、ジェンガは？オセロは？と声が出てきそうですが、様子をみながら徐々に検討していきます。

【各学年の取組】

「1年生」

学年目標

「ピカピカスマイル」

やさしいきもち

つたえるきもち

がんばるちから

・やさしい言葉で友達と関わり仲良くできる子

・あいさつができ、思いを伝えられる子

・最後まで根気よく頑張る子。

「2年生」

学年目標

やさいパワーだ！！2年生！！

～3つのや～

やることしっかり

やさしさいっぱい

やる気でチャレンジ

・自分の事は自分でしたり、ルールを守ったりできる子。

・人に対して思いやりをもち、友達と仲良く過ごすことができる子。

・様々な事に挑戦できる子。

「3年生」

学年目標

「たこやき」

た・・・たのしくチャレンジ

こ・・・考えてこうどう

や・・・人にやさしく

き・・・きょうかしよう

・何事も楽しく、失敗をおそれずチャレンジする子。

・見通しをもち、よく考えて行動できる子。

・自分を大切にし、友達に優しくできる子。

・友達と協力し、助け合える子。

「4年生」

学年目標

「レインボー」

それぞれの個性(カラー)を生かして、一人一人が輝いてほしいという気持ちを込めて決めました。そのために、2つのことを意識していきます。

一つ目は「自分の役割に責任をもつ」ということです。来年からは5年生となり、学校のリーダーとしての活動も増えます。4年生はそのステップとして、全員、いずれかの実行委員に所属し、活動していきます。その活動を通して、自分の役割に自覚や責任をもつこと、人との関わりの中で相手のことを考えて行動することなど、自分以外のことも考えられるようになってほしいと思います。二つ目は「協力」です。一人一人が自分のめあてに向かって輝くだけでなく、一致団結して取り組むということです。

これらを1年間意識して、クラスは3階、4階と分かれてしまいますが、たくさんの虹をかけていきたいと思えます。

「5年生」

学年目標「南小を支える幹になろう！」

南小を木に例えると、1年生から4年生が葉や花、枝で6年生は陰で全校を支える根。5年生は、それらをつなぐ幹の役割になります。木(南小)を大きく成長させるには、幹の役割は大きい。高学年として木を支える意識をもって、行事やたわり活動、委員会活動などに取り組んで欲しいです。強く、太い幹にするには、具体的にどんな行動が必要

かを、学年目標実行委員を中心に、5年生全員で考えていきます。

「6年生」

学年目標

「シンフォニー」

シンフォニーとは、「交響曲」「調和」という意味です。6年生120名が、それぞれの音色(個性)を響かせて、南瀬谷小全体を素敵な音楽で包んでいけるようにという願いを込めました。

また最高学年として、様々な場面で指揮者(リーダー)の役割を務める機会があります。得意分野を生かして、リーダーとしての経験を積んでいってほしいです。

「信」「進」など、「シン」と読む漢字一文字を選んで一人一人が目標を立てています。小学校生活最後の1年間を充実したものにできるように、学年みんなで頑張っていきたいです。

「個別支援級」

学年目標

じぶんでやるぞ！

きょうりよくするぞ！

なかよくするぞ！

・自分のことは自分でやる力を身につけます。

・仲間との活動を大切に人と関わるよさを実感させます。

・仲よく過ごすスキルを身につけます。

【児童指導】

児童会活動の代表委員会で、みんなががんばる、子どもたちの一年間のスローガンが今年は「みたらしだんご」に決まりました。

(み)身の周りをきれいに

(た)タイムを守ろう

(らし)ー

(だ)誰にでもあいさつ

(ん)みんな仲良く

(ご)ー

放送委員会の児童が継続的に全校放送で呼びかけたり、情報委員会が廊下階段に掲示したりして、盛り上げていきます。

家庭・地域

かかわりやすい学校へ

P T A活動の改革、ボランティア活動としての原点に戻る変革が進んでいます。人数制限を撤廃し、できる人ができることを形にしていこうという取り組みは大変素晴らしいものです。学校としても、保護者地域の方がかかわりやすい関係作りを進めていければと考えています。

【欠席等連絡メール】

欠席、遅刻、早退などの連絡は連絡帳よりもメールのご利用が便利とのことをご案内しています。加えてこのメールでは、管理職を始め複数名に配信されるため、即座に情報の共有ができます。欠席連絡にとどまらず、心配事などもこのメールに発信していただくと、解決に向けての動きが迅速になるかと思えます。是非ご活用ください。



【電子申請】

参加承諾書や希望表は書いて切って提出するのも手間がかかりますし、集まったものを集約する方もミスが生じやすくなります。QRコードを読み取り、スマホで意思表示していただく情報のやり取りをできるようにしてきました。さらに様々な場で活用して、より多くの方に利用してもらえるようにしていきます。

【学校運営協議会】

学校運営の基本方針を承認したり、学校運営について意見を述べたりする役割をもつ学校運営協議会が、今年度より中学校ブロック（南瀬谷小・南瀬谷中）での合同開催となります。地域・保護者・有識者などの方と学校が目標を共有し、より良い学校づくりをしていきます。

【ボランティア募集】

新年度が始まり、すでに1年生の給食補助ボランティア、家庭科の裁縫学習ボランティアでたくさんの方にご協力をいただきました。どうもありがとうございます。

保護者、地域の方をお願いするボランティア活動については活動が大幅に削減された昨年度の一年間を逆に活用して、本当にお願ひしたい活動は何かを見直しました。

1年給食補助やミシンボランティアが今年度のスタートとなりましたが、各学習の場で、切実な声があった段階で、メール配信などを利用して、登録してもらえるように計画しています。

【アウトソーシング】

これまではボランティアサポーターとして何かしらに協力してもらった形でしたが、学校としても新たな取り組み方を検討しています。

その一つとして、社会福祉法人「紡」とコラボしてカーテン洗濯やワックスがけなどを進めていきます。

これは「障害者優先受注」という横浜市が推し進めている取組で、障害者の方の自立支援としての業務委託という側面もあります。費用面で持続可能な形にできるかどうか、今年度試行しながら検証を進めていきます。

【タブレット端末整備】

「家庭と学校とのオンライン健康観察実施に向けた接続確認」ではご協力ありがとうございました。

全校生徒分のipadが到着し、基本設定を完了させているところです。

【登校班についての検討】

現在の登校班による登校システムにはメリットもありますが、デメリットもあります。校外委員さんにメリットデメリットを洗い出してもらいました。校外委員さんの問題点を教職員でも共有し学校として検討し、子どもたちがスムーズに登校できるようにしていきます。

感染症対策と学校生活の充実

～できることを形に～

変異ウィルスの出現もあり、継続して徹底した感染症対策を学校生活のあらゆる場で講じていく必要がある状況です。昨年度対応してきた方策を検証・改善しながら、より良い取り組みにしていければと思います。

【運動会】

昨年度からの新たなスタンダードとして定着させていく2年目の運動会（南小オリンピック）となりました。ご協力ありがとうございました。

- ・お弁当なしの半日開催
- ・校内全て立ち見
- ・体育学習の中に位置付け

高学年のオリンピック実行委員が活躍する場になるよう、工夫、配慮をして準備してきましたが、いかがだったでしょうか。

新型コロナウイルスのみならず、熱中症への懸念もあります。この形をベースとして、これからは思いで残る行事にしてあげたいと思います。

【宿泊体験学習】

昨年度の対策を元に、密を避ける感染症予防の対策を多角的に講じて、行程もゆるやかにした上で、4年生から6年生の宿泊体験学習・修学旅行を計画しています。

ただし、緊急事態宣言時はもちろんのこと、まん延防止重点措置中も、宿泊を伴う行事は、中止・延期・日帰りなどへの変更が指示されています。

残念ながら6月に入ってもまん延防止重点措置が継続されたため、6月26日（土）27日（日）に予定されていた5年生の宿泊体験学習は延期となりました。

4年上郷：

10月20日（水）21日（木）

6年日光：

9月29日（水）30日（木）

となっています。

【水泳学習】

感染症対策を徹底して可能な範囲で計画するように市教委から指

示ができました。プールサイドの広さ等条件が学校によって違うので、取り組み方は様々ですが、本校では、回数を少なくして、1回に学年の半分ずつの開催にします。4クラスの場合は2クラスずつ、3クラスの場合は、一回に2クラスが入る形にします。

最低1mは開ける座り方やプール内での活動を細かく立案している所です。

【給食指導】

全員が同じ方向を向いて、机をつけることなく、静かに食事をとっています。おかわりも教師が配るなど、食事中の移動も減らしています。昨年度の学校再開時より継続しているので、当たり前の光景として定着するとともに、残しがとても少なくなるという結果も、今年も継続して出ています。

【学校だよりに一本化】

4月号より、それぞれの学年で出す学年だよりを廃止し、学校だ

よりに各学年の情報を集約して載せています。一年生での毎週出している時間割のお知らせなどは継続しますが、必要な情報が効率的に伝わるように、工夫改善を進めていきます。

【ミマモルメ】

メール配信の会社を「ミマモルメ」に変更しました。ミマモルメからの配信では、プリント類を添付ファイルにして送信できるため、上記の学校だよりの伝え方にもつながりますが、メール配信でも発信できるようになります。年度内に配信を試行してみる予定です。

メール配信では、学年やクラスのお知らせや災害発生時の緊急連絡なども配信されます。100%登録まであとわずかです。必ず登録されますよう、お願いいたします。