

全国学力・学習状況調査 分析と改善に向けての手だて

○各教科の分析

国語

全体の正答率では、全国の平均正答率と比較すると、本校の結果は10%以上低い結果となっている。中でも、「書く能力」「言語についての知識・理解・技能」が全国平均より大きく下回っていることが分かった。漢字を文の中で正しく使う問題では、誤答に加え、無答の児童が多くいる。これまでの学年で学習してきたはずの漢字が定着していないことが傾向として見られる。

また、接続語を使って文章を書く問題、ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いる問題も全国と比べ、正答率が大きく下回っている。

自分の考えを言葉や文章で表現することに課題がある児童が多くいることが、結果に表れている。

算数

全体の正答率では、全国・神奈川県平均より数ポイント下回るが、国語科に比べると得点率は高い傾向にある。棒グラフの資料の読み取りでは正答率が高い傾向にあった。しかし、図から得られる情報のみで判断してしまい、単位を読み違えたり、安易に答えを出してしまったり見直しをしない児童が多い。

基礎的な計算においては理解しているが、四則混合計算等、応用的な問題になると、計算のきまりの理解が不十分な結果となっている。

算数科でも、国語科と同じように自分の考えを記述することを苦手とする子がいる。また、情報の多い問題文の題意を読み取ることや、必要な情報を取捨選択することに課題があることが分かった。

○改善に向けての手だて

国語

漢字の定着に関して、漢字を書く機会をさらに多くつくる必要がある。作文指導はもとより、作品カードやクラブ・委員会カードの振り返りの記述で徹底して既習漢字を使うよう指導する。

文章を書くという点において、文型を気にして不安に思い、書くことに自信がもてない児童が多い。学習の中で教師がモデル文を示すこと、文章を要約する学習を国語以外でももち、簡潔に自分の考えを伝えることのできる文章を書く活動を取り入れるようにしていく。読書・新聞・ニュースなどを多様に取り入れて様々な形の文章に触れたり、語彙を増やしたりすることにも取り組むようにする。

また、正解を気にして進んで考えを述べられない児童の支援として、考えを深めたり広げたりするために小グループでの話し合い活動を取り入れているので引き続き機会を設けていきたい。

算数

計算の基礎の定着を図るために、学習の前には計算方法の振り返りをしたり、計算のドリル練習を増やしたりする。また、朝のスキルアップでは基礎計算にこだわり、計算の反復に力を入れる。

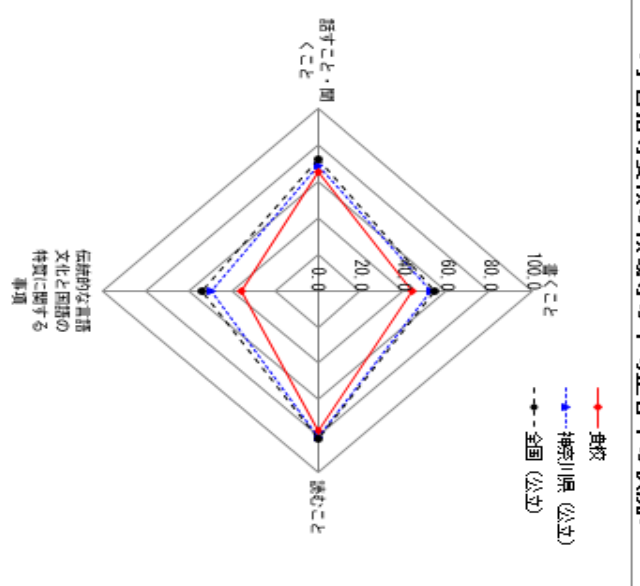
題意を読み解く理解力を養うために、問題を図表に表し視覚化することで、題意を読み取ることができるよう指導する。さらに、求めるものに下線を引く指導をし、単位の間違いが減少するようにする。

自分の考えを記述することを苦手とする子に対しては、国語科と同様に考えを深めたり広げたりするための小グループでの話し合い活動を取り入れる。

集計結果

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)	
			全校	神奈川県(公立) 全国(公立)
全体				
		14	53	61 63.8
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	65.3	69.1 72.3
	書くこと	3	44.1	52.7 54.5
	読むこと	3	76.8	80.3 81.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	5	35.6	49.2 53.5
	国語への関心・意欲・態度	3	50.1	54.0 57.6
	話す・聞く能力	3	65.3	69.1 72.3
	書く能力	3	44.1	52.7 54.5
	読む能力	3	76.8	80.3 81.7
	言語についての知識・理解・技能	5	35.6	49.2 53.5
	選択式	7	67.4	73.4 75.1
短答式	4	28.6	44.0 48.7	
記述式	3	50.1	54.0 57.6	

<学習指導要領の領域等の平均正答率の状況>



集計結果

対象児童数	横浜市立南瀬谷小学校	神奈川県(公立)	全国(公立)
	145	73,380	1,028,177

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)	
			全校	神奈川県(公立) 全国(公立)
全体				
		14	63	67 66.6
学習指導要領の領域	数と計算	7	59.5	63.3 63.2
	量と測定	3	49.2	54.1 52.9
	図形	2	73.1	76.6 76.7
	数量関係	7	64.1	68.7 68.3
	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	8	60.5	63.0 62.2
評価の観点	数量や図形についての技能	4	69.1	73.4 73.6
	数量や図形についての知識・理解	2	63.1	69.7 70.1
	選択式	5	72.4	75.8 75.7
問題形式	短答式	5	68.4	72.8 72.8
	記述式	4	45.7	48.5 47.4

