



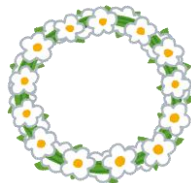
学校だより

みつめ みがきあい みらいをひらく 南神の子

南神大寺小学校
10月号
令和8年9月30日



みなかん HP



ふるさとの輪の中で

校長 岩田 和也

月末、地域の秋祭りを訪れたときのことです。一人の小さなお子さんを連れの方が、私に声をかけてくださいました。「この子は、来年からみなかんでお世話になります」。まだ入学前のその子は、少し恥ずかしそうにこちらを見ていました。お祭りの場で生まれた小さな出会いでしたが、子どもが学校へ入学する前から、家庭と学校、地域がつながっていることを、うれしく感じました。会場を歩いていると、「大きくなったね」「学校は楽しい?」と、子どもたちに声をかける地域の方の姿がありました。私もみなかんの卒業生と再会し、自然とそんな会話に花が咲きました。

そして、お祭りを運営するある方がこう話してくださいました。「みなかんの子どもは、地域の宝だから」本当にありがたく、うれしい気持ちになりました。あたたかく、心強い言葉です。自分の顔を知ってくれている人がいる。成長を喜んでくれる人がいる。困ったときには声をかけられる人がいる。子どもたちは、そうした地域の方々の方々のまなざしに支えられながら、「ここにいていい」「自分は大切にされている」と感じるができます。学校だけで、子どもを育てることはできません。家庭があり、地域があり、それぞれの場所で子どもを気かけ、声をかけ、成長を喜んでくださる方がいる。そのつながりが幾重にも重なることで、子どもを包む安心の輪が生まれます。地域のお祭りは、その輪を目に見える形で感じられる、大切な時間なのだと感じたひとときでした。

子どもたちにとっての「ふるさと」は、こうした日々のつながりの中につくられていくのかもしれませんが。いつもの通学路、地域の方との挨拶、お祭りで聞いたお囃子の音。一つ一つの記憶と人との出会いが重なり、「自分を知っている人がいる場所」「自分を待っていてくれる人がいる場所」になっていきます。

本校の運動会のプログラムの最後を飾る「神大寺音頭」も、そんな地域のつながりと、ふるさとの記憶を結ぶものの一つです。神大寺音頭は、1946年、戦後のまちを元気づけたいという願いから生まれました。「みんな揃ったよ 笑顔が揃った」「老いも若きも 輪になって」という歌詞には、世代を越えて集まり、互いに支え合いながら、地域に笑顔を取り戻そうとした方々の思いが込められています。かつて本校には、この神大寺音頭を受け継ぎ、「この地域を元気にしたい」と総合の学習で活動した6年生がいました。教わった踊りを自分たちだけのものにせず、下級生や地域の方へ伝えようとする姿がありました。地域に支えられて育った子どもが、今度は地域を元気にする側になっていく。その姿もまた、学校と地域がつながって子どもを育てることの尊さを教えてくれます。

地域で活動し、キッズクラブの主任でもある阿部 尚子さんも、神大寺音頭を受け継ぎ、学校やキッズクラブで子どもたちに伝えてくださっています。阿部さんも、初めからすべてを知っていたわけではありません。地域の方から教わり、その思いを大切に受け取り、子どもたちへつないでこられました。昔から知っていることだけが、継承ではありません。途中から知ること、誘われて輪に加わること、そして自分にできる形で続けていくこと。それもまた、人と人を結び、新しいつながりを生み出す大切な一歩です。

今年の運動会でも、子どもたちと一緒に神大寺音頭を踊ります。昔から踊ってきた方も、初めての方も、どうぞ輪に加わってください。踊ることが難しければ、手拍子や掛け声だけでも大歓迎です。子ども、保護者、卒業生、地域の方が同じ輪に入ること、学校を介して、顔の見えるつながりがさらに広がっていくことを願っています。

これからも小学校で過ごす時間が、子どもたちの心に「ふるさと」をつくる時間であってほしいと思っています。そして、そのふるさとは、学校だけではなく、子どもたちを見守り、支え、育ててくださる地域の皆様とともにつくっていくことができればうれしいことです。いつか大人になった子どもたちが神大寺音頭を耳にしたとき、友達や家族、地域の方々と笑顔で踊った風景を思い出してくれたら、こんなに幸せことはありません。その記憶は、子どもたちをふるさとへと結び続けることでしょう。

「みなかんの子どもは、地域の宝」。運動会の日、みんなで一つの輪になりましょう。その輪が、子どもたちを支える地域の輪となり、安心して帰ることのできるふるさとになっていくことを願っています。

みつめ みがきあい みらいをひらく 南神の子



○前期終業の日（9日）に渡すものについて

9日（金）に、「あゆみ」「出欠席の様子について」を文書連絡袋に入れて持ち帰ります。ご家庭で保管してください。一緒に返却する「自分づくり・パスポート【前期】（白画用紙）」は、確認後19日（月）までに忘れずに担任へご提出ください。

○教科書について

後期に入ると、下巻の教科書を使う学年もあります。使用するときには、担任から子どもたちに声をかけます。記名をして、持たせてください。

○運動会練習について

運動会に向けての練習が始まっています。体調を整えて練習に取り組めるよう、毎朝の健康観察を確実に行うなど、ご協力をお願いします。汗をかくこともあると思いますので、汗ふきタオルや必要に応じて水分補給のための水筒をご準備ください。週の途中で体育着を持ち帰ることがあります。洗濯が間に合わないときには、体育着の代わりとなるTシャツやハーフパンツを持たせてください。赤白帽子も使いますので、忘れずに用意してください。赤白帽子のゴムの確認をお願いします。

○体育用の上着について

気温が下がり、体育着だけでは寒くなってきます。気温や体調に合わせて、体育着の上にトレーナーなどを着用することができます。必要に応じて体育用として、体育着袋に入れておくものを持たせてください。安全上、フードやファスナー、ボタン飾りのないものにしてください。また、長袖の体育着や長ズボンを使用してもよいです。

○相談窓口（セクハラ相談）設置

子どもが使用する一人一台端末のタブレットからも、相談できるフォームが設置されています。学校からもお子さんにお伝えしています。心配なことがありましたらお子さんに利用するようにお声かけください。

4・5・6組 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
自立	個に応じた学習	
国語	個に応じた学習	教科書・ノート・漢字スキル
社会	個に応じた学習	教科書・ノート
算数	個に応じた学習	教科書・ノート・算数ドリル
理科	個に応じた学習	教科書・ノート
生活	学年に応じた学習・野菜を育てよう	軍手
音楽	季節の歌、鑑賞、リコーダー、鍵盤ハーモニカ	音楽バッグ
図工	季節のカレンダーを作ろう、工作遊び	紙コップ（2～4個）
体育	運動会練習	体育着・赤白帽子・上着 （チャック・フード等のないもの）
家庭科	各学年だよりの詳細を確認してください。	
外国語活動	英語の歌を歌おう 英語の表現に慣れ親しもう	
道徳	「明るい心で」「僕にできること」	教科書
特活	給食当番など	

図工で紙コップを使います。後日、456組だよりでもお知らせしますが、ご準備をお願いいたします

5年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「方言と共通語」「より良い学校生活のために」 「浦島太郎」「和語・漢語・外来語」「固有種が教えてくれること」	教科書、ノート、漢字スキル
社会	「自動車の生産にはげむ人々」 「日本の工業生産と貿易・運輸」	教科書、ノート、地図帳、資料集
算数	「分数と小数、整数の関係を調べよう」「平均」	教科書、ノート、計算スキル
理科	「花から実へ」「台風と天気の変化」 「流れる水のはたらき」	教科書、ノート
おんがく 音楽	曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 「赤とんぼ」合奏「子守り歌」	おんがく 音楽バッグ リコーダーハンカチ 筆記 用具、クーピー
図工	「ソーラン節はっぴ作り」「糸のこスイスイ」	図工マット
家庭科	「ミシンでソーイング」	教科書、 家庭科ファイル 裁縫セット
英語	「My hero is my brother.」	教科書、ピクチャーディクショナリー
体育	「表現」「フォークダンス」「運動会」	汗ふきタオル 体育着 赤白帽子 トレーナー等
道徳	「国際理解、国際親善」「希望と勇気、努力と強い意志」	
特活	「学級活動を盛り上げよう」	
総合	みなかんタイムの活動	

6年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「やまなし」「熟語の成り立ち」「秋の深まり」 「みんなで楽しく過ごすために」 「話し言葉と書き言葉」	教科書、ノート、漢字ノート 漢字ドリル
社会	「武士の政治が始まる」「室町文化と力をつける人々」	教科書、ノート、地図帳、資料集
算数	「拡大図と縮図」「データの調べ方」「円の面積」	教科書、ノート、計算ドリル
理科	「月の形と太陽」「大地のつくり」「変わり続ける大地」	教科書、ノート
音楽	全体の響きを聴き、声や音を合わせて歌ったり演奏したりしよう「ロックンロール」「木星」	音楽バッグ、リコーダー
図工	「ソーラン節はっぴ作り」「くるくるクランク」	はっぴ作りの用意 セロハンテープ・空き箱 教科書、カラーペン、はさみ、のり、図工マット
家庭科	「生活を豊かにソーイング」	教科書、家庭科ファイル、裁縫セット、フェルト1枚 手さげ・ナップづくり製作のため ○布 たて80cm×よこ45cm、○ひも
体育	「表現」「フォークダンス」「運動会」	汗ふきタオル、体育着、赤白帽子 上着（チャック・フード等のないもの）
英語	「We live together.」	教科書、ピクチャーディクショナリー
道徳	「友情、信頼」「正直、誠実」「生命の尊さ」「節度、節制」	
特活	「前期のふりかえりをしよう」「係活動を見直そう」	
総合	「みなかんタイム」	

1年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
こくご	かずと かんじ くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし ことばを たのしもう	・教科書 ・ノート ・フェルトペン(学年費で購入しています)
さんすう	どちらが おおい たしざん かたちあそび	・教科書 ・ノート
せいかつ	いきものとなかよし あきと ともだち	・学年だより参照
おんがく	どんぐりぐりぐり ひのまる	・音楽バッグ(学校保管) ・吹き口(学校保管)
ずこう	いっしょにあそぼうぱくぱっくん ならべてならべて	・教科書 ・学年だより参照
たいいく	運動会練習 わくわくマットランド	・体育着 ・汗拭きタオル
どうとく	ともだちのために よいとおもうことをすすんで だれとでもなかよく	・教科書
がっかつ	野毛山遠足に向けて がっきゅうかいをしよう	

2年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「かたかなのひろば」「ことばあそびをしよう」 「なかまのことばとかん字」「お手紙」 「主語と述語に気をつけよう」	教科書、ノート、漢字スキル
算数	「長方形と正方形」「かけ算」 <u>「</u>	教科書、ノート、計算ドリル
生活	「ぐんぐんそだて」「あそんでためしてくふうして」	教科書(学校保管)
音楽	曲想を感じ取って歌おう「夕やけこやけ」	音楽バッグ、音楽用ハンカチ 鍵盤ハーモニカの吹き口、筆記用具
図工	「どんなうごきに見えるかな」「ともだちハウス」	教科書、図工マット、身辺材
体育	「表現リズム遊び」「体づくりの運動遊び」「運動会」	体育着、赤白帽子、上着(チャック・フード等のないもの)
道徳	「みんなのものを大切に」「みのあんぜんをまもる」「よいと思うことをすすんで」	教科書(学校保管)
特活	「後期に頑張りたいこと」「野毛山遠足計画」	

3年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「気持ちをこめてきてください」「ちいちゃんのかげおくり」 「修飾語を使って書こう」「秋のくらし」 「おすすめの1冊を決めよう」	教科書（下）、ノート 漢字スキル 習字セッ
社会	「はたらく人とわたしたちのくらし」	教科書、ノート
算数	「かけ算のひっ算①」「大きい数のわり算」	教科書（下）、ノート
理科	「太陽とかげ」	教科書、ノート
音楽	曲の特徴を捉えた表現を工夫して歌おう 「ふじ山」「森のこもりうた」	音楽セット、リコーダー、音楽 用ハンカチ、クーピー
図工	「ねん土マイタウン」「空きようきのへんしん」	教科書
体育	「走・跳の運動」「表現運動」「保健」	体育読本、体育着、赤白帽子、 上着（チャック・フード等のな いもの）
道徳	「節度、節制、正直誠実」「礼儀、友情、信頼」	教科書
特活	「生活を振り返ろう」	
総合	「昔遊び」	

★図工「空きようきのへんしん」では、はこ、カップ、トレーなどの材料を使用して工作をします。各家庭で材料の準備をお願いします。

4年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「ごんぎつね」「秋の楽しみ」「言葉を分類しよう」 「漢字を正しく使おう」「クラスみんなで決めるには」	教科書、漢字スキル、ノート、 漢字ノート、習字セット、新聞紙
社会	「自然災害に備えるまちづくり」	教科書、ノート、地図帳
算数	「がい数の使い方と表し方」「算数で読みとこう」 「計算のきまり」	教科書、算数ドリル、ノート
理科	「すずしくなると」「とじこめた空気と水」	教科書、ノート
音楽	曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌おう「とんび」 曲や演奏の楽しさに気づいて聴こう「アラ ホーンパイ プ」	音楽バッグ・色鉛筆・ハンカチ、リコー ダー
図工	「言葉から感じて」	教科書、図工マット、段ボール、ボンド
体育	「ベースボール型ゲーム」「走・跳の運動」「表現運動」 「保健」	体育読本、体育着、赤白帽子、保健体育 の教科書、上着（チャック・フード等の ないもの）
道徳	「だまっていればわからない」「ティーボールでのできごと」 「泣いた赤おに」	教科書
特活	「係活動を見直そう」	
総合	「みなかんタイム」	