



学校だより

みづめ みがきあい みらいをひらく 南神の子

南神大寺小学校
9 月 号
令和8年8月31日



みなかん HP

心の再会

校 長 岩田 和也

長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。久しぶりに友達と顔を合わせ、嬉しそうに、ときには様子をうかがうように「こんなことがあったよ」と夏休みの思い出を話す姿が見られます。夏休み明けは、友達との「心の再会」のときでもあります。

この夏、我が家の片付けをしていたとき、書棚の奥から一冊の絵本を見つけました。レオ・レオニ作、谷川俊太郎訳の『フレデリック—ちよっとかわったのねずみのはなし』です。以前読んだ本ですが、久しぶりにページを開くと、今の季節に重なるものを感じました。

物語に登場する野ねずみたちは、冬に備えて、とうもろこしや木の実などの食べ物を集めています。しかし、フレデリックは、じっと空や野原を見つめています。何もしていないように見えますが、フレデリックは太陽の光や野原の色、そして仲間の心に届ける言葉を集めていたのです。やがて冬が訪れ、食べ物も少なくなり、寒く暗い日々が続きます。そのとき、フレデリックは自分が集めてきた光や色、言葉を仲間たちに分けます。すると、仲間たちは温かな太陽や色鮮やかな野原を心に思い描き、明るさを取り戻していきます。

この物語を読みながら、思い出もフレデリックが集めた光や色に似ているのではないかと思います。子どもたちは、この夏、それぞれの場所で、さまざまなものを心に集めてきたことでしょう。家族や親戚と過ごした時間、初めて見た景色、夢中になって取り組んだこと、できるようになったこと、誰かと笑ったこと、優しい言葉をかけてもらったこと…。何気ない一日の中で心が動いたこともあるかもしれません。家でゆっくり過ごしたこと、家族の手伝いをしたこと、好きな本を読んだこと、近所を歩いて小さな変化を見つけたことも、その子だけが集めた大切な光や色です。なかには、私のように片づけに精を出した人も…。

自分の思い出を友達に話すことは、心に集めてきた光や色を分けることでもあります。一人の子が見た景色を聞けば、友達もその景色を心に思い描くことができます。一人の子が感じた喜びや驚きに触れれば、聞いた人の世界も少し広がります。自分一人の経験が、語ることによって友達の経験にもなり、互いの人生を豊かにしていくのです。また、思い出を言葉にすることで、自分自身も、その出来事の意味に改めて気づくこともあります。「楽しかった」だけでなく、「あのとき頑張ったから、少し自信がついた」「あの人の言葉がうれしかった」「当たり前だと思っていた時間が、実は大切だった」と。思い出を語ることは、過去を懐かしむだけでなく、経験から受け取ったものを、これからの自分につなげることでもあります。

新しい出会いがあった子もいる一方で、大切な人や慣れ親しんだ場所との別れを経験した子もいるかもしれません。なかには、容易に言葉にできない経験をした子や、まだ心の中にそっとしまっておきたい思いをもつ子もいます。人との出会いは、新しい見方や感じ方を教えてくれます。別れは寂しいものですが、一緒に過ごした時間や交わした言葉は、心の中からなくなるわけではありません。それらは大切な思い出となり、その後の自分を励ましたり、人に優しくする力になったりします。楽しかったことだけでなく、頑張ったこと、思うようにいかなかったこと、うれしかったこと、寂しかったこと。そうした一つひとつの経験が心の中に積み重なり、その人らしい人生をつくっていきます。

学校では、「話したくないことは無理に話さなくてよい」「自分が話せることを、自分で選んでよい」という安心を大切にします。言葉にして分かち合うことと同じように、今は話さず、自分の心に大切に置いておくことも尊重されなければなりません。そして、いつか話したいと思ったときには、安心して話せる人や場所があることを伝えていきます。夏休み明け、学校の再開のとき、『フレデリック』の仲間たちが、光や色、言葉を分かち合って心を温めたように、一人ひとりが心に集めてきた光や色を分かち合う。この「心の再会」が、互いをより深く知り、支え合いながら、また安心して学校生活を歩み始めるきっかけとなるよう、子どもたち一人ひとりの言葉と、まだ言葉にならない思いの両方を大切にしていきたいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、まだまだ暑さ厳しい日が続きますので、くれぐれもご自愛ください。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。



みつめ みがきあい みらいをひらく



南神の子

○放課後の遊び方について

日頃から、見ている人が危ないと感じる遊びをしたり、大きな声を出したりせず、遊び方に気をつけて遊ぶように話をしています。放課後も子どもたちが安心して過ごすことができるよう、ご家庭でもお声かけください。ご理解・ご協力のほどよろしくお願いします。

○熱中症対策について

夏休み明けも気温が高く暑い日が続きます。帽子をかぶるとともに、ネッククーラーやアイスネックリング等を身に着けるなど、お子さんに合った対策をご家庭でご相談ください。学校でも、水分の補給ができるよう声をかけ、熱中症対策を行っていきます。気温が高い日には、放課後の遊びの途中でも水分補給が必要になると思います。学校生活同様、水筒を持って、遊びに出るようにお声かけくださいますよう、どうぞよろしくお願いします。

○教科書配付について

9月1日（火）に、教科書を配付します。持ち帰りましたら、ご家庭で記名をお願いします。1年生の生活（下）・図工（下）、3年生の図工（下）、5年生の図工（下）の教科書は、新学年になってから使います。来年4月までご家庭で大切に保管しておいてください。

○身近材の提供のお願い

3階ホールの「みなかんランド」に、生活科や図工の学習で使えるように、身近材をストックしています。食品トレイ、ペットボトル、布、タオル、ボタン、毛糸、ラップの芯、空き缶、筒・箱などがありましたら、お子さんを通して提供していただけると助かります。なお、空き缶や食品トレイ、タオルなどは洗って、よく乾燥させてから持たせてください。ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

4・5・6組 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
自立活動	・個に応じた学習	
国語	・個に応じた学習 ・書写 など	・教科書・ノート・漢字スキル ・フェルトペン（1・2年生） ・習字セット（3年生以上）
社会	・個に応じた学習	・教科書・ノート
算数	・個に応じた学習	・教科書・ノート・算数ドリル
理科	・個に応じた学習	・教科書・ノート
生活	・学年に応じた学習 ・野菜を育てよう	・軍手
音楽	・今月の歌 ・リズム遊び	・音楽バッグ
図工	・季節のカレンダーを作ろう ・いろいろな技で遊ぼう	・絵の具セット（3年生以上）
体育	・徒競走 ・運動会練習	・体育着・赤白帽子
家庭科	・各学年だよりの詳細を確認してください。	
外国語活動	・アルファベットに親しもう ・英語の歌を歌おう	
道徳	・せいかつのリズム ・がんばる力 など	・教科書
特活	・給食当番 など	

運動会の練習が始まります。運動会に向けて、持ち物の準備が必要な学年もあります。

連絡帳でお知らせすることもあるので、ご確認ください。

1 年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
こくご	すきな こと、なあに おむすび ころりん こんな ことが あったよ こえを あわせて よもう みんなに しらせよう ことばを みつけよう やくそく かたかなを みつけよう	・教科書 ・ノート ・フェルトペン
さんすう	わかりやすくせいりしよう 10 よりおおきいかず なんじ なんじはん 3つの かずの けいさん どちらが おおい	・教科書 ・ノート ・計算カード
せいかつ	なつと ともだち さいてほしいな わたしのはな いきものとなかよし	・教科書（学校保管） ・学年だより参照
おんがく	ことばのリズムであそぼう どんなおとがするのかな まほうのど	・教科書（学校保管） ・音楽バッグ（学校保管）
ずこう	やぶいたかたちからうまれたよ さわりごこちはっけん はこをひらいたかたちから	・教科書 ・学年だより参照
たいいく	わくわくマツトランド	・体育着 ・赤白帽子 ・汗拭きタオル
どうとく	すなおなところで れいぎをたいせつに	・教科書（学校保管）
とっかつ	かかりかつどう	

2 年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「雨のうた」「ことばでみちあんない」「書いたら、見直そう」「もの回りのものを読む」「どうぶつ園のじゅうい」「かん字のひろば」	教科書、ノート、漢字スキル
算数	「水のかさのたんい」「たし算とひき算のひっ算」 「長方形と正方形」	教科書、ノート、計算ドリル
生活	「ぐんぐんそだて おいしいやさい」	教科書（学校保管）
音楽	「ラララうたおう」 「かえるの合唱」	音楽バッグ（けんばんハーモニカの吹き口を使います） ハンカチ
図工	「くしゃくしゃぎゅ」「こんなことあったよ」	図工マット
体育	「体づくりの運動遊び」	体育着、赤白ぼうし、汗ふきタオル 体育読本（学校保管）
道徳	「公正、こうへいなたいどで」 「きそく正しく、気もちよく」「あたたかい心で」 「みのまわりにあるものを大切に」	教科書（学校保管）
特活	「はみがき上手にできるかな」	

3年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「夏のくらし」「わたしと小鳥とすずと」 「ローマ字」「ポスターを読もう」 「書くことを考えるときは」	教科書、12行ノート、漢字スキル 習字セット（ぞうきん・ビニル袋・ 半紙）
社会	「店ではたらく人と仕事」 「地域の安全を守る」	教科書、5mm方眼ノート
算数	「あまりのあるわり算」 「大きい数のしくみ」	教科書、5mm方眼ノート
理科	「こん虫のかんさつ」 「実ができたよ」	教科書、5mm方眼ノート
音楽	郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう 「森の子守歌」「笛星人」	音楽セット、ソプラノリコーダー
図工	「あの日のあの時の気もち」 「ねん土マイタウン」	教科書、絵の具セット、油粘土
体育	「表現運動」「走・跳の運動」（運動会の練習） 保健	体育着、汗ふきタオル 赤白帽子、保健の教科書
道徳	「節度、節制、正直誠実」 「礼儀、友情、信頼」	教科書
特活	前期を振り返ろう	
総合	みなかんタイム	

4年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「要約するとき」「本のポップや帯を作ろう」 「詩を味わおう」「あなたならどう言う」 「パンフレットを読もう」「どう直したらいいかな」 「ローマ字を使いこなそう」「ごんぎつね」	教科書、漢字スキル、ノート、 漢字ノート、習字セット、新聞紙
社会	「水はどこから」	教科書、地図帳、ノート
算数	「小数のしくみ」「そろばん」 「わり算の筆算（2）－わる数が2けた」	教科書、算数ドリル、ノート、
理科	「すずしくなると」「夏の星」「とじこめた空気と水」	教科書、ノート、
音楽	「もみじ」「ソーラン節」「雨の声」「朝6時半」	音楽バッグ、リコーダー
図工	「ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物」	図エマット、ペットボトルキャップ （4こか8こ）、切った段ボール、 （本体になる）空き箱、身辺材、は さみ、のり、教科書
体育	「ベースボール型ゲーム」「多様な動き」 「表現運動」「走・跳の運動」（運動会の練習）	体育着、赤白帽子、汗拭きタオル
道徳	「本当のやさしさとは」「大切なれいぎ」 「大切な命」	
特活	「前期を振り返ろう」	
総合	「みなかんタイム」	

5年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「かぼちゃのつるが」「われは草なり」「どちらを選びますか」「新聞を読もう」「たずねびと」	教科書、ノート、漢字スキル、習字セット、新聞紙
社会	「水産業のさかんな地域」	教科書、ノート、地図帳、資料集
算数	「図形の角」「偶数と奇数、倍数と約数」	教科書、ノート、計算スキル
理科	「人のたんじょう」「花から実へ」	教科書、ノート
音楽	「赤とんぼ」「花」「箱根八里」	音楽バッグ、アルトリコーダー
図工	「糸のこスイスイ」「消してかく」	絵の具セット、図エマツト、クレヨン
家庭科	「ミシンでソーイング」	教科書、家庭科ファイル 裁縫セット、布（別途連絡）
体育	「表現運動」「陸上運動」	体育着、赤白帽子、汗ふきタオル
英語	「He can run fast. She can do Kendama.」	教科書、ピクチャーディクショナリー
道徳	「家族愛、家庭生活の充実」「規則の尊重」「生命の尊さ」	教科書
特活	「運動会に向けて」	
総合	「みなかんタイムの活動」	

6年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「私と本」「せんねんまんねん」「名づけられた葉」「いちばん大事なものは」「インターネットニュースを読もう」「漢字の広場」「やまなし」	教科書 ノート 漢字ノート 漢字ドリル 習字セット
社会	「武士の政治が始まる」「室町文化と力をつける人々」	教科書、ノート、地図帳、社会科学資料集
算数	「分数÷分数」「拡大図と縮図」「データの調べ方」	教科書 ノート 計算ドリル
理科	「生き物どうしのかかわり」「月の形と太陽」	教科書 ノート
音楽	「曲の特徴を感じ取って聴こう『ヴァイオリンとピアノのためのソナタ』」「Love」	音楽バッグ、リコーダー
図工	「わたしの大切な風景」「くるくるクランク」	教科書、カラーペン、はさみ、のり、 図エマツト、絵の具セット セロハンテープ・空き箱
家庭科	「生活を豊かにソーイング」	教科書、家庭科ファイル、裁縫セット、フェルト1枚・9月下旬から手さげ・ナップづくり製作のため○布たて80cm×よこ45cm、 ○ひも※○の持ち物は、学校で購入したい人はパンフレットを配布します。
体育	「表現運動」「陸上運動」「体づくりの運動」	汗ふきタオル、体育着、赤白帽子
英語	「My Summer Vacation.」	教科書、ピクチャーディクショナリー
道徳	「善悪の判断」「規則の尊重」「希望と勇気」	教科書
特活	「運動会を盛り上げよう」「系の活動」	
総合	「みなかんタイムの活動」	