



学校だより

みつめ みがきあい みらいをひらく 南神の子

南神大寺小学校
5月号
令和8年4月30日



みなかん HP



「おたがいさま」でつながる学校に

校長 岩田 和也

鮮やかな新緑の季節を迎えました。草花の芽吹く様子は、子どもたちの明るくいきいきとした姿と重なり、元気をもらいます。

新学期が始まって1ヶ月が経ちました。新しい教科書を開き、目を輝かせて学習する様子や友達との会話を花が咲き、笑顔溢れ喜び合う姿など、子どもたちの明るくいきいきとした表情からこれから一年の成長した様子を思い描くことができ、改めて、みなかんの子もたちと一緒に過ごせる幸せを感じています。また、4月始業はじめの「おはよう登校あんしん週間」では、1年生を気遣いながら登校するやさしい高学年の姿が見られたことを保護者の皆様のアンケートの言葉から知り、心が温かくなりました。年度初めのお忙しい時間に授業参観・懇談会にも、多くの方にご来校いただき、保護者の皆様には、様々な場面で子どもたちへの働きかけや学校へのご支援をいただき感謝申し上げます。皆様のそうした支えにより、安心感に包まれた一か月間を子どもたちと過ごすことができました。

この間、地域学校協働本部「スマイルみなかん」の皆さんにも、登校の見守りや入学したばかりの1年生の給食の配膳、片づけの場面でお手伝いをいただきました。「スマイルみなかん」代表の米田さんとやり取りをするなかで、こんな言葉をいただくことがよくあります。それは、「困ったときはおたがいさまですよ。」「気になさらずに頼ってくださっていいのよ。」「子育てをしているときは私もそうだったから。」という言葉です。米田さんがおっしゃった「おたがいさま」という言葉がずっと心に残っていました。「してあげる・してもらう」ではなく、「おたがいさま」という意識があることで、関係やつながりが対等でやわらかいものを感じるのです。「困ったときは助けてもらっていい」「自分も誰かの役に立てる」という感覚が、いつも私の心に安心感をもたらしてくれています。「助け合い」より一歩進んで、「自分も相手も支え合う存在」というやわらかく温かいつながりをつくる言葉です。そして、私も「できるときに、できることを」という気持ちになれ、保護者や地域の皆様との関わりを前向きにもさせてくれます。

子どもたちは日々の生活の中で、友達に助けってもらったり、自分が誰かの力になったりしながら成長しています。うまくいく日ばかりではありませんが、「困ったときはおたがいさま」と思える関係があることで、安心して新しいことに向かうことができます。この「おたがいさま」の関係は、子ども同士だけでなく、保護者の皆様、そして教職員とのつながりの中でも大切にしていきたいと考えています。子育てや学校生活の中で、悩んだり迷ったりすることは誰にでもあります。そんなとき、「一人で抱え込まなくてよい」と感じられることが、子どもたちの健やかな育ちにつながっていきます。それぞれのご家庭の思いや状況を大切にしながら、支え合える関係を、これからも育んでいきたいと思えます。「できるときに、できることを。困ったときは、おたがいさま。」この一言を大切にしながら、予定されている5月の個人面談でも保護者の皆様とやわらかく温かいつながりを築いてまいりたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

子どもたちは、新しい環境、新しい出会いの中で、自分の良さを発揮しようと、前向きにがんばっています。一方で知らず知らずのうちに疲れがたまって、調子を崩しやすい時期でもあります。ご家庭で多くの時間を過ごせる連休中には、改めて、この一か月のがんばりを認めていただき、再び笑顔で学校に戻ってこられるよう、お家の方とともに元気を蓄えていただける休暇となることを願っています。

みつめ みがきあい みらいをひらく

南神の子



○水筒持参について

天候や授業内容に合わせ、通年で必要なときに水筒を持参することができます。水筒持参を希望するご家庭は、次のとおりお願いします。

水筒は自己管理が原則となります。毎日、持ち帰るよう家でも話し、衛生管理に努めてください。また、安全な持ち方についてもお話しください。なお、学校の水道水は水道管直結型で、規定に基づいた水質管理をしており、毎日、水質検査も行っています。飲料水として全く問題なく、安心して飲むことができます。

<水筒の形状>…落としても割れない材質のもの（形状は問いませんが、ひも付きのものにしてください。）

<水筒の中身>…お茶か水

～～ 学校では、次のように指導していきたいと思います。 ～～

- ・ 校内では、ロッカーの中に保管します。休み時間に自分の席に座って飲みます。
- ・ 授業中、給食中には飲みません。授業中は、机の上に置きません。
- ・ 登下校時は、座って飲むか、立ち止まって飲むようにします。
- ・ 水筒の中身を友達にあげたりもらったりしません。（衛生面・アレルギー面からの対応です。）
- ・ 水筒は、毎日持ち帰ってよく洗い、衛生管理に努めます。

○給食の白衣について

白衣を持ち帰っているときに、体調不良で欠席する際、白衣の予備が各クラスにあるので、白衣を学校に届けていただかなくて大丈夫です。また、白衣を洗濯していただく際、アレルギーや肌が弱いお子さんもいるため、香りが強い柔軟剤は使わないようにお願いします。（洗剤のみの洗濯でかまいません。）

4・5・6組 学習予定

教科	学習内容	持ち物
自立	「パーソナルスペース」 個に応じた学習	
国語	個に応じた学習	教科書・ノート・漢字スキル・習字セット（3年生以上）
社会	個に応じた学習	教科書・ノート
算数	個に応じた学習	教科書・ノート
理科	個に応じた学習	教科書・ノート
生活	学年に応じた学習	
音楽	季節の歌 鍵盤ハーモニカ 音楽鑑賞	音楽バッグ
図工	季節のカレンダーを作ろう 似顔絵を描こう	図工マット
体育	体ほぐしの運動 サーキット運動 なわとび 鬼遊び ボールゲーム	なわとび・体育着・赤白帽子
家庭科	各学年だよりの詳細を確認してください。	
外国語活動	英語の歌を歌おう 英語の表現に慣れ親しもう	
道徳	「きまりを守って」 「自分のことは自分で」 個に応じた学習	教科書
特活	給食当番	

5年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「漢字の成り立ち」「春の空」 「きいて、きいて、きいてみよう」「言葉の意味が分かること」 書写「道」	教科書、ノート、漢字スキル（後日配付） 習字セット、半紙挟み、新聞紙
社会	「世界の中の日本の国土」 「国土の気候と地形」	教科書、ノート、資料集（後日配付）教科書、ノート、地図帳、資料集
算数	「直方体、立方体の体積」 「比例」	教科書、ノート
理科	「天気の変化」「植物の発芽と成長」	教科書、ノート
音楽	「茶色のこびん」「こきょうの人々」「花」「箱根八里」	音楽バッグ ソプラノ、アルトリコーダー ハンカチ 筆記用具
図工	「形に命をふきこんで」	絵の具セット、図工マット
家庭科	「クッキング はじめの一步」	教科書、ファイル、調理実習に必要なもの
体育	「体づくり運動」「リレー」	体育着、赤白帽子、体育読本
外国語	Hello, everyone.	教科書、ピクチャーディクショナリー
道徳	「たからもの」「心のこもったあいさつ」	教科書
特活	クラス目標を決めよう、係を決めよう	
総合	オリエンテーション	

6年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「聞いて、考えを深めよう」 「漢字の広場①」 「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」	教科書、ノート、漢字ノート
社会	「わたしたちの暮らしを支える政治」	教科書、ノート、地図帳、資料集
算数	「文字と式」 「分数×整数」「分数×分数」「分数÷整数」	教科書、ノート、定規
理科	「物の燃え方と空気」「動物のからだのはたらき」	教科書、ノート
音楽	「ハンガリー舞曲第5番」「ぼくらの日々」	音楽バッグ、リコーダー、クーピー
図工	「ここから見ると」「音の絵」	図工マット、書道セット
家庭科	「できることを増やしてクッキング」	教科書
体育	「体ほぐし運動」「短距離走・リレー」 「マット運動」	汗ふきタオル、体育着、赤白帽子 上着（チャック・フード等のないもの）
外国語	This is me!	教科書、ピクチャーディクショナリー
道徳	「伝統と文化の尊重」「自然愛護」 「家族愛、家庭生活の充実」	教科書
特活	「学級目標を決めよう」「係を決めよう」	
総合	オリエンテーション	

※修学旅行の持ち物の時計は、学校から時計係に貸与することにしますので、よろしくお願いします。

1年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
こくご	こえに だして よもう よくきいて はなそう ことばを さがそう はなの みち としょかんへ いこう かきと かぎ ぶんを つくろう ねこと ねっこ ひらがなの れんしゅう	・教科書 ・ノート ・フェルトペン (学校保管)
さんすう	なんばんめ どのように かわるかな しあげよう かずを さがそう あわせて いくつ ふえる	・教科書 (大きい教科書) ・ノート
せいかつ	なかよしいっぱい がっこうたんけん さかせたいな わたしの はな	・教科書 ・ノート ・ペットボトル (500ml)
おんがく	「しろくまのジェンカ」 リズムまねっこ	音楽バッグ (学校保管) ふきぐち
ずこう	ねんどで ごちそう ちよきちよき かざり せんせい あのね	
たいいく	わくわくゆうぐランド かけっこ・リレーあそび	・体育着 ・汗拭きタオル
どうとく	がっこうは たのしいね あいさつを しょう きもちよく くらす	・教科書
がっかつ	かかりかつどうを はじめよう きゅうしょくのルールをきめよう	

2年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「ともだちはどこかな」「たんぼぼのちえ」 「メモをとるとき」「かんさつめいじんになろう」	教科書、ノート、漢字スキル
算数	「ひき算のひっ算」「長さのたんい」	教科書、ノート、計算ドリル
生活	「ぐんぐんそだて」	教科書 (学校保管)
音楽	「ビンゴ」「どうぶつラップ」	音楽バッグ、音楽用ハンカチ 鍵盤ハーモニカの吹き口、 筆記用具
図工	「ひかりのプレゼント」「とろとろえのぐでかく」 「でこぼこはっけん」	教科書、図工マット、ねんど
体育	「鉄棒遊び」「マット運動」	体育着、赤白帽子、上着 (チャック・フード等のないもの)
道徳	「いろいろなあいさつ」「すなおな心で」 「しぜんにしたしむ」	教科書 (学校保管)
特活	「あいさつや返事の仕方」「学級目標」	

3年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「漢字の音と訓」「もっと知りたい友だちのこと」「こまを楽しむ」	教科書、ノート、習字セット
社会	「わたしたちのまちと市」	教科書、ノート
算数	「わり算」「たし算とひき算のひっ算」	教科書、ノート
理科	「チョウのかんさつ」「たねまき」	教科書、ノート
音楽	曲の特徴を捉えた表現を工夫して歌おう「キラキラおひさま」 「ドレミのうた」「笛星人」	音楽セット、リコーダー、音楽用ハンカチ
図工	「うごいて楽しいわりピンワールド」「絵の具+水+ふで=いいかんじ！」	教科書、絵の具セット
体育	「機械運動マット」「鉄棒	体育着、赤白帽子、上着（チャック・フード等のないもの）
道徳	「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」 「国際理解、国際親善」	教科書
特活	「学級をもりあげよう」	
総合	「オリエンテーション」	

4年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「白いぼうし」「聞き取りメモのくふう」「漢字の広場」「思いやりのデザイン」「アップとルーズで伝える」	教科書、漢字スキル、ノート、漢字ノート、習字セット、新聞紙
社会	「県の地図を広げて」「ごみはどこへ」	教科書、ノート、地図帳
算数	「わり算の筆算」	教科書、算数ドリル、ノート
理科	「動物のからだのつくりと運動」「天気と気温」	教科書、ノート
音楽	「プパポ」「サウンドオブミュージック」	音楽バッグ・色鉛筆・ハンカチ・リコーダー
図工	「コロコロガーレ」「ねん土の板を立ち上げて」	教科書、図工マット、図工ぞうきん、使い古したタオル、新聞紙（ある人）、絵の具セット
体育	「かけっこ・リレー」「マット運動」「鉄棒運動」	体育読本（学校保管）、体育着、赤白帽子、保健体育の教科書、上着（チャック・フード等のないもの）
道徳	「正直・誠実」「勤労・公共の精神」	教科書（学校保管）
特活	「学年目標を考えよう」	
総合	「みなかんタイム」	