



# 学校だより

\*みつめ みがきあい みらいをひらく 南神の子\*

南神大寺小学校  
4 月 号  
令和8年4月7日



みなかん HP



## 自分らしさを大切にできる場所として

～通級指導教室の開設にあたって～

校長 岩田 和也

春の訪れとともに、新しい一年が始まりました。この季節は、梅、桜に続き、木々がみずみずしい葉をつけ始めて生命の息吹を感じさせてくれます。まるで、子どもたちの新しい出発を祝福しているかのようです。

保護者の皆様、お子様のご入学ならびにご進級を心からお祝い申し上げます。1年生29名を新たに迎え、全校児童202名、新しい学年のスタートを切りました。子どもたちの夢や希望と共に積み上げられた南神大寺小学校の歴史と伝統を大切に受け継ぎ、新たな1ページを子どもたちと創造してまいります。子どもたちは家庭の宝物です。地域の太陽です。そのことを全教職員が心に刻み、皆様方から預かった子どもたちが日々を安心して過ごし、笑顔で、心身ともに成長していくことができるよう、大切に育ててまいります。

さて、本校は今年度より「通級指導教室」を開設・指導開始いたします。この教室は、子ども一人ひとりの学び方や感じ方の違いに寄り添い、その子らしさを大切にしながら支援を行う場です。今年度当初は、区内近郊から、44名の子どもたちが、在籍する小学校での学習の時間に加えて、週1回から月1回ほど本教室に通ってきます。

子どもは、それぞれに異なるよさや可能性をもっています。得意なことがある一方で、苦手さや困り感を抱えることもあります。しかし、それは決して「できない」ということではなく、その子なりの育ちの過程にある大切な姿です。通級指導教室では、子ども一人ひとりが安心して過ごせる環境の中で、自分のことを少しずつ理解し、「自分にはこんないいところがある」と感じられるよう支援してまいります。そして、自分らしさに気づいた子どもたちが、周りの友だちのよさにも目を向けられるようになることや自分のよさを周りのみんなのために発揮できることを目標に指導していきます。

話は変わりますが、昨年度の3月、卒業を迎える6年生が在校生に向けて、贈った言葉があります。その言葉は、「自分らしさを大切に、毎日を過ごしてください。」という言葉でした。卒業式当日の在校生とのお別れ式で贈られたその言葉が、まさに、これから南神大寺小学校が、これまで以上に大切にしていきたい、一人ひとりのよさや可能性を大切に教育につなげるものでした。通級指導教室の開設が、子ども一人ひとりの自分らしさを大切にする教育を推し進める力となることと信じています。

この春、入学や進級を迎える子ども一人一人にもそれぞれのよさがあります。ゆっくりでも、少しずつでも、子どもが自分の成長を感じられるよう、保護者の皆様がお子様の成長を感じられるよう、教職員一同、心と力を合わせて子どもたちに寄り添い、取り組んでまいります。本校はこれからも、「ひとりひとりの育ち」を大切にしながら、すべての子どもたちが自分らしく輝ける学校づくりを進めてまいります。保護者の皆様におかれましても、お子様の小さな変化や成長を温かく見守っていただくとともに、気になることがございましたら、どうぞ遠慮なくご相談ください。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

# みつめ みがきあい みらいをひらく

## 南神の子



### お知らせとお願い

#### 教科書について

4月8日（水）に教科書を配付します。お子さんが持ち帰ったら、ご家庭で記名をお願いします。2年生は生活1・2下、図工1・2下、4年生は図工3・4下、保健3・4、6年生は図工5・6下、保健5・6、家庭科5・6の教科書を使います。

新しくノートを購入する際は、次のものを参考にしてください。

☆2年生… 国語→12マス×8行 算数…14マス×10行

☆3・4年生… 国語→12行 算数、社会、理科、みなかんタイム→5mm方眼（10mm実線入り）

☆5・6年生… 国語→15行 算数、社会、理科、みなかんタイム→5mm方眼（10mm実線入り）

#### 体育着の記名の仕方について

タグ等に記名することになっています。買い替えの際は、タグ等に記名するようにしてください。これまで使用していた体育着の背中の名前は、そのままかまいません。

#### 2～6年生の4月8日に提出する物について

※文書連絡袋の中に、次のものを入れて、持たせてください。

・引き取り依頼者カード ・児童保健調査票 ・歯科保健調査票（新4年～新6年） ・健康手帳

## 4・5・6組 学習予定

教科	学習内容	持ち物
自立	個に応じた学習	
国語	個に応じた学習	教科書・ノート・漢字スキル・習字セット（3年生以上）
社会	個に応じた学習	教科書・ノート
算数	個に応じた学習	教科書・ノート
理科	個に応じた学習	教科書・ノート
生活	学年に応じた学習	
音楽	校歌 横浜市歌 季節の歌	音楽バッグ
図工	季節のカレンダーを作ろう 似顔絵を描こう	図工マット
体育	体ほぐしの運動 サーキット運動 なわとび 鬼遊び ボールゲーム	なわとび・体育着・赤白帽子・上着 体育着・赤白帽子（チャック・フード等のないもの）
家庭科	各学年だよりの詳細を確認してください。各学年だよりの詳細を確認してください。	
外国語活動	英語の歌を歌おう 英語の表現に慣れ親しもう 英語の歌を歌おう 英語の表現に慣れ親しもう	
道徳	「感謝の気持ち」「思いやりをもって」	教科書
特活	給食当番	

★習字セット・絵の具セット（3年生以上）は、順次、学校に持たせてください。

## 5年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「扉絵の詩」「ひみつの言葉を引き出そう」「かんがえるの っておもしろい」「銀色の裏地」 書写「草原」	教科書、ノート、漢字スキル（後日配付） 習字セット、半紙挟み、新聞紙
社会	「日本の国土とわたしたちの暮らし」 「世界の中の日本の国土」	教科書、ノート、資料集（後日配付）教科書、ノ ート、地図帳、資料集
算数	「整数と小数」 「直方体、立方体の体積」	教科書、ノート
理科	「天気の変化」	教科書、ノート
音楽	「夢色シンフォニー」「曲想を生かした表現を工夫し、響きのある声で歌お う」	音楽バッグ ソプラノ、アルトリコーダー ハンカチ 筆記用具
図工	「心のもよう」	絵の具セット、図工マット
家庭科	「家族の生活再発見」	教科書、ファイル
体育	「体づくり運動」「リレー」	体育着、赤白帽子、体育読本
外国語	Hello, friends.	教科書
道徳	「今度こそ!」、「たからもの」「心のこもったあいさつ」	教科書
特活	クラス目標を決めよう、係を決めよう	
総合	オリエンテーション	

## 6年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「つないで、つないで、一つのお話」 「伝わるかな、好きな食べ物」 「帰り道」「公共図書館を利用しよう」	教科書、ノート、漢字ノート
社会	「ともに生きる暮らしと政治」 「憲法とわたしたちの暮らし」	教科書、ノート、地図帳、資料集
算数	「学びのとびら」「対称な図形」「文字と式」	教科書、ノート、定規、分度器
理科	「地球と私たちの暮らし」「物の燃え方と空気」	教科書、ノート
音楽	「つばさをください」	音楽バッグ、リコーダー
家庭科	「生活時間をマネジメント」	教科書、家庭科ファイル
体育	「体ほぐし運動」	汗ふきタオル、体育着、赤白帽子 上着（チャック・フード等のないもの）
道徳	「個性の伸長」「相互理解、寛容」 「善悪の判断、自律、自由と責任」	教科書（学校保管）
特活	「学級目標を決めよう」「係を決めよう」	
総合	オリエンテーション	

## 1年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
こくご	はるがきた おはなし ききたいな なんて いおうかな かくこと たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいうえお	・教科書・ノート・書写の教科書・フェルトペン (学校保管)
さんすう	なかまづくりとかず	教科書・ノート
せいかつ	いちねんせいが はじまるよ なかよしいっぱい がっこうたんけん	教科書 (学校保管)
おんがく	曲に合った歌声で歌おう	・音楽バッグ
ずこう	かきたいものなあに ねんどでごちそうなにつくろう	・教科書 ・油粘土 ・粘土板 ・粘土べら (あれば)
たいいく	体づくりの運動遊び わくわくゆうぐランド	・体育着・汗ふきタオル・赤白ぼうし
どうとく	がっこうはたのしいね あいさつをしよう	教科書 (学校保管)
がっかつ	みんなであそぼう	

## 2年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「じゅんばんにならぼう」「絵を見て書こう」「つづけてみよう」「ふきのとう」「図書館たんけん」「日記を書こう」	教科書、ノート、漢字スキル
算数	「グラフと表」「たし算のひっ算」	教科書、ノート、計算ドリル
生活	「きょうから2年生」	教科書 (学校保管)
音楽	「朝のリズム」「手拍子リレー」「天国と地獄」「山の魔王の」	音楽バッグ、音楽用ハンカチ 鍵盤ハーモニカの吹き口、 筆記用具
図工	「きれいにさいたチューリップ」「にぎにぎねんど」	教科書、図工マット、ねんど
体育	「体づくり運動」「かけっこ」	体育着、赤白帽子、上着 (チャック・フード等のないもの)
道徳	「しぜんをかんじる」「気持ちのよいあいさつ」 「強い心とは」	教科書 (学校保管)
特活	「こんな2年生になりたいな」「日直や当番、係活動」	

## 3年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「春のくらし」「ことばの準備運動」「詩を楽しもう」「春風をたどって」「国語辞典を使おう」「本はともだち」	教科書、ノート、習字セット
社会	「わたしたちのまちと市」	教科書、ノート
算数	「かけ算」「時こくと時間のもつめ方」	教科書、ノート
理科	「春の生き物」	教科書、ノート
音楽	曲の特徴を捉えた表現を工夫して歌おう	音楽セット、リコーダー、音楽用ハンカチ
図工	「かいてみつける、わたしのすきなもの」	教科書
体育	「体づくり運動」「かけっこ・リレー」	体育読本、体育着、赤白帽子、上着（チャック・フード等のないもの）
道徳	「節度、節制」「礼儀、友情、信頼」	教科書
特活	「学年目標を考えよう」	
総合	「オリエンテーション」	

## 4年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「言葉の準備運動」「詩を楽しもう」「楽しく書こう」「白いぼうし」「本はともだち」「漢字辞典を使おう」「春の楽しみ」	教科書、漢字スキル、ノート、漢字ノート、習字セット、新聞紙
社会	「県の地図を広げて」	教科書、ノート、地図帳
算数	「折れ線グラフと表」「角の大きさ」	教科書、算数ドリル、ノート
理科	「あたたかくなると」「動物の体のつくりと運動」	教科書、ノート
音楽	「朝はモーツァルト」「国歌」	音楽バッグ・色鉛筆・ハンカチ
図工	「絵の具でゆめもよう」	教科書、図工マット、図工ぞうきん、使い古したタオル、新聞紙（ある人）、絵の具セット
体育	「体づくり運動」「小型ハードル」	体育読本（学校保管）、体育着、赤白帽子、保健体育の教科書、上着（チャック・フード等のないもの）
道徳	「感動、畏敬の念」「節度、節制」「親切、思いやり」	教科書（学校保管）
特活	「学年目標を考えよう」	
総合	「みなかんタイム」	