

## 令和3年度 学校評価アンケートの集計結果

(回答総数 481件)

いただいたご意見の文意を損なわない範囲で要約している場合があります。掲載の都合上ですのでご容赦ください。

評 価 項 目	ご 意 見	評 定	
確 かな 学 力	① 学校は、日々の授業や朝モジュール等の取組により、学習の基礎・基本の定着を図っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もう少し宿題の量を増やしてほしい。</li> <li>・タブレットを活用した授業をもっと行なって欲しい。</li> <li>・授業でやった事、特にSDGsや防災などもかなり興味を持って説明したり取り組んでいました。教科書上だけではなくみんなで想像して考える授業だったのだろうな、と思いました。</li> </ul>	A：43%→ B：39%→ C：5%→ D：1%→ E：13%→
	タブレット端末の積極的な活用や新しい生活様式下での指導方法などについてのご意見をいただきました。次年度以降も子どもたちの学習状況をていねいに把握し、個に応じた指導の充実を図るとともに、学習の理解を深めるためにタブレット端末の効果的な活用の仕方を工夫していきます。		
健 や か な 体	② 学校は、子どもたちが健康に関心をもち、健康の大切さを理解したり、健康を守ろうとしたりする指導に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭で、食育、食事に対する意識、健康との関係を理解してもらうのに苦労しています。健康、安全、衛生の大事さについては、学校、家庭で連携して子供たちに教えてあげられるとありがたいです。</li> </ul>	A：46%↑ B：40%↓ C：5%→ D：1%→ E：7%→
	今年度も感染症対策が中心になりました。学校保健委員会でも子どもたちが主体となって、正しい手洗いの励行や健やかな体づくりに向けた取組を進めてきました。また食育タイムの充実を図り、栄養バランスの摂れた食事の大切さを理解できるよう取り組みました。今後も継続して取り組んでいきます。		
児 童 指 導	③ 学校は、あいさつ、時間を守る、言葉遣いなど、基本的な生活習慣を身に付ける取組を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標につながる様、学校の先生方、職員の方々全体がモデルとなり、子ども達にわかりやすいようお手本を示してほしい。</li> <li>・学校の決まりが、どの児童にも理解できるようにしてあげて欲しい</li> <li>・登下校時、狭い歩道に横並びになっている様子を目にします。</li> </ul>	A：43%↑ B：40%↓ C：9%→ D：1%↓ E：7%→
	学級を中心に指導を行っています。児童の委員会活動でも各クラスで話し合いそれぞれの目標を決めたり、校門での朝のあいさつ活動に取り組んだりしました。今後もたてわり活動などを通して、自身のみならず相手や周囲の人たちへのかかわり方を深めることで、主体的にあいさつをする姿勢や状況に応じた言葉使いができるよう取り組んでいきます。		
安 全 管 理	④ 学校は、避難訓練等を定期的に行い、子どもたちにとって過ごしやすい安全な施設、設備の維持、管理に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これに関してのご意見はございませんでした。</li> </ul>	A：51%→ B：40%→ C：1%→ D：0%→ E：8%→
	施設設備の定期的な点検や警察、消防等関係機関とも連携しながら、安全な学習環境づくりに努めています。また、港南警察署のご指導・ご協力のもと不審者侵入に対する実践的な訓練を行いました。訓練で明らかになった課題については教職員間で共有し、改善に向けて取り組んでいます。		

特別支援教育	⑤ 学校は、特別支援教育に対する理解を深め、一人ひとりに応じた支援や授業を行っている。	・学習ルームを利用させていただいたものです。希望者増加の関係で今年は外れたのですが、理解力が乏しい子にとってゆっくりじっくり学べる環境は有り難かったです。利用枠の拡充を願います	A：35%↓ B：35%↑ C：5%→ D：2%→ E：23%→
教育	今年度、授業のユニバーサルデザイン化について教職員の学びを深めるなど、一人ひとりにわかりやすい授業の実現を目指し取り組んでいきます。特別支援教室（取り出し授業）はニーズを満たす十分な時間が確保できていないのが現状です。今後も市教育委員会などと連携して拡充に向け努めていきます。		
人材育成・組織運営	⑥ 学校は、職員が連携して円滑な学校運営やきめ細かな児童指導を行っている。	・前年度問題になった事や児童同士の問題など引き継がれておらず不安でした。 ・目立つ子供だけでなくどちらかと言うと目立たない子供にも目をかけてくださってありがとうございました。先生によって結構違うなとは思いましたが、半分以上の先生がそのように感じました。	A：35%→ B：36%↓ C：7%→ D：3%→ E：19%↑
組織運営	E評価（わからない）の割合が高い項目です。学校に足を運んでいただく機会が十分に設定できず、校内の様子がわかりにくい、積極的に発信してほしいというご意見もいただいています。youtube配信や学校HPの充実なども含め、わかりやすくお伝えできるよう取り組みます。 また職員間での情報共有のありかたなどについてのご意見をいただきました。校内組織を改編するなど職員相互が連携しやすいよう継続して取り組みます。		
いじめへの対応	⑦ 学校は、子どもたちの様子をみとったり、定期的にアンケートを実施したりし、いじめの早期発見や迅速な対応に努めている。	・こども同士のトラブルの際に素早く対応してくだされ、状況、双方の理由(気持ち)を聞き取り、どうすればいいかをこどもに考えさせる指導が、こどもも私も納得出来、良かったです。 ・いじめの定期的アンケート実施は知りませんでした。 ・子供によって、感じ方が違う事を理解して指導して欲しい。	A：21%→ B：38%→ C：10%→ D：3%→ E：28%→
	どの集団、どの学校、どの子どもにも起こりうる最も身近で深刻な人権侵害である「いじめ」については、定期的なアンケートなど早期発見に向けて今後も保護者のみなさまとの連携を大切にしながら児童支援専任を中心に組織的に対応していきます。		

※ 評定右の矢印は、対前年度比+3%以上（↑）、±2%（→）、-3%以上（↓）として記載

### ～その他のご意見～

#### 【大切にしてほしいこと】

- ・コロナ禍で、色々中止になったりする機会が多いので、できるだけできる方法を見つけながら実施していただきたいと思います。
- ・子どもの今しかない成長を見落とさずに、子どもの気持ちに寄り添い、心身の変化に気づき早期に対応していただきたいと思います。
- ・コロナ禍もあり、なかなか思うような活動が出来ませんが、これからも出来る範囲で色々な活動をして子供達が今しか出来ない経験をする機会を設けて欲しいです。
- ・子どもが担任の先生だけでなく、他の先生でも、何でも相談出来るような雰囲気作りをして欲しいです。
- ・個性を認め合う環境の中で、お互いがお互いを思いあっていくこと。小学校が楽しいと思える環境。
- ・相手を思いやる気持ち、言葉遣いの丁寧さを大切にしてほしいです。

【育てたい子どもの姿】

- お友達と仲良く生活するだけでなく、お互いに切磋琢磨出来るような向上心を育てていきたいです。
- 夢を追いかけ続けられる人になって欲しいです。
- 協調性を身に付けて楽しい学校生活を送って欲しいです。
- 学習面では苦手なことも諦めず何事にも挑戦する気持ちで取り組んでほしいです。精神面では人とのコミュニケーションを大切にし、思いやりのある子に育ててほしいです。

【その他のご意見等】

- 学校を楽しいものにしてくださってありがとうございます。クラスではお友達と仲良く、また積極的に授業に参加できているようです。
- いつも温かく御指導下さり、感謝しています。
- 子どもたちの為に日頃よりありがとうございます。中々学校の様子が見えない状況なので、上記の項目は内情がわからない事がほとんどです。感謝の気持ちや思いやりを大切にして、偏見の無い環境であれば何よりと思います。
- 様々、制限がある中、子どもたちのために頑張って下さっている先生たちに本当に感謝しています。
- きめ細かいお心遣いをいただいています。いつもありがとうございます。安心してお任せしております。今後もよろしくお願ひ致します
- 他の自治体では個々のパーテーションを利用するなど、感染症対策を講じているのですが、そういうものを利用していく手立てはなかったのかと感じます。
- 今の状況や社会情勢を把握しながら、「できない」の1択では無く、できることを模索しながら大人も子供も楽しめるような事を常に考えていかなければいけないといつも思っています。
- 低学年だから、高学年なのにと大きなくくりで個々を判断するのではなく、一人一人の個性に目を向けて頂きたいです。子供たちには、「何かおかしい。」と思うことを発信できる心のゆとりと環境を築ける力を育ててほしいと思っています。
- ランドセルが重く、腰が痛いと訴えています。音読等で使う教科書以外、学校に置いて帰れるシステムを検討していただければ幸いです。
- 今年度の運動会の写真の販売がなく残念でした。