



○学校教育目標 スマイル & チャレンジ みんなつながる南台
○児童会目標 Let's チャレスマ 南台の輪 広げよう



日	曜	行事予定	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日	開港記念日						
3	月	朝会(テレビ) 体カテスト2・5年 5年給食終了後下校						
4	火	体カテスト1・6年 5年三浦体験学習						
5	水	体カテスト3・4年						
6	木	体カテスト予備日 5年3校時登校 内科検診1・2年 委員会活動						
7	金	朝読書 体カテスト予備日 教育相談 AM						
8	土							
9	日							
10	月							
11	火	食育タイム 避難訓練 区スピーチコンテスト						
12	水	集会 教育相談 AM						
13	木	交通安全教室(1・3年) 交通安全指導(2・4・5・6年)						
14	金	朝読書 内科5年						
15	土							
16	日							
17	月	朝会(アリーナ:プール開き) 水泳㊦6年㊦個別						
18	火	防犯教室(1年) 水泳㊦5年㊦4年						
19	水	教育相談 AM 水泳㊦3年㊦2年						
20	木	Let'sチャレスマ会議 クラブ活動 水泳㊦1年㊦個別						
21	金	朝読書 学校保健委員会 水泳㊦5年㊦6年						
22	土							
23	日	6年日光修学旅行						
24	月	給食試食会 水泳㊦1年㊦2年						
25	火	6年代休 水泳㊦4年㊦3年						
26	水	(×水曜時程)授業参観(2・3年) 水泳㊦6年㊦個別						
27	木	授業参観(1・4・5・6年・個別) 水泳㊦3年㊦2年						
28	金	午前授業(臨時時程) 笹下中ブロック授業交流(上大岡小) 水泳㊦4年㊦1年						
29	土							
30	日							
7/1	月	朝会 PTA実行委員会 水泳㊦5年㊦個別						
2	火	個人面談① 水泳㊦3年㊦4年						

～お知らせとお願い～

《児童会活動等について》

「スマイル活動」は異学年交流活動です。全校児童が、それぞれ1～6年生が入った54のグループに分かれて、年間を通して活動します。

「Let'sチャレスマ会議」は、4、5、6年生の学級代表と各委員会の委員長が集まって行う児童会の話し合い活動です。昼休みから5校時開始までの時間に行っています。

21日(金)に第1回学校保健委員会が開催され、代表児童が参加します。参加児童は、下校が15:30頃になります。

《水泳学習》

水泳学習が始まります。水泳カードに記入された子どもたちの健康状態を確認してから学習を始めますので、当日朝、ご家庭での『水泳カード』への記入をよろしくお願いいたします。カードを忘れたときや朝食を食べていないとき、検温、捺印がないなど不備があった場合は、プールには入れませんので、ご承知おきください。詳しくは、5月24日の配付文書をご覧ください。

《授業参観》

26日(水)2・3年、27日(木)1・4・5・6年・個別級の授業参観を5校時に行います。26日は水曜時程ではなく、通常時程で行いますので、両日ともに13:40授業開始です。

昼休み後は清掃時間になりますので、授業参観のための正門の開門は13:30、昇降口を開けるのは13:35とさせていただきます。正門前に多くの人が集まるのは、通行の妨げになりますので、早すぎる来校はご遠慮ください。下校時刻の昇降口は大変込み合いますので、お子さんをお待ちになる場合は、ご自宅近くでお待ちください。

スペースの都合上、教室に入るのは児童1人につき各ご家庭1名でお願いします。

教育相談を行ってきた大竹カウンセラーは、19日(水)の相談の後、産休に入ります。後任については、決まり次第お知らせいたします。

子どもは面白い

副校長 山口 祥子

校庭の端、A棟昇降口の脇に、泰山木(タイサンボク)の大木があります。初夏を知らせるように、今、丁度美しいを咲かせています。白く、お椀型をした、咲けば30センチメートルもあろうかという大きな花です。屋上まで届くような大木のため、花を見られるのは、2階、3階の渡り廊下の窓から。蕾を付けたころから、毎朝、開花を楽しみに眺めています。



先日4年生の野島宿泊学習に付き添いました。

出発の時、4年生に二つだけ話をしました。「前向き」な気持ちで活動すること、そして自分はもちろん、友達、周りの方、みんなが「楽しく」なるように行動すること。

往路の地下鉄は混んでいました。大勢の子どもたちが乗車すると、ほぼ満員です。しかし、車内でしゃべる子はおらず、周囲の方々に迷惑をかけるような行動はありませんでした。事前に学校で、公共交通機関を利用する際の車内のマナーについて確認をしていたのですが、そうとはいえ、席が空いた時、また、年配の方が乗車してこられた時などの臨機応変な判断も適切で、なかなか立派な態度でした。降車の際、ドア付近に立っておられた女性に、一人の子が「(避けてくれ)ありがとうございます。失礼します。」と折り目正しく挨拶して下車しました。その女性は、にこにこしながら「どういたしまして。」とおっしゃり、私と目が合い会釈するとにこやかな笑顔を返してくださいました。社会のマナーを守ろうとする子どもの姿に思いを感じてくださったのでしょうか。私は大変嬉しくなりました。

「火の女神様って、副校長先生なの？」

キャンドルファイヤーはこの体験学習の中でも子どもたちが大変楽しみにしていたイベントの一つ。ダンスやゲームでみんな大盛り上がりでした。その中のセレモニーでキャンドルに点火をした際、「火の女神」の役をやった私。キャンドルファイヤーが終わった後、ある子に先の質問をされました。とっさに「違うよ。副校長先生じゃないよー。」と答えてしまいました。返ってきた反応は「へえー。そうなんだあ。」古いカーテンをぐるぐる巻きにした衣装で、頭に手作りの紙の冠。顔は丸見え。どう見ても、私以外には見えないはず。しかし、純粋な心の目をもつ子どもは、そんな姿にも女神を感じたのかもしれない。カーテンを纏った女神と精霊が授けたただの蠟燭の火が、本物の聖なる火に感じられたのかも。「子どもって、本当に面白いなあ。」子どもの純粋さに感動を覚えました。

体験学習に限らず毎日の学校生活でも、子どもたちの言動に「はっ」としたり、心を動かされたりすることがしばしばあります。しかし当然ながらそればかりではなく、困ったことや揉めごとなども日常茶飯事です。それを全部ひっくるめて、子どもは面白い。子どもは失敗や揉め事から多くを学んでいます。親切さ、無邪気さ、一生懸命な姿…子どもたちが表す様々な振る舞いや感情に心を留め、喜んだり感動したりできる、そんな自分でありたい、そんな学校でありたいと思っております。今後も保護者の皆様、地域の皆様のお力添えをいただきながら、子どもたちの力を信じ、子どもたちの育ちに喜びを感じながら、教職員一同、一人ひとり、それぞれのよりよい成長を支えていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/minamidai/>

児童の様子を本校ホームページに掲載しています。随時更新してまいりますので、ご覧ください！

TEL842-1478~9



