

## 令和2年度 学校評価アンケートの集計結果

(回答総数 451件)

	評 価 項 目	ご 意 見	評 定
1 確 かな 学 力	① 学校は、日々の授業や朝モジュール等の取組により、学習の基礎・基本の定着を図っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナで学習が遅れているので学習の遅れをきちんと見てほしいです。</li> <li>・学習面では自ら考える力を身に付けて欲しいと考えております。</li> <li>・夏休み、冬休みの宿題の量が少なく感じます。毎日学習できるドリルや計算カードを練習する等あると良いです。</li> </ul>	A : 41% → B : 39% ↓ C : 5% → D : 2% → E : 13% ↑
	コロナ禍による学習の遅れや、学習内容の未習熟を心配されるご意見を多くいただきました。教育課程や指導方法の見直し、工夫等により、どの学年も未履修内容はありますが、次年度以降も子どもたちの学習状況をていねいに把握し、個に応じた指導の充実を図っていく必要があると考えています。		
2 豊 かな 心	② 学校は、たてわり活動など、様々な人との交流の場を作り、コミュニケーション能力や社会性を育てている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやる気持ち、仲間を大事にすることを学んでほしいと思っております。</li> <li>・たてわり活動や、体験的に学ぶ機会という部分は、コロナ禍では難しいとは思いますが、学校だけでなく、保護者も含めて大人が子供たちの為に、考えていかないといけないと思います。</li> <li>・メディアリテラシー、ネットリテラシー教育をして欲しい。</li> </ul>	A : 40% ↓ B : 39% ↑ C : 6% ↑ D : 2% → E : 12% ↑
	今年度、たてわり活動や幼稚園、保育園との交流はほとんど実施できませんでしたが、今後、情勢を見ながらできる形での交流を模索していきます。次年度は、タブレット等のICT機器を用いた学習が本格化することから、リテラシー教育にも取り組みながら、相手の気持ちを考えて発信や行動できる、思いやりの心を育てていきたいと考えています。		
3 健 や かな 体	③ 学校は、子どもたちが健康に関心をもち、健康の大切さを理解したり、健康を守ろうとしたりする指導に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供達に自分の命の大切さ、他の人の命の大切さを小学生のうちから感じてほしいです。</li> <li>・放課後の近隣の公園で児童がマスクなしで近距離で話しているのを多々見掛けました。子供達同士だとつい緩みが出てしまうのは理解出来ますが、今一度学校でも放課後の過ごし方の再確認をお願いいたします。</li> </ul>	A : 41% ↑ B : 43% ↓ C : 4% ↓ D : 2% → E : 9% ↑
	今年度は、感染症対策に関わる取組が中心になりました。例年、年2回実施している学校保健委員会も開催を見合わせましたが、正しい手洗いの励行や健やかな体づくりに向けた取組を進めてきました。今後も、子どもたちが主体的に取り組めるような活動を行っていきます。		
4 児 童 指 導	④ 学校は、あいさつ、時間を守る、言葉遣いなど、基本的な生活習慣を身に付ける取組を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供同士の問題にも真摯に対応していただき感謝しております。</li> <li>・同じクラスのお友達と仲良く出来る機会(班の活動など)を増やして頂けると、今後もクラスの中での友達作りのきっかけになるかなと思います。</li> </ul>	A : 39% → B : 44% ↑ C : 8% ↓ D : 3% → E : 6% →
	感染症対策として登校直後や休み時間終了後にしっかりと手洗いの時間を確保するよう、日課の一部を変更して取り組んできましたが、子どもたちはすぐに順応することができたようです。あいさつについては、年度の途中からではありませんでしたが、各クラスで目標を決めるなど、具体的な手立てを考え取り組むことができ、進んであいさつをする児童が増えていると感じています。		

5 自 分 づ く り	⑤ 生活科や総合的な学習の時間を中心に、地域で体験的に学ぶ機会を設け、自信をもって活動できるようにしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館、用務員さんの部屋、池などを訪れるなど様々な経験をさせて頂き学校に行くことや授業をととても楽しみに通っています。</li> <li>・一人ひとりの個性や、子どもたちの自主性や意見を尊重した対応をしていただいていることが、こどもの話からよく分かる一年でした。</li> </ul>	A : 35% ↓ B : 42% → C : 6% → D : 3% → E : 14% ↑
	今年度、生活科や総合的な学習の時間では、様々な地域の方々や施設、機関と関わりながら学ぶ場を十分確保することはできませんでしたが、身近な材や人との関わりを中心に学習に取り組むとともに、改めて学校や地域を見つめたり、大切に思ったりする気持ちを膨らませることができました。		
6 保 護 者 ・ 地 域 連 携	⑥ 学校は、年間予定の中に授業参観や学校行事等、保護者が学校の様子を知る機会をバランスよく位置付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で大変な中、様々工夫していただき学校運営を行っていただき感謝しています。</li> <li>・困ったことがあった時は担任の先生に相談はしやすかったです。</li> <li>・行事もままならない中、保護者としてどのように学校と関わっていくべきか考えさせられる日々です。引き続き、見守り活動を通して、地域や学校と関わりを持ち、私に出来ることでお返し出来ればと思っています。</li> </ul>	A : 35% ↓ B : 42% ↑ C : 10% ↑ D : 3% → E : 9% ↑
	授業参観等、保護者の方にご来校いただく機会を十分にもつことができなかったことが反映された結果になりました。一方、このような状況下、できる範囲で行事などを実施してきたことに感謝の言葉もいただき、大変ありがたかったです。今後も、できるだけ子どもたちの具体的な取組をご覧いただけるよう工夫するとともに、懇談会や学校だより等でも積極的にお伝えしていきたいと思えます。		
7 安 全 管 理	⑦ 学校は、避難訓練等を定期的に行い、子どもたちにとって過ごしやすい安全な施設、設備の維持、管理に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校外からの侵入など、現状がかなり容易に出来る状態に見えます。ぜひより厳重にして頂きたいです。</li> </ul>	A : 51% ↑ B : 38% ↓ C : 2% ↓ D : 1% → E : 8% →
	今年度は、西門の電子錠とインターホンの取り付け等、改修工事を行い、子どもたちの登校後の施錠を徹底するとともに、昇降口を閉じた状態にするようにし、防犯への取組を強化しました。今後も、施設設備の定期的な点検や警察、消防等関係機関とも連携しながら、安全な学習環境づくりに努めていきます。		
8 特 別 支 援 教 育	⑧ 学校は、特別支援教育に対する理解を深め、一人ひとりに応じた支援や授業を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中のタブレット使用を個々柔軟に対応していただけると良いなと思います。</li> </ul>	A : 38% ↑ B : 32% ↓ C : 5% → D : 2% → E : 24% ↑
	特別支援教室(取り出し授業)や特別支援教育支援員による支援などの取組について、直接かかわりのある方の理解は深まっていますが、全体的には十分お伝えできていない結果となっています。これらの取組の充実と周知を進めるとともに、教職員間や保護者の皆様との連携を図りながら、個に応じたいい対応を行っていきます。		
9 人 材 育 成 ・	⑨ 学校は、職員が連携して円滑な学校運営やきめ細かな児童指導を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のやる気の出るような授業の工夫があり、生徒一人一人をきちんと見てくれるような教育であればいいなと思います。</li> <li>・親への対応含め先生により差が大きいと感じています。</li> </ul>	A : 35% ↑ B : 43% → C : 6% ↓ D : 3% → E : 13% →

組織運営	更なる授業改善やクラス間で差が出ないような指導力の向上を期待する声をいただきました。今後、教職員間の一層の連携や研修・研究の充実を図り、指導力の向上を目指していきます。また、依然としてE評価の割合が高くなっていることから、学校での取組を発信していく工夫も必要と感じています。		
10	⑩ 学校は、子どもたちの様子を見とったり、定期的にアンケートを実施したりし、いじめの早期発見や迅速な対応に努めている。	・子供達の安全や、いじめにつながる言動の早期発見、コロナでストレスを溜めがちな子供達が少しでも楽しめるような活動をして頂きたいと思います。	A : 23% ↑ B : 38% → C : 8% ↓ D : 4% ↓ E : 26% →
いじめへの対応	いじめやいじめに発展しそうな事案については、児童支援専任を中心に組織的に対応しています。また、今年度は、コロナ禍に関わる児童のストレスやトラブル等にも留意しながら指導に努めてきました。今後も、日々の子どもたちの様子にしっかりと目を向けるとともに、いじめ防止に向け、保護者と学校との連携を大切に進めていきたいと考えています。		

※ 評定右の矢印は、対前年度比+3%以上(↑)、±2%(→)、-3%以上(↓)として記載

### ～その他のご意見～

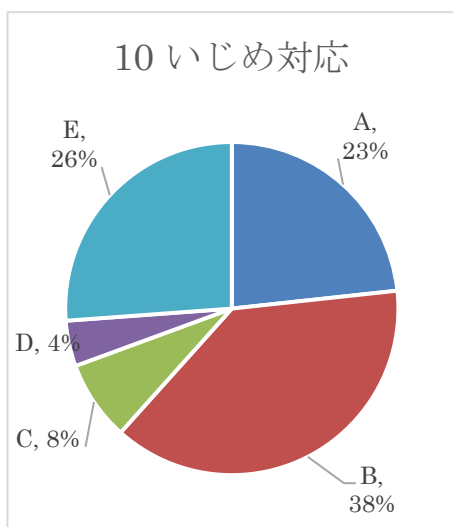
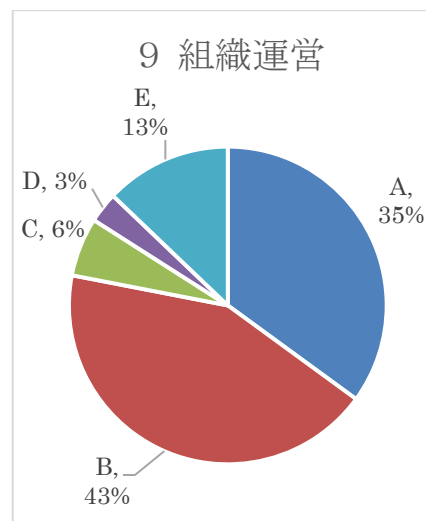
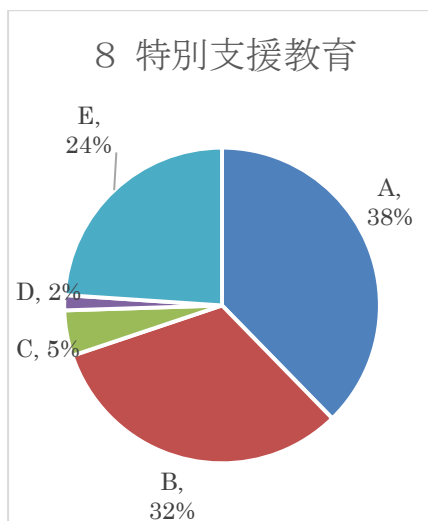
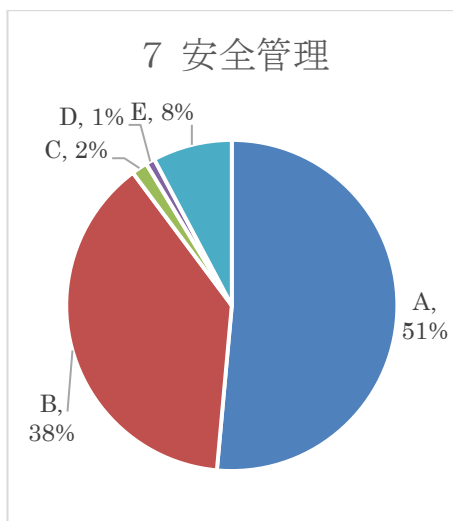
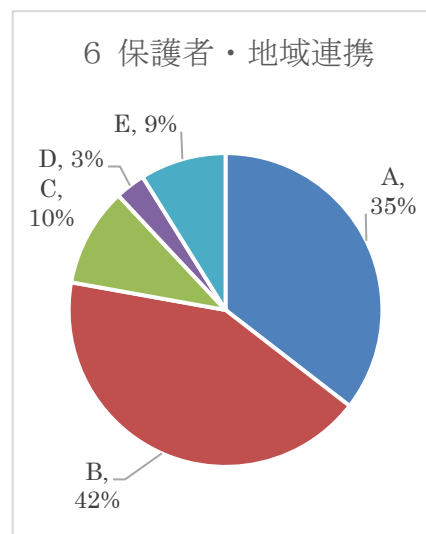
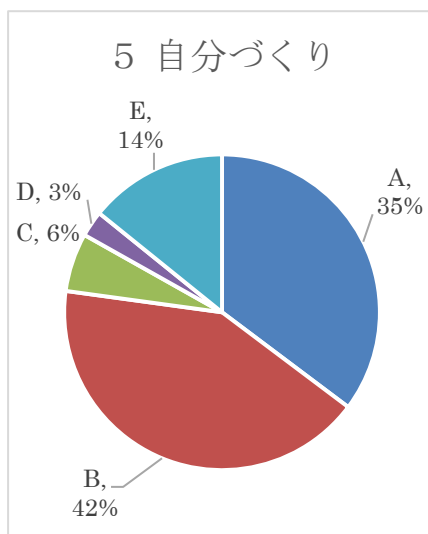
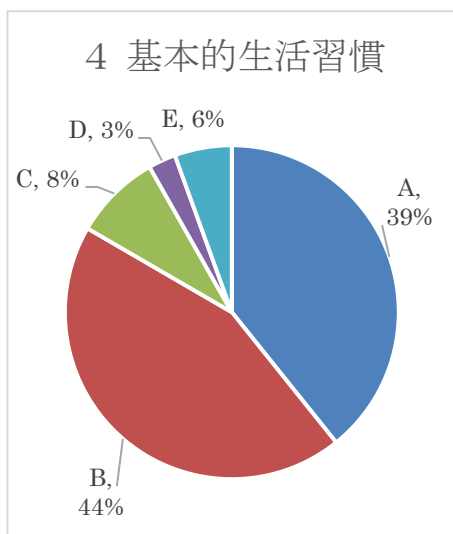
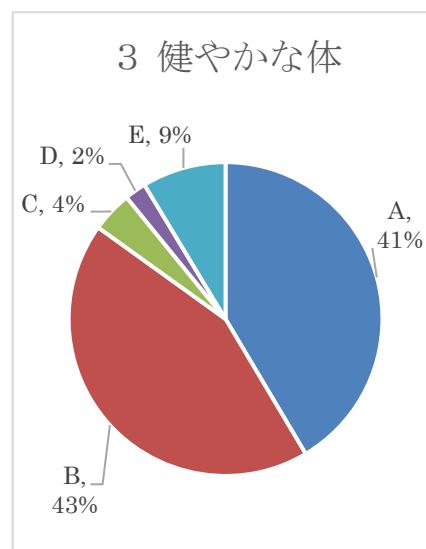
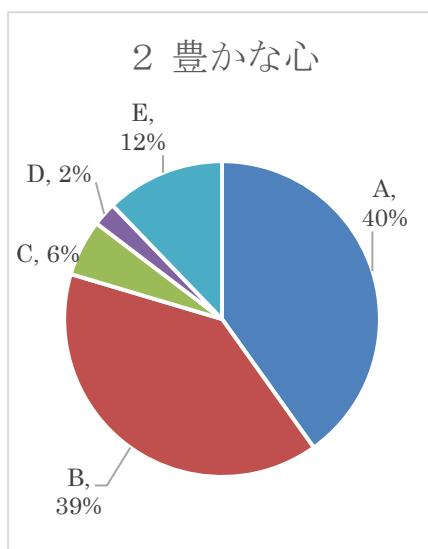
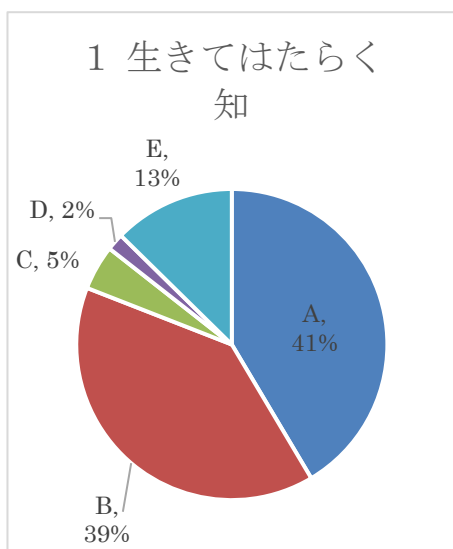
#### 【 育てたい子どもの姿 】

- ・自分と他人を大切にできる子に育ててほしいと思います。
- ・勉強はもちろんですが学校では特に人（友達）との関わり方を学んでいってほしいと思っています。
- ・担任の先生から、学校からともに、身の回りの生活や社会への関心が高まり自ら考えることを重視して教えていただいている様子ですので、とてもありがたく満足しています。
- ・子供が興味を持って楽しく取り組めるような指導を大切にしていきたいです。
- ・生活の授業の話など自分で考え、工夫する話も聞いているので良いことだなと感じています。いろいろな好奇心が育つと良いなと思っています。
- ・自主学習のやり方を教えていただき、自習の仕方を覚えたので、とても意欲的に学習に取り組んでいます。自ら考え、行動できる調べる力を育てていただいたので学習の基礎になったと思います。
- ・コロナ禍で様々な制限がなされていて、生活をしている子どもたちにとって自分たちの考えや気持ちを伝えられる場が多くなることを願います。

#### 【 その他のご意見等 】

- ・コロナ禍、行事の内容や扱いが近隣の小学校と比べ南台の対応は厳しすぎるのではと思うことが多かったです。
- ・コロナがなかなかおさまらない中、今後どのような対策を考えているのか知りたい。
- ・コロナウィルスの対策でランチョンマットを持参していますが、そもそも他児と同じ給食当番の白衣を共用していることに違和感を感じます。個別で白衣やエプロンを購入してもいいのではないかとも思いました。
- ・本来なら授業参観やオープンスクールなどを通してもっと学校での様子を見られるのだろうと思いますが本年は本当に残念です。見られない分子どもからたくさん話を聞いています。
- ・学期の始めに少し集団登校すると期間など混乱するので、一年中自由登校にして欲しい。
- ・学校でも積極的な性教育や、SNSの教育を取り入れていてもらいたい。
- ・コロナを機に、PTAの在り方なども見直して頂けるとありがたいと思います。
- ・お金の授業や性教育の授業があつたらいいなと思っています。
- ・通常のグループ活動や音楽(合唱)、イベント活動を十分に経験できずに学校生活の大半を終えてしまうのは、子供の社会性や協調性の習得や、人間関係の構築などで不安があります。いざというときのオンライン教育も担任の先生と双方向で授業を行えるような工夫をして欲しいと思います。
- ・新型コロナウイルス感染症が広がる中、学校間の教育格差が生じていないか心配です。
- ・給食も始まり、やはり飛沫感染などは心配なことがありますので、リモートの授業が実現することを祈っています。

## 令和2年度 学校評価の集計結果



<凡例>

- A: そう思う
- B: どちらかというと思う
- C: どちらかというとな努力が必要
- D: 努力が必要
- E: わからない