

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

スマイル＆チャレンジ！みんなつながる南台
○自ら課題を見つけて学習に取り組み、考えを深めたり表現したりする力を育てます。(知)
○感謝の気持ちや思いやりの心をもって、他者を大切に育てます。(徳)
○基本的な生活習慣を身に付け、心身ともにたくましく生きる力を育てます。(体)
○まちとのかわりを通してそのよさに気づき、進んで地域にかかわったり地域を大切にしたりする態度を育てます。(公)
○人とのコミュニケーションを通して、視野を広げ、ともに生きていく力を育てます。(開)

教育課程全体で育成を目指す資質・能力

<チャレンジできる行動力>

<人とつながる力>

具体化した資質・能力

<チャレンジ> 課題を見出す力 柔軟な考え方 向上心 やり遂げる力 社会の一員であるという意識 振り返り(内省)の習慣
<つながる> 自己を表現する力 向上心 折り合いをつける力 人との関わりへの喜びを感じる気持ち 仲間と協力して課題を達成する力

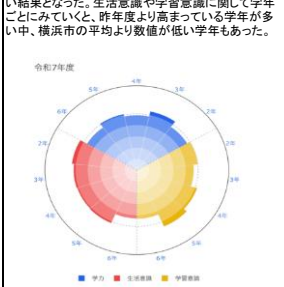
中期取組目標

○一人ひとりの思いを大切にしながら、自らの課題解決に向け、主体的に粘り強く取り組む子どもを育てます。
・1年目は自ら課題を発見し、解決に向け取り組む学習の楽しさを実感できるようにします。
・2年目は課題解決に向け、自らの思いを大切にするとともに、周囲とのつながりやこれまでの学習とのつながりを生かし課題解決に取り組む学習を進めます。
・3年目は課題解決に向け、活動を改善するなど自己調整しながら粘り強く学習に取り組むとともに、新たな課題に学習を深めることができますようにします。
○つながりを意識した様々な活動を通して、人やまちとのかわりやつながりを感じて育ちます。
・3年間を通して、人やまちへの感謝の心、他者を思いやる心を持って育ち、自らの思いを大切にしようとする心を持って育ちます。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善) and 具体的取組. Includes details on learning improvement and teacher training.

学力向上に関わる本校の状況
(1) 学力に関わる児童の実態
市学力・学習状況調査によると、令和7年度は、平均に満たない教科もあるが、全体的に市の平均に近い結果となった。生活意識や学習意識に関して学年ごとに見ると、昨年度より高まっている学年が多い中、横浜市の平均より数値が低い学年もあった。



(2) これまでの学校の取り組み状況
重点研究を通して、算数科で主体的に考え、学び合える力を育てていくよう授業改善を図った。系統性や既習事項を生かした学習や子ども同士が課題を解決するために考えをつないでいく姿など「つながり」を大切にすることで子どもたちの学び合いを高めているようにした。

今年度の目標
子どもが自ら課題を発見し、解決に向けて、周囲やこれまでの学習とのつながりを生かしながら、意欲的に学習に取り組むことができるようになる。

Table with 2 columns: 上半期 and 下半期. Details specific action plans for each semester, including lesson improvement and student engagement.

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (人権教育) and 具体的取組. Includes details on human rights education and staff training.

豊かな心に関わる本校の状況

少しずつ、社会や総合などの学習を通して、校外活動も活発になり、また校内の異学年交流も活動の幅が広がっている。
明るく、活発な児童が多いが、個々の人との関わり方については、様々な場面によって、どう対応したらよいか分からないケースや、誤った対応をしている児童が多く、トラブルにつながることも多く見受けられる。その都度、担任や専任、関わった職員が対応について丁寧に指導している。友達との関わり方、気持ちの伝え方に課題がある。
登校渋りや、不登校の児童も年々増加傾向にあり、教室に入らず、特別支援教室(学習ルーム)を利用している児童も複数いる。自己の居場所づくりを大切に、自己肯定感、自己有用感が保てるようにしたい。
異学年交流については、1年間の活動の終わりになって、メンバーの名前を覚えていない児童もおり、活動内容の検討が必要である。

今年度の目標

つながりを意識した様々な活動を通して、他者を思いやる心情や自らを大切にすることを育てる。

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期 and 下半期. Details specific action plans for each semester, including social activities and staff training.

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育) and 具体的取組. Includes details on health education and physical activity.

健やかな体に関わる本校の状況

① 朝食の有無「運動時間」は、全体的に市平均に比べ、上回っている。
○ 朝食の有無「運動時間」は、全体的に市平均に比べ、上回っている。
○ 例年と比べ、「テレビの視聴時間」が長くなっている一方で、「運動時間」が短くなっている傾向にある。
② これまでの学校の取組状況
○ 体育科では、年間カリキュラムを見直し、全校として幅広く、運動に触れ、生涯スポーツとして様々な運動に親しむことを推進している。
○ 委員会活動での取り組みや、月1回の食育タイムや毎日のパクパクだよりなどで食の大切さを伝えている。
○ 年2回学校保健委員会を実施し、健康について考え、共有し、全校で自らの健康に関心をもち、振り返っている。

今年度の目標

○ 体育的行事などに進んで取り組み、生涯スポーツにつながるような様々な運動に親しむ。
○ 子ども一人ひとりが規則正しい生活を送ろうとする姿勢を培う。
○ 子どもが主体的に安全に考慮し、運動に親しむ姿勢を養う。

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期 and 下半期. Details specific action plans for each semester, including physical education and health activities.

