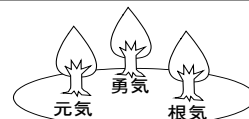


学校だより11月号



三保

本校ホームページアドレスが新しくなりました。
<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/miho/>



平成29年11月2日

横浜市立三保小学校
TEL 045-931-1037

スポーツそして文化の秋

校長 和泉 良司

横浜市体育大会に6年生参加

10月18日(水)、日産スタジアムにおいて第67回横浜市立小学校体育大会が開催されました。特に応援について本校の6年生は、三保小のみならず緑区のどの学校が出場しても応援をがんばり、他校の児童が驚いているほどでした。また、保護者の皆様の応援もありがとうございました。

学校運営協議会の報告

第3回学校運営協議会が平成29年10月28日(土)、三保小学校図書室で行われ、本校の前期取組等について説明させていただきました。

- ・全国学力・学習状況調査の結果について、国語・算数とも神奈川県や全国の平均を上回っている(別紙参照)。学習に対する態度でも「友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意である」と思っている児童の割合が高く、積極的な様子が見られている。家庭で勉強する児童と全くしない児童の二極分化の傾向が見られ、今後とも個に応じた指導に取り組んでいく。
- ・前期土曜参観アンケートでは321枚の回収があり、全体の9割以上が「教師は、授業のねらいにあった指導をしている」に「よく当てはまる」「概ね当てはまる」と回答している。「参観の保護者の人数が多い」「教師の人数が少ない」等の意見があり、参観では高学年と低学年とで校内で分散して参観できるようにしていること、教員の人数は増やしてほしいが、配置できる人数は決まっているため学校の裁量で増やすことはできないことを説明。
- ・学校評価中間振り返りでは、ペアウォークラリーを昨年より拡充した。安全管理・地域連携では土曜授業における地域防災訓練の実施が進んだ。組織運営では会議の精選や保護者・ボランティアの協力により、児童と向き合う時間を確保できるようにしている。

三保小ハミングバード、関東大会に出場

10月1日(日)、横浜アリーナにおいて神奈川県マーチングバンドフェスティバルが開催され、ハミングバードの皆さんがすてきな演奏を披露してくれました。最終選考で、上位入賞し、11月4日(土)のさいたまスーパーアリーナでの関東大会に出場することとなりました。運営してくださっているの皆様のサポートと応援ありがとうございました。

暴風警報等発令による臨時休校について

平成25年12月11日付「要保存」文書(黄色プリント)で各ご家庭にお知らせしたように、午前7時の段階で**暴風警報**・**大雪警報**・**暴風雪警報**が発令継続中のときは臨時休校となり、給食も停止されます。そのため登校時刻に警報が解除されていても休校となります。この場合、連絡網による通知はいたしません。ご家庭で気象情報を把握され、ご対応下さるようお願いいたします。また、この件に関する電話でのお問い合わせは回線が少ないためご遠慮下さるようお願いいたします。(詳細については本校ホームページでもご覧いただけます。)また、メール配信は、職員が通勤できない場合もあり必ず配信できるものではありませんのでご承知おき下さい。警報の発令状況等は横浜市または気象庁のホームページやテレビ放送等でご確認下さい。



ペア学年で行く ペアウォークラリー



自然の中を歩きます

10月26日(木)に2・5年生、27日(金)に3・4年生が、ペアウォークラリーに行ってきました。昨年からはまったこのペアウォークラリー、今年は昨年より道のりも時間もものばして、新治市民の森に行きました。自分たちが住んでいる地域を知り、異学年とよりよい人間関係をつくるのがめあてです。どちらも天気はよかったです。連日の雨でぬかるみもあって少し歩きにくかったところがあったにもかかわらず、上学年は下学年をリードしながら、仲良くチェックポイントをまわっていました。子どもたちは、「上の学年の子が優しくしてくれた」「ペアグッズを作ってくれてうれしかった」「川がとてもきれいだった」などと感想を言ってくれました。めあては達成できたようですね。
※1・6年生は11月に行く予定です。



もうすぐゴールだよな?

学年 ZOOM IN! 6年

全力を出し切った長縄

横浜市立小学校体育大会



目指せ最高記録!

10月18日(水)に日産スタジアムで第67回横浜市立小学校体育大会が開催され、6年生の児童が参加しました。

この日は長雨続きでようやく晴れた一日、代表に選ばれた選手たちは「自分たちの力を出し切りたい!」と張り切っていました。

長縄では、「前の人との間をつめて並ぼう」「絶対に最高記録を出す!」と、みんな意気込んでトラックへ。残念ながらどのクラスも新記録は出せませんでした

が、心を一つに最後まで頑張る姿が見られました。また、他校の跳んでいるのを数えながら、「すごい! 400回いってる!」と驚きの声もあがっていました。全員で踊った「レッツ・ダンス・ウィズ・ヨコハマ」では、約5000人の児童がトラックを埋め尽くして踊る演技を見て、あちらこちらから歓声があがっていました。



Let's Dance with Yokohama

4年 みんなで 楽しく 協力し合って JUMP UP!!!!

上郷宿泊体験学習



雨の動物園

10月16日(月)、17日(火)の2日間、上郷森の家に行ってきました。あいにく天気に恵まれず、雨プログラムとなってしまいました。が、子どもたちは友達と寝食を共にする体験がとても楽しかったらしく、みんな満足そうな表情で帰ってきました。さてさて感想は…

「金沢動物園では、みんなで動物を見たり、クイズに答えたりするのが楽しかった!」「キャンドルファイヤーは、急に知らないダンスが出てきてやってみたらけっこう難しかった」「部屋で、みんなでいろんな話をしたのが楽しかった!」その他には、「気をつけていたけど時間に遅れてしまうこともあった。迷惑をかけてしまうのでこれからはもっと気をつけたい。」「室長会議の内容がみんなにうまく伝わらなかった。ただ話すだけじゃだめだと思った。」など、今後の目標になるような感想も聞かれました。「みんなで 楽しく 協力し合って JUMP UP!!!!」できたのではないのでしょうか。



ミニドームでキャンドルファイヤー

学年 ZOOM IN!

2年

市民の森で竹切り体験



まず竹を切り倒して

10月24日(火)、2年生は新治市民の森に竹切り遠足に行ってきました。新治市民の森愛護会の方のご指導のもと、グループごとに竹を切りました。最初はなかなかうまく切れなかった子どもたちも、「愛護会の人にコツを教えてもらったうまく切れた」「愛護会の人に上手だねとほめてもらえて嬉しかった」と満足そう。「竹は軽いと思っていたけど持ってみたらとても重かった」というのは、切った竹を竹林から池ぶち広場まで運んできたお友達。「楽しかった、もっと切りたい。」というお友達もいました。切った竹を使って、12月9日の土曜授業で竹ぼうくりと竹でっぼうを作る予定です。



友達と協力して竹を切ります

5年

ふれあいコンサート と 日産自動車追浜工場



ゲストホールで説明を聞きます

10月3日(火)にふれあいコンサートに行ってきました。神奈川フィルハーモニー管弦楽団による迫力のある演奏を聴いたり、本格的なコンサートホールでの音の響きに驚きを感じたり、普段では味わえない体験ができたようです。ラデツキー行進曲では、オーケストラの演奏に合わせて手拍子で共演することができ、この体験を通して改めて音楽の楽しさにふれることができました。

また、10月11日(水)には日産自動車追浜工場とはまぎんこども宇宙科学館へ見学に行ってきました。自動車専用船が発着する港をバスから見たり、ゲストホールの展示物の説明を聞いたりしました。工場では、組み立て作業を人や機械が効率よく安全に作る工夫がされているところを見つけたり、説明を聞いたりすると、真剣な表情で見学する姿が見られました。

はまぎんこども宇宙科学館では、展示物をみたり宇宙体験をしたりできました。プラネタリウムでは、太陽と星の動きや天気の変化についての学習をしてきました。

2年・3年 ふれあい給食

歌を発表したり、ゲームやクイズなどをしたりして交流を深め、一緒に給食を食べました。

参加してくださった方は、子どもたちの出題するクイズに積極的に答えてくださったり、歌が上手とほめてくださったりしました。「ゲームの遊び方を親切に教えてくれた」「歌を歌ってくれて嬉しかった」などの感想をいただきました。

子どもたちは、来てくれた方に楽しんでもらえるようにという意識をもって活動していました。「一緒にゲームができて楽しかった!」「たくさん話ができて嬉しかった!」との声が上がリ、子どもたちにとっても充実した時間を過ごすことができました。



一緒に楽しくゲーム!

横浜市立三保小学校 平成29年度 全国学力・学習状況調査

平成29年4月に全国の小学校6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の調査結果の概要をお知らせします。

＜教科別学習状況調査結果＞

平均正答率 (%)

	国語A	国語B	算数A	算数B
三保小学校	77	62	82	49
神奈川県	73	57	77	46
全国	74.8	57.5	78.6	45.9

※国語A・算数A（主として知識） 国語B・算数B（主として活用）

2教科の領域A・Bの全てにおいて、神奈川県、全国の平均を上回る結果となりました。国語では、目的や意図に応じて適切な言葉遣いで話したり、内容の中心を明確にして書いたりする問題で正答率が高かった反面、漢字の書き取り問題で、字によっては正答率が低くなっているものもありました。算数でも、多角形の中心角を求めたり、資料を整理して表にまとめたりする基本的な学習内容を理解できている一方で、加法と乗法の混合した整数と小数の計算になると正答率が下がる、またB問題の正答率が低いなど、まだまだ知識・活用ともに課題があります。今後も、学校では、日々の授業はもちろん、朝・昼学習を有効に活用し、基礎・基本の充実に努め、個に応じた指導に取り組んで参ります。さらに、児童の学習意識を高めていくためにも、家庭でも、宿題チェックや励まし等、学習支援を引き続きお願いいたします。

