令和5年度　2年（生活）　年間計画および評価の概要

横浜市立緑小学校

月	《単元名・教材名》	時数	《単元目標》	観点別評価規準		
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
4	さあ、今日から2年生	2	2年生でやってみたいことなどを考える考える活動を通して、これからの自分について考え、自分の生長について気づくとともに、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活することができるようにする。	2年生でやってみたいことなどを考える活動を通して、自分の成長について気づいている。	2年生でやってみたいことなどを考える活動を通して、これからの自分について考えている。	2年生でやってみたいことなどを考える活動を通して、これからの生長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。
	まちをたんけん 大はっけん	5	地域と関わる活動を通して、地域の人や場所、公共施設の存在について考え、地域での生活はさまざまな人や場所、公共施設を支えている人と関わっていることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、地域に親しみをもって生活したり、公共施設を正しく利用したりすることができるようにする。	地域と関わる活動を通して、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、地域には公共施設があり、それらを支えている人がいることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	地域と関わる活動を通して、地域の人や場所の存在や、公共施設のよさについて考えている。	地域と関わる活動を通して、地域に親しみをもって生活したり、公共施設を正しく利用したりしようとしている。
5	まちをたんけん 大はっけん	8	地域と関わる活動を通して、地域の人や場所、公共施設の存在について考え、地域での生活はさまざまな人や場所、公共施設を支えている人と関わっていることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、地域に親しみをもって生活したり、公共施設を正しく利用したりすることができるようにする。	地域と関わる活動を通して、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、地域には公共施設があり、それらを支えている人がいることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	地域と関わる活動を通して、地域の人や場所の存在や、公共施設のよさについて考えている。	地域と関わる活動を通して、地域に親しみをもって生活したり、公共施設を正しく利用したりしようとしている。
	ぐんぐんそだて おいしいやさい	2	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考え、それらが生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、植物に親しみをもち、大切にすることができるようにする。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物が生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考えている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物に親しみをもち、大切にしようとしている。
6	小さな友だち	6	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物の生態、変化や成長の様子について考え、それらが生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、生き物に親しみをもち、大切にすることができるようにする。	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物が生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物の生態、変化や成長の様子について考えている。	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物に親しみをもち、大切にしようとしている。
	ぐんぐんそだて おいしいやさい	4	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考え、それらが生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、植物に親しみをもち、大切にすることができるようにする。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物が生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考えている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物に親しみをもち、大切にしようとしている。
7	小さな友だち	6	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物の生態、変化や成長の様子について考え、それらが生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、生き物に親しみをもち、大切にすることができるようにする。	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物が生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物の生態、変化や成長の様子について考えている。	継続的に生き物を飼育する活動を通して、生き物に親しみをもち、大切にしようとしている。
	ぐんぐんそだて おいしいやさい	4	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考え、それらが生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、植物に親しみをもち、大切にすることができるようにする。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物が生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考えている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物に親しみをもち、大切にしようとしている。
8・9	あそんでためして くふうして	7	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使うものを工夫してつくり、遊びやおもちゃをつくる面白さや、おもちゃの動きの不思議さに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、遊びを創り出そうとすることができるようにする。	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びやおもちゃをつくる面白さや、おもちゃの動きの不思議さに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使う物を工夫してつくっている。	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びを創り出そうとしている。
	ぐんぐんそだて おいしいやさい	4	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考え、それらが生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、植物に親しみをもち、大切にすることができるようにする。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物が生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考えている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物に親しみをもち、大切にしようとしている。
10	あそんでためして くふうして	10	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使うものを工夫してつくり、遊びやおもちゃをつくる面白さや、おもちゃの動きの不思議さに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、遊びを創り出そうとすることができるようにする。	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びやおもちゃをつくる面白さや、おもちゃの動きの不思議さに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使う物を工夫してつくっている。	身近にある物で遊ぶ活動を通して、遊びを創り出そうとしている。
	ぐんぐんそだて おいしいやさい	2	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考え、それらが生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、植物に親しみをもち、大切にすることができるようにする。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物が生命をもっていることや成長していることに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、これまでの栽培の経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考えている。	継続的に植物を栽培する活動を通して、植物に親しみをもち、大切にしようとしている。
11	もっと　もっと まちたんけん	9	地域と関わる活動を通して、これまでの活動の経験を生かしながら、地域の人や場所の存在についてより深く考えたり、他者に伝えたいことを考えたりし、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、他者と関わることのよさに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、地域により親しみをもって生活したり、他者と進んで交流したりすることができるようにする。	地域と関わる活動を通して、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、他者と関わることのよさに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	地域と関わる活動を通して、これまでの活動の経験を生かしながら、地域の人や場所の存在についてより深く考えたり、他者に伝えたいことを考えたりしている。	地域と関わる活動を通して、地域により親しみをもって生活したり、他者と進んで交流したりしようとしている。
12	もっと　もっと まちたんけん	8	地域と関わる活動を通して、これまでの活動の経験を生かしながら、地域の人や場所の存在についてより深く考えたり、他者に伝えたいことを考えたりし、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、他者と関わることのよさに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、地域により親しみをもって生活したり、他者と進んで交流したりすることができるようにする。	地域と関わる活動を通して、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、他者と関わることのよさに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	地域と関わる活動を通して、これまでの活動の経験を生かしながら、地域の人や場所の存在についてより深く考えたり、他者に伝えたいことを考えたりしている。	地域と関わる活動を通して、地域により親しみをもって生活したり、他者と進んで交流したりしようとしている。
1	もっと　もっと まちたんけん	8	地域と関わる活動を通して、これまでの活動の経験を生かしながら、地域の人や場所の存在についてより深く考えたり、他者に伝えたいことを考えたりし、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、他者と関わることのよさに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、地域により親しみをもって生活したり、他者と進んで交流したりすることができるようにする。	地域と関わる活動を通して、地域での生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、他者と関わることのよさに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	地域と関わる活動を通して、これまでの活動の経験を生かしながら、地域の人や場所の存在についてより深く考えたり、他者に伝えたいことを考えたりしている。	地域と関わる活動を通して、地域により親しみをもって生活したり、他者と進んで交流したりしようとしている。
2	広がれ　わたし	12	自分の成長を振り返る活動を通して、自分や自分を支えた人々について考え、自分が身体的に大きくなったことや、できることが増えたことなどに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、これからの自分の生長への願いをもって、意欲的に生活することができるようにする。	自分の成長を振り返る活動を通して、自分が身体的に大きくなったことや、できることが増えたことなどに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	自分の成長を振り返る活動を通して、自分や自分を支えた人々について考えている。	自分の成長を振り返る活動を通して、これからの自分の成長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。
3	広がれ　わたし	8	自分の成長を振り返る活動を通して、自分や自分を支えた人々について考え、自分が身体的に大きくなったことや、できることが増えたことなどに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、これからの自分の生長への願いをもって、意欲的に生活することができるようにする。	自分の成長を振り返る活動を通して、自分が身体的に大きくなったことや、できることが増えたことなどに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	自分の成長を振り返る活動を通して、自分や自分を支えた人々について考えている。	自分の成長を振り返る活動を通して、これからの自分の成長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。